

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
(МОДУЛЕЙ)**
**Адаптированной основной образовательной программы
высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка
служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской» по 5-летней
заочной программе с присвоением духовной образовательной квалификации
«Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» (АООП ВДО БС)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Религиозной организации
Духовной образовательной организации
высшего образования
«Тюменская Библейская Семинария
Христиан Веры Евангельской»
епископ Шестаков Е.Н.

«20» января 2024 г.

№	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
	<i>Блок гуманитарных дисциплин</i>	
1	Дисциплина: <u>Иностранный язык</u> (английский) по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Грамматические темы. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам. Словообразование: рецептивное, продуктивное. Грамматические темы. Письменная речь. Дисциплина: <u>Иностранный язык</u> (немецкий) по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Грамматические темы. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам. Словообразование: рецептивное, продуктивное. Грамматические темы. Письменная речь.	11
2	Дисциплина: <u>Библейский древнегреческий язык</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-7. Содержание дисциплины. Основные разделы: Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные. Наречия. Дисциплина: <u>Библейский древнееврейский язык</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-7. Содержание дисциплины. Основные разделы: Орфография и фонология древнееврейского языка. Имя и глагол простой породы (<i>QAL</i>). Глагольные породы. Местоименные суффиксы с глаголами. Слабые (неправильные) глаголы. Числительные.	15
3	Дисциплина: <u>Социология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Предмет и структура социологии. Парадигмы в социологии. История развития социологии и методология исследования. Общество и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие. Социальные структуры. Социальные изменения.	4
4	Дисциплина: <u>Отечественная история (история России).</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Древняя Русь. Средневековый период. Россия в новое время до начала XX в. Новейшая история России. XX – начало XXI в.: 1917-2005 гг.	4

5	Дисциплина: <u>Культурология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Элементы философии культуры. Понятия и проблемы теории культуры. Очерки истории культуры.	3
6	Дисциплина: <u>Политология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основы политологии. Политическая структура. Государство и общество. Политическая культура и политическая социализация. Международная политика.	2
7	Дисциплина: <u>Концепции современного естествознания.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Естествознание как совокупность наук о природе. Роль химии в системе естественных наук. Зарождение жизни на Земле. Биэтика и ее сущность. Биоритмология.	2
8	Дисциплина: <u>Экология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в экологию. Общая экология и учение о биосфере. Прикладная экология: рациональное природопользование и охрана природы.	2
9	Дисциплина: <u>Философия (введение в философию).</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Философия философии (Метафилософия). Философия познания. Философия бытия (Онтология).	4
10	Дисциплина: <u>История мировых цивилизаций.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие цивилизации. Восточные цивилизации. Ранние западные цивилизации. Становление современной цивилизации.	4
11	Дисциплина: <u>Педагогика и психология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Психология. Педагогика.	6
Блок общепрофессиональных дисциплин		
12	Дисциплина: <u>Математика и информатика.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1,2,3,4,5,6,7,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Математика. Основы информатики.	2
13	Дисциплина: <u>Делопроизводство.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1,2,3,4,5,6,7,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в делопроизводство. Общие нормы и правила оформления документов. Компьютеризация делопроизводства.	3
14	Дисциплина: <u>Культура устной и письменной речи.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1,2,3,4,5,6,7,8.. Содержание дисциплины. Основные разделы: Из истории русского языка. Свойства языка. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства. Официально-деловая письменная речь.	4
15	Дисциплина: <u>Основы Российской государственности</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.	2

16	Дисциплина: <u>Правоведение</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в правоведение. Основы права. Конституционный строй России. Отрасли Российского права. Государство и его сущность. Законность и правопорядок. Правовые системы.	4
	Дисциплина: <u>Теория государства и права</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в предмет. Государство и правовые системы. Государство. Правовое государство. Теория права. Система и нормы права. Правовые отношения.	
17	Дисциплина: <u>Экономика.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Микроэкономика. Макроэкономика.	4
18	Дисциплина: <u>Основы менеджмента.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Общая теория управления. Цели и функции менеджмента. Планирование и проектирование организации и принятие управленческих решений. Организационное поведение.	4
Блок специальных дисциплин		
19	Дисциплина: <u>История мировых религий.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Возникновение и ранние формы религий. Религии древних народов Востока. Религия древних славян. Культ и обычаи германцев. Религия древних кельтов. Религиозные системы Индии. Религии Тибета, Китая и Японии. Монотеистические религии.	4
20	Дисциплина: <u>История религий в России.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Язычество и неоязычество народов России. Православие. Старообрядчество. Ереси и секты в истории Русского Православия. Католицизм в России. Протестантизм в России. Буддизм в России. Иудаизм в России. Ислам в России. Новые религиозные движения в России.	4
21	Дисциплина: <u>Введение в религиоведение.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Религиоведение как область научного знания. Предметное поле в религиоведении. Религия и глобальные вызовы современности.	4
22	Дисциплина: <u>Теоретическое богословие.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Альфа и Омега (Тематическая программа ОЦХВЕ). Библиология. Теология. Христология. Пневматология и Дары Духа Святого. Ангелология. Антропология. Амартиология. Сотериология. Экклесиология. Эсхатология.	10
23	Дисциплина: <u>Изучение Библии: Обзор Священного Писания.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Изучение Ветхого Завета. Изучение Нового Завета.	10

24	Дисциплина: <u>Принципы истолкования Священного Писания (Герменевтика и Экзегетика).</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Содержание дисциплины. Основные разделы: Герменевтика. Экзегетика.	10
25	Дисциплина: <u>История Христианства и Церкви.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Прообразы христианской истории на страницах Библии. Историческое развитие христианства.	10
26	Дисциплина: <u>Религиозные движения и культы (НРД).</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Восточные течения. Западные течения. Окультизм. Новые религии и культы. Антикультовое движение.	4
27	Дисциплина: <u>Христианская апологетика</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Существование сверхъестественного. Достоверность Библии. Вопросы спасения. Вопрос любви Божьей. Учение о сотворении.	8
28	Дисциплина: <u>Христианская жизнь и этика</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. История этики и её проблемы в литературе и искусстве. Этикет и его функции. Сравнение основных принципов и понятий христианской этики с этикой других религиозных и философских систем. Причины и пути разрешения наиболее сложных этических проблем. Дисциплина: <u>Этика и эстетика</u> по выбору Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Этика. Мораль. Эстетика. История эстетики.	6
	Блок специализированных дисциплин	
29	Дисциплина: <u>Миссиология и евангелизм.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в Миссиологию и евангелизм. Сущность Благой Вести. Благовестие как средство коммуникации. Благовестие «до края земли».	4
30	Дисциплина: <u>Христианский брак и семья.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Брак. Семья. Посвящение Богу.	4
31	Дисциплина: <u>Христианская психология и конфликтология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие конфликта. Урегулирование конфликта.	4
32	Дисциплина: <u>Церковно-государственные отношения.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Российское государство и религиозные объединения. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. Религиозная организация как субъект права.	6
	Блок узкоспециализированных дисциплин	
33	Дисциплина: <u>Практическое Богословие</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-	10

	1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Пастырелогия. Управление церковью. Священнодействия и Богослужения. Гомилетика. Душепопечительская работа. Основы музыкально-певческого служения.	
34	Дисциплина: <u>Христианская педагогика.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Благовестие детям. Душепопечение. Молитвенная жизнь. Обучение в Воскресной школе. Урок в Воскресной школе. Организация и материальное обеспечение досуга детей.	6
35	Дисциплина: <u>Молодежное служение.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие молодежного служения. Формы проведения молодежного служения. Христианская музыка. Подростковое служение. Душепопечение в работе с молодежью. Дисциплина: <u>Детское служение.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие детского служения. Возрастные характеристики и потребности детей. Занятия в воскресной школе. Методика преподавания Библии. Душепопечение в работе с детьми.	4
36	Дисциплина: <u>Молитва и ходатайство.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Молитва как средство обращения к Богу. Молитва как удовлетворение нужд.	6
37	Дисциплина: <u>Принципы и методы обучения.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Содержание дисциплины. Основные разделы: Учитель и ученики. Работа учителя. Методология обучения. Уроки.	10
	<i>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</i>	
38	Дисциплина: <u>Физическая культура</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-7 Содержание дисциплины. Основные разделы: Легкая атлетика. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	6
	<i>Факультативы</i>	
39	Дисциплина: <u>Основы латинского языка</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-7. Содержание дисциплины. Основные разделы: Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса. Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных. Глагольные формы. Числительные. Чтение и перевод текстов Дисциплина: <u>Основы церковнославянского языка</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-5, ОПК-7. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основные сведения о церковнославянском языке. История славянских азбук. Понятие о маркированных церковнославянизмах и русизмах. Морфология. Синтаксис. Лексикология и фразеология. Словообразование. Общие сведения о переводческой технике и переводческом искусстве братьев Кирилла и Мефодия.	2
40	Дисциплина: <u>Протестантизм в истории и культуре России</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,11, ОПК-3,6,7,8, ПК-3,4,5,6,7,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: История протестантизма в России: личности, события и явления. Конфликтность и сосуществование.	2