

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
(МОДУЛЕЙ)**

**Адаптированной основной образовательной программы
высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка
служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской» по 3-летней
заочной программе на базе 5-летней заочной программы с присвоением духовной
образовательной квалификации «Магистр богословия Христиан Веры
Евангельской» (АООП ВДО МБ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Религиозной организации
Духовной образовательной организации
высшего образования
«Тюменская Библейская Семинария
Христиан Веры Евангельской»
епископ Шестаков Е.Н.

«20» января 2024 г.

№	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
	<i>Блок гуманитарных дисциплин</i>	
1	Дисциплина: <u>Академическое письмо</u> (Иностранный язык, английский) по выбору. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Академическое письмо как оно есть. Написание статьи. Написание аннотации. Написание эссе. Написание резюме. Комментарии к данным. Написание обзора/отчета о книге. Цитата. Ссылка. Плагиат. Написание исследовательской работы. Дисциплина: <u>Академическое письмо</u> (Иностранный язык, немецкий) по выбору. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Академическое письмо как оно есть. Написание статьи. Написание аннотации. Написание эссе. Написание резюме. Комментарии к данным. Написание обзора/отчета о книге. Цитата. Ссылка. Плагиат. Написание исследовательской работы.	4
2	Дисциплина: <u>Библейский древнееврейский язык</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Орфография и фонология древнееврейского языка. Имя и глагол простой породы (<i>QAL</i>). Глагольные породы. Местоименные суффиксы с глаголами. Слабые (неправильные) глаголы. Числительные. Дисциплина: <u>Библейский древнегреческий язык</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные. Наречия.	5
3	Дисциплина: <u>Социология религии</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в социологию религии. Значение религии для общества и отдельной личности. Религиозность и религиозная ситуация.	2

4	Дисциплина: <u>Философия религии</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Предмет философии религии. Современная западная философия и философия религии в России. Философия религии на востоке.	2
	Блок общепрофессиональных дисциплин	
5	Дисциплина: <u>Информационные технологии в науке и образовании</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основные понятия. Информационные технологии в реализации образовательных аспектов. Активизация познавательной деятельности обучающихся. Методические аспекты использования информационных технологий. Анализ и оценка программного обеспечения и информационной безопасности.	2
6	Дисциплина: <u>Юридическое религиоведение</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Государственно-конфессиональные отношения. Правовые вопросы государственно-конфессиональных отношений. Религия и культура. Защита свободы совести.	3
7	Дисциплина: <u>Государственная, судебная и религиоведческая экспертиза</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в религиоведческую экспертизу. Теоретико-правовой анализ и методика проведения религиоведческой экспертизы. Правовые основы государственной религиоведческой экспертизы. Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы.	2
8	Дисциплина: <u>Методика написания научной работы</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Написание магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации.	2
9	Дисциплина: <u>Научно-исследовательская работа</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Самостоятельная учебная работа студентов. Самостоятельная исследовательская работа студентов.	2
10	Дисциплина: <u>Семья и безопасность государства</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Роль семьи в государстве. Устройство семьи.	2
	Блок специальных дисциплин	
11	Дисциплина: <u>Библия и культура</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. Ветхий и Новый Завет и мировая культура.	2
12	Дисциплина: <u>Библейская археология</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6.	2

	Содержание дисциплины. Основные разделы: Археологический характер Палестины и библейских стран. Период единого и раздельного царств. Падение еврейских царств.	
13	Дисциплина: <u>Экзегетическая проповедь</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основы гомилетики. Подготовка проповеди.	3
14	Дисциплина: <u>Актуальные проблемы межрелигиозного диалога</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Толерантность и проблемы понимания: толерантное сознание. Роль механизмов понимания в современной политической жизни. Межконфессиональный диалог как фактор возрождения и развития единого гуманитарного пространства. Религиозная толерантность и пути ее формирования. Два уровня религиозного мировоззрения. Толерантность и сформированность культуры межконфессионального общения. Причины и последствия религиозных конфликтов в современном мире.	3
15	Дисциплина: <u>Религиоведение</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основы религиоведения.	2
16	Дисциплина: <u>Межкультурная коммуникация: этнический и религиозный аспект</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Межкультурная коммуникация. Основные понятия. Межкультурная коммуникация в политике.	2
17	Дисциплина: <u>Сравнительное Богословие</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. Христианские деноминации.	2
18	Дисциплина: <u>Современные проблемы теологии</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Современная теология.	2
19	Дисциплина: <u>Грамматико-исторический метод библейской герменевтики и экзегетики</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Общая герменевтика. Жанровый анализ. Экзегетика.	2
20	Дисциплина: <u>Церковь в современном мире</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Церковь как организация. Внутренние отношения в Церкви.	4
21	Дисциплина: <u>История Русской Православной Церкви</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Возникновение и развитие Дисциплина: <u>История Ислама в России</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6.	2

	Содержание дисциплины. Основные разделы: Возникновение и развитие Дисциплина: <u>История Иудаизма в России</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Возникновение и развитие Дисциплина: <u>История Буддизма в России</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Возникновение и развитие	
22	Дисциплина: <u>Историческое Богословие (история догматики)</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: История образования доктрин и учений.	2
23	Дисциплина: <u>Мифологии мира</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в мифологию. Европейская и славянская мифологии.	2
24	Дисциплина: <u>Богословие Ветхого Завета</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Познание Священного Писания- важнейшая сторона богословия.	2
25	Дисциплина: <u>Богословие Нового Завета</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основные разделы Нового Завета.	2
Блок специализированных дисциплин		
26	Дисциплина: <u>Христианская психология</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. Понятие конфликта. Урегулирование конфликтов. Дисциплина: <u>Психология религии</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в психологию религии. Роль религии	2
27	Дисциплина: <u>Церковное (Каноническое) право</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. Внутрицерковное право и взаимодействие с другими социальными институтами.	4
28	Дисциплина: <u>Религиозная тайна</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Религиозная тайна.	2
29	Дисциплина: <u>Основы музыкально-певческого служения</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.	2

	Содержание дисциплины. Основные разделы: Музыкально-певческое служение.	
	<i>Блок узкоспециализированных дисциплин</i>	
30	Дисциплина: <u>Церковное обучение и образование</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Учитель и ученик. Работа учителя. Методология обучения. Уроки.	2
31	Дисциплина: <u>Учение об обожении</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Учение об обожении.	2
32	Дисциплина: <u>Практическая миссиология</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Благовестие – культура церкви.	2
33	Дисциплина: <u>Протестантизм в России</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Протестантизм в России.	2
	<i>Блок физического воспитания и формирования здорового образа жизни</i>	
34	Дисциплина: <u>Физкультура и формирование здорового образа жизни</u> Содержание дисциплины. Основные разделы: Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-6 Содержание дисциплины. Основные разделы: Легкая атлетика. Профессионально- прикладная физическая подготовка.	2
	<i>Факультативы</i>	
35	Дисциплина: <u>Основы Российской государственности</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,4,5,6, ПК-3,5,6,7,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Внешняя политика России. Вызовы будущего и развитие страны Дисциплина: <u>Краеведение</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,5,6, ОПК-3,4, ПК-2,3,5,6,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Теоретические основы краеведения. Идеи родиноведения и краеведения в гуманитарных и естественных науках. История развития краеведения в России и в регионе. Образы местной идентичности: памятники, локусы, люди.	2
36	Дисциплина: <u>Основы латинского языка</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса. Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных. Глагольные формы. Числительные. Чтение и перевод текстов Дисциплина: <u>Основы церковнославянского языка</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основные сведения о церковнославянском языке. История славянских азбук. Понятие о	2

маркированных церковнославянизмах и русизмах. Морфология церковнославянского языка. Синтаксис. Лексикология и фразеология. Словообразование. Общие сведения о переводческой технике и переводческом искусстве братьев Кирилла и Мефодия.