

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин являются частью основной образовательной программы высшего образования.

Профиль: Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской

Духовная образовательная квалификация выпускника: Магистр богословия Христиан Веры Евангельской

Форма обучения: заочная

Аннотации к рабочим программам дисциплин включают в себя цель и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к уровню освоения содержания, содержание курса, трудоемкость дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Академическое письмо (Иностранный язык, английский)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- унифицировать полученные умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний); сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту), владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 1-2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Лексический материал: 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами);
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;
- безличные предложения;
- предложения с оборотом *there is/are*;
- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*;
- сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why*; понятие согласования времен и косвенная речь;
- имя существительное: его основные функции в предложении;

- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;
- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every;
- глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or;
- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;
- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;
- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;
- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника,
- свое мнение по обсуждаемой теме;
- уметь писать тезисы, конспекты сообщения, в том числе на основе работы с текстом.
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.
- составлять личное письмо;
- составлять письмо в газету, журнал;
- составлять небольшой рассказ (эссе);
- заполнять анкеты, бланки;
- излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составлять план действий;
- писать тезисы, конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.
- понимать основное содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- понимать выборочную необходимую информации в объявлениях и информационной рекламе;
- понимать высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

4. Содержание курса

1 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Present Simple Tense. Present Continuous Tense. Past Simple Tense. Future Simple Tense. Практикум. Отработка Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Профессионально-направленная тематика. Семинар-практикум. Сотворение мира. Семинар-практикум. Смешение языков. Вопрос появления рас. Контрольная работа № 1.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов).

Тема 3.1. Различные виды работ с текстами. Практикум. Чтение текстов. Конспектирование: СМИ, Научно-технический прогресс. Правила употребления модальных глаголов can, could, must, may, might, will, shall, would, should.

Раздел 4. Словообразование: рецептивное, продуктивное.

Тема 4.1. Конверсия. При помощи суффиксов. Конверсия: существительное – глагол. Прилагательное – глагол. Словообразование при помощи суффиксов: -er, -or, -tion. Семинар-практикум. Степени сравнения прилагательных.

Раздел 5. Грамматические темы

Тема 5.1. Построение предложений со словами «что-то» и «кто-то». Хвостовой вопрос. Практикум. Отработка полученных знаний. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.

2 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Повторение Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Выполнение упражнений на отработку Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Профессионально-направленная тематика. Семинар-практикум. Детское служение. Семинар-практикум. Молодежное служение. Социально-религиозная деятельность. Составление диалогов на заданную тему.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.)

Тема 3.1. Различные виды работ с текстами. Практикум. Чтение текстов. Составление аннотаций. Составление пересказов рассмотренных текстов согласно разговорным темам.

Раздел 4. Грамматические темы

Тема 4.1. Синтаксис и морфология. Модальный глагол have и инфинитив с частицей to. Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 5. Разговорные темы

Тема 5.1. Профессионально-направленная тематика. Музыкальное служение. Пастырское служение.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова : в 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М. : «ЭКСМО», Деконт+; ГИС, 2005. – 640 с.;
2. Бонк Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина : в 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М. : «ЭКСМО», Деконт+; ГИС, 2005. – 512 с.;
3. Бонк Н. А. Английский шаг за шагом : полный курс / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. – М. : Эксмо, 2019. – 960 с. + CD. – (Бонк Н. А. Английский язык).

Дополнительные источники:

1. Acklam R., Burgess S., Crace A. Going for Gold. Coursebook: Longman, UK, 2003. – 176 p.;
2. Alexander L. G. Right Words. Wrong Words: Longman, UK, 1997. – 308 p.;
3. Adamson D. Practise your Tenses: Longman, UK, 2001. – 65 p.;
4. Blissett C., Hallgarten K. First English Grammar: LTP, London, 1997. – 112 p.;
5. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Student's book: Longman, UK, 2003. – 136 p.;
6. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Workbook: Longman, UK, 2003. – 96 p.;
7. Dean M. Test your Reading. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2003. – 121 p.;
8. Evans Virginia. Round-up (6): Longman, UK, 2005. – 268 p.;
9. Encyclopedia Britannica;
10. Farrell M., Rossi F., Ceriani R. The World of English: Longman, UK, 2003. – 129 p.;
11. Fried-Booth D. First Certificate Tests. Plus 2: Longman, UK, 2002. – 209 p.;
12. Good News Bible. UK, 1990. – 366 p.;
13. Greenbaum S., Whicut J. Guide to English Usage: Longman, UK, 1990. – 786 p.;
14. Heaton J. B. Classroom Testing: Longman, London, New York, 1990. – 127p.;
15. Heaton J. B. Practise your Phrasal Verbs: Longman, UK, 2001. – 63 p.;
16. Heaton J. B., Turton N.D. Longman Dictionary of Common Errors: Longman, UK, 1991. – 298 p.;
17. Keane L. Practise your Prepositions: Longman, UK, 1999. – 64 p.;
18. Longman American Idioms Dictionary: Longman, UK, 1999. – 402 p.;
19. McDowall D. Britain in close-up: Longman, UK, 2000. – 208 p.;
20. Milanovic M., Weir C. Studies in Language Testing: Cambridge University Press, 2004. – 327 p.;
21. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, Musselburgh, Scotland, 1996. – 350 p.;
22. Murphy R., Hashemi L. English Grammar in Use Supplementary Exercises: Cambridge University Press, UK, 1997. – 126 p.;

23. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate: Longman, UK, 2001. – 319 p.;
24. The Greek New Testament. – Deutsche Bibelgesellschaft, Germany, 1994. – 918 p.;
25. Watcyn-Jones P., Allsop J. Test your Grammar and Usage for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2002. – 137 p.;
26. Watkins M. Practise your Modal Verbs: Longman, UK, 1999. – 64 p.;
27. Weiner E. The Oxford Mini-guide to English Usage: Oxford University Press, Oxford, 1987. – 288 p.;
28. Wellman G. Word-builder. ELT: Macmillan Heinemann, 1998. – 266 p.;
29. Wyatt R. Test your Vocabulary for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2004. – 124 p.;
30. Кононова Т.М., Кораблина М. В., Никитина А.С., Устюгова Е.Л. English for the Students of Social Sphere Management Culture Study and Museums Study. Part Time Department Book. (Метод. указ. по англ. яз. для студентов заочного отделения специализации специальностей «Менеджмент социально-культурной сферы», «Культурология», «Музейное дело» вузов искусств и культуры. Часть 1. - Тюмень, 2003. – 88 с.;
31. Карпенко Е. В. Английский язык в схемах и таблицах / [авт.-сост. Е. В. Карпенко]. – М. : Эксмо, 2018. – 192 с. – (Наглядно и доступно);
32. Ковалева О. В. Богословский английский. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 2008. – 272 с.;
33. Либерман, Н.И. Английский язык для вузов искусств/ Либерман Н.И., Фролова-Багреева Н.А., Кедрова М.М.- 2-е изд., перераб.- М.: Высш. шк., 1989.- 463 с.;
34. Новый завет и Псалтирь. New Testament and Psalms. – USA, 1990. – 1008 с.;
35. Петров Д. Ю. 16 уроков английского языка. Начальный курс + 2 DVD «Английский язык за 16 часов» / Дмитрий Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Эксмо, 2019. – (ПОЛИГЛОТ. Выучим иностранный язык за 16 часов);
36. Петрова А. В. Самый лучший самоучитель английского языка / А. В. Петрова, И. А. Орлова. – М. : Издательство АСТ, 2019. – 734 [2] с.: ил. – (Самый лучший самоучитель).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое прерсмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал

2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал
4. Газеты:
 1. Российская газета
 2. Тюменская область сегодня
 3. Ялуторовская жизнь
 4. Аргументы и Факты
 5. Православный экономический вестник «Приход»
 6. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР)
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Академическое письмо (Иностранный язык, немецкий)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- унифицировать полученные умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний); сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту), владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 1-2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Лексический материал: 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения.

Для продуктивного усвоения:

Уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника,
- свое мнение по обсуждаемой теме;
- уметь писать тезисы, конспекты сообщения, в том числе на основе работы с текстом.
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;

- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.
- составлять личное письмо;
- составлять письмо в газету, журнал;
- составлять небольшой рассказ (эссе);
- заполнять анкеты, бланки;
- излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составлять план действий;
- писать тезисы, конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.
- понимать основное содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- понимать выборочную необходимую информации в объявлениях и информационной рекламе;
- понимать высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

4. Содержание курса

1 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Глагол: личные формы, категория лица и числа. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в настоящем времени (Präsens). Временные формы: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I. Образование и употребление. Повелительное наклонение (Imperativ). Модальные глаголы (können, wollen, müssen, dürfen, sollen, mögen): спряжение и базовые значения. Возвратные глаголы (sich waschen, sich interessieren). Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Профессионально-направленная тематика. Семинар-практикум. Сотворение мира. Семинар-практикум. Смешение языков. Вопрос появления рас. Контрольная работа № 1.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов).

Тема 3.1. Различные виды работ с текстами. Практикум. Чтение текстов. Конспектирование: СМИ, Научно-технический прогресс.

Раздел 4. Словообразование: рецептивное, продуктивное.

Тема 4.1. Аффиксация. Отделяемые (ab-, an-, auf-, aus-) и неотделяемые (be-, ge-, er-, ver-, zer-) приставки. Их семантика. Двойные приставки (über-, unter-, um-, durch-). Полуаффиксы (Haupt-, Neben-, Un-, Ur-, Miss- и др.). Их значение. -s-, -es-, -n-, -en-, -e- в сложных словах. Фугемы. Суффиксы для лиц (-er, -ler, -ner, -in), абстрактных понятий (-ung, -heit, -keit, -schaft, -tum, -nis, -sal), уменьшительные (-chen, -lein). Суффиксы качества

(-ig, -lich, -isch, -haft, -sam, -bar). Суффиксы принадлежности (-ern, -en). Суффиксы -ig-, -isch-, -el-, -er-, -zer- в глаголах; глаголы на -ieren. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 5. Грамматические темы

Тема 5.1. Синтаксис и морфология. Придаточные дополнительные (dass-Sätze, косвенный вопрос с ob и вопросительными словами). Придаточные причины (weil, da). Придаточные времени (wenn, als, während, bevor, nachdem). Согласование времён в придаточных предложениях. Склонение прилагательных (с определённым, неопределённым артиклем и без артикля). Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные. Склонение местоимений. Подготовка к зачету.

2 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Залог (Genus verbi): Актив и Пассив. Образование и употребление Vorgangspassiv (процессный пассив) и Zustandspassiv (пассив состояния). Замена пассива: безличный пассив, пассив с модальными глаголами, Passiversatzformen (замена пассива с lassen, sich lassen).

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Профессионально-направленная тематика. Семинар-практикум. Детское служение. Семинар-практикум. Молодежное служение. Социально-религиозная деятельность. Составление диалогов на заданную тему.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.)

Тема 3.1. Различные виды работ с текстами. Практикум. Чтение текстов. Составление аннотаций. Составление пересказов рассмотренных текстов согласно разговорным темам.

Раздел 4. Грамматические темы

Тема 4.1. Синтаксис и морфология. Наклонения: Konjunktiv I (косвенная речь) и Konjunktiv II (ирреальность, вежливость, нереальное сравнение). Модальные глаголы в перфекте и в пассиве. Глаголы с управлением (вербальные валентности). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 5. Разговорные темы

Тема 5.1. Профессионально-направленная тематика. Музыкальное служение. Пастырское служение.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Носков С.А., Немецкий язык. Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С.А. Носков. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 346, [1] с. – (Высшее образование).

Дополнительные источники:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5;
2. Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол /Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3;

3. Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка *Praktische Grammatik der deutschen Sprache* : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1;
4. Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8;
5. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
6. Юрина, М.В. *Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации)* : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое прерсмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал
4. Газеты:
1. Российская газета
2. Тюменская область сегодня
3. Ялуторовская жизнь
4. Аргументы и Факты
5. Православный экономический вестник «Приход»
6. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Информационные источники:

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
7. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР)
ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Библейский древнееврейский язык»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с орфографией и фонологией, грамматикой и основами синтаксиса древнееврейского языка. Программа дисциплины дает возможность обучающимся получить навыки работы с оригинальными текстами Священного Писания Ветхого Завета на древнееврейском языке: умение читать и переводить с помощью словаря библейские тексты, а также реализовывать филологический анализ исследуемых памятников, на профессиональном уровне заниматься экзегезой и переводами сакральных текстов Ветхого и Нового Заветов.

Задачи:

- ознакомить слушателей с историей возникновения и основными этапами развития древнееврейского языка Священного Писания;
- изучить фонологию древнееврейского языка Священного Писания, историю его алфавита и систему диакритических знаков;
- усвоить морфологию (имен, глаголов и частиц) и синтаксис (основных типов структуры предложения и синтаксических функций глагольных форм) иврита;
- сформировать умение и навыки чтения текстов на древнееврейском языке Священного Писания разной временной и локальной фиксации и атрибуции.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин АООП ВДО МБ, изучается на 1-3 курсах, включена в вариативную часть учебного плана, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в АООП ВДО МБ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы истории древнееврейского языка Священного Писания и базовые понятия дисциплины;
- грамматику и синтаксис древнееврейского языка Священного Писания;
- основную лексику, предлагаемую в учебниках по ивриту;
- методику самостоятельной работы с оригинальными текстами.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания по древнееврейскому языку Священного Писания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками чтения и перевода древнееврейских текстов Священного Писания;
- навыками определения лингвистических особенностей текстов, написанных в разные периоды развития древнееврейского языка.

4. Содержание курса

Раздел 1. Орфография и фонология древнееврейского языка

Темы: 1. Древнееврейский алфавит.

2. Огласовка древнееврейских текстов.

3. Письменность.

4. Артикль.

5. Слитные предлоги. Предлог *min*.

Раздел II. Имя и глагол простой породы (QAL).

Темы: 1.Существительные и прилагательные (мужской и женский род единственного числа).

2.Род и число имен. Двойственное число.

3.Соединительный союз ו (wāw). Вопросительные местоимения.

4.Самостоятельное и сопряженное состояние имени (status absolutus и status constructus).

5.Местоименные суффиксы (имена мужского рода единственного числа). Слитные предлоги с местоименными суффиксами. Показатель прямого дополнения.

6.Перфект (совершенный вид) правильного глагола. Личные местоимения. Самостоятельное и сопряженное состояние имени (продолжение).

7.Местоименные суффиксы с именами женского рода единственного числа. Указательные местоимения. Предлоги к- и מִן с суффиксами.

8.Действительное причастие. Древнее окончание винительного падежа -āh (направительный падеж).

9.Местоименные суффиксы (имена множественного числа). Некоторые неправильные имена. Выражение притяжательности.

10.Имперфект (несовершенный вид) правильного глагола. Повелительное наклонение (императив). Отрицательная форма глагола (запрещение).

11.Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вопросительная частица הֲ-.

12.Сеголатные имена. Частица הֶעֱ в значении «с». Пассивное причастие.

13.Предлоги с суффиксами множественного числа. Cohortativus и jussivus.

14.Wāw последовательности (consecutivum).

15.Глаголы состояния. Общее резюме.

Раздел III. Глагольные породы

Темы: 1.Общее обозрение системы глагольных пород (правильный или целый глагол). נִפְעָל.

2.פִּעֲעָל.

3.פּוֹעֲעָל.

4.נִפְעָלִיל וְהוֹפְעָל.

5.נִתְפַּעֲעָל.

Раздел IV. Местоименные суффиксы с глаголами

Темы 1.Местоименные суффиксы с глаголами в перфекте.

2.Местоименные суффиксы с глаголами в имперфекте. Сопряженный инфинитив с суффиксами.

3.Относительное местоимение הַשֶּׁה. Степени сравнения. Нехватка прилагательных. Паузальные изменения огласовки.

Раздел V. Слабые (неправильные) глаголы

Темы: 1.Слабые (неправильные) глаголы. Глаголы I- ו (nûn).

2.Глаголы נָתַן (nāṭan) и לָקַח (lāqah).

3.Глаголы I-гортанный.

4.Глаголы I- א (ʔāleṣ).

5.Глаголы II-гортанный.

6.Глаголы III-гортанный.

7.Глаголы III- א (ʔāleṣ).

8.Некоторые вдвойне слабые глаголы.

9.Глаголы I- וּ (yôḏ) и I- וּ (wāw).

10.Глаголы II- וּ (wāw) и II- וּ (yôḏ), то есть пустые глаголы.

11.Глаголы II- וּ (wāw): продолжение.

12. Другие вдвойне слабые глаголы.
13. Глаголы III- п (hē), то есть III- ʾ (yôd) и III- ʾ (wāw).
14. Другие вдвойне слабые глаголы.
15. Удвоенные глаголы (II=III).
16. Дефектные глаголы.

Раздел VI. Числительные

Темы: 1. Количественные и порядковые числительные.

2. Чтение и перевод текста Ветхого Завета

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов, 5 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. – Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл. - ISBN 978-5-905823-86-2 : Б. ц.
2. Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

Дополнительная литература:

1. Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С.
2. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-72
3. Якубович, И.С. Новое в согдийской этимологии / И.С. Якубович ; под ред. С.А. Бурлак. - Москва : Языки славянской культуры, 2013. - 240 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0635-9
4. Лявданский А.К. Еврейский язык / Е.В. Барский, прот. Леонид Грилихес // Православная энциклопедия. - М., 2008. - Т.17. - С.212-226

Рекомендуемая литература:

1. Biblia Hebraica Stuttgartensia / Ed. by K. Elliger and W. Rudolph. Stuttgart, 1997. [Библейский кабинет]
2. Ламбдин Т.О. Учебник древнееврейского языка / Пер. с англ. Я. Эйделькинда под ред. М. Селезнева. М., 1998.
3. Blau J. A Grammar of Biblical Hebrew. Wiesbaden, 1993.
4. Weingreen J. A Practical Grammar for Classical Hebrew. Oxford, 21959.
5. Долгопольский А.Б. Иврит язык // Краткая еврейская энциклопедия. Приложение 1. Иерусалим, 1982. Т. 2.
6. Дьяконов И.М. Древнееврейский язык // Языки Азии и Африки: Семитские языки. М., 1991. Т. 4. Ч. 1.
7. Коган Л.Е., Лёзов С.В. Древнееврейский язык // Языки мира: Семитские языки. Аккадский язык. Северозападносемитские языки / РАН. Институт языкознания. Ред. колл.: А.Г. Белова, Л.Е. Коган, С.В. Лёзов, О.И. Романова. М., 2009. С. 296–375.
8. Лёзов С.В. Заметки о синтаксисе древнееврейского диалога (перфект в начале реплики) // БИБЛИЯ: литературоведческие и лингвистические исследования. М., 1999. Вып. 2.

9. Лёзов С.В., Эйделькинд Я.Д. *Si vera lectio: Синтаксис речи рассказчика в древнееврейской повествовательной прозе* // БИБЛИЯ: литературоведческие и лингвистические исследования. М., 1999. Вып. 2.
10. Селезнев М.Г. *Инверсия в древнееврейском повествовании* // БИБЛИЯ: литературоведческие и лингвистические исследования. М., 1999. Вып. 2.
11. Andersen F.I. *The Hebrew Verbless Clause in the Pentateuch*. Nashville, 1970.
12. Baayen R.H. *The Pragmatics of the 'Tenses' in Biblical Hebrew* // *Studies in Language*, 1997. Vol. 21.
13. Bauer H. *Die Tempora im Semitischen: ihre Entstehung und ihre Ausgestaltung in den Einzelsprachen*. Berlin, 1910.
14. Bauer H., Leander P. *Historische Grammatik der hebräischen Sprache des Alten Testaments*. Halle, 1922.
15. Bergsträsser G. *Hebräische Grammatik*. Leipzig, 1918–1929.
16. Brockelmann C. *Hebräische Syntax*. Neunkirchen, 1956.
17. Brown F., Driver S.R., Briggs C.A. *A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament with an appendix containing the Biblical Aramaic*. Boston, 1900.
18. Clines D.J.A. *The Dictionary of Classical Hebrew*. Sheffield, 1993–.
19. Driver S.R. *A Treatise on the Use of the Tenses in Hebrew*. Grand Rapids–Cambridge, 1998 [1874].
20. Ellenbogen M. *Foreign Words in the Old Testament: Their Origin and Etymology*. London, 1962.
21. Ewald H.G.A. *Ausführliches Lehrbuch der hebräischen Sprache*. Leipzig, 1870.
22. Ewald H.G.A. *Kritische Grammatik der hebräischen Sprache*. Leipzig, 1827.
23. Fassberg S. *The Lengthened Imperative קטלה in Biblical Hebrew* // *Hebrew Studies*, 2001. Vol. 42.
24. Gesenius W., Donner H., Meyer D.R. *Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament*. Berlin, 1987–.
25. Gesenius W., Kautzsch E., Cowley A.E. *Gesenius' Hebrew Grammar*. Oxford, 1910.
26. Givón T. *The Drift from VSO to SVO in Biblical Hebrew: The Pragmatics of Tense-Aspect // Mechanisms of Syntactic Change* / Ed. by C.N. Li. Austin, 1977.
27. Hataav G. *The Semantics of Aspect and Modality: Evidence from English and Biblical Hebrew*. Amsterdam–Philadelphia, 1997.
28. Hetzron R. *Hebrew* // *The World's Major Languages* / Ed. by B. Comrie. New York–Oxford, 1987.
29. Jenni E. *Das hebräische Pi'el: Syntaktisch semasiologische Untersuchung einer Verbalform im Alten Testament*. Zürich, 1968.
30. Joosten J. *The Functions of the Semitic D Stem: Biblical Hebrew Materials for a Comparative Historical approach* // *Or.*, 1998. Vol. 67.
31. Joosten J. *The Predicative Participle in Biblical Hebrew* // *ZAH*, 1989. Bd. 2.
32. Jouon P., Muraoka T. *A Grammar of Biblical Hebrew*. Roma, 1991.
33. Knudtzon J.A. *Vom sogenannten Perfekt und Imperfekt im Hebräischen* // *Actes du 8e Congrès International des Orientalistes tenu en 1889 à Stockholm et à Christiania, Section Sémitique* B. Leiden, 1891.
34. Koehler L., Baumgartner W. *The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament* / Revised by W. Baumgartner and J. Stamm. Leiden, 1994–2000.
35. Niccacci A. *The Syntax of the Verb in Classical Hebrew Prose*. Sheffield, 1990.
36. Qimron E. *Consecutive and Conjunctive Imperfect: The Form of the Imperfect with Waw in Biblical Hebrew* // *JQR*, 1987. Vol. 77.
37. Ryder S.A. *The D-Stem in Western Semitic*. The Hague, 1974.
38. Schneider W. *Grammatik des Biblischen Hebräisch*. München, 1974.
39. Steiner R. *Ancient Hebrew* // *The Semitic Languages* / Ed. by R. Hetzron. London, 1997.

40. Waltke B., O'Connor M.P. An Introduction to Biblical Hebrew Syntax. Winona Lake, 1990.

Информационные источники:

1. Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5. Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. <https://www.bible-mda.ru>
7. <https://ekzeget.ru>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Библейский древнегреческий язык»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение студентами нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древнехристианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, Патрологии, Литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Задачи:

- дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных христианских и исторических текстов со словарем;
- познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин АООП ВДО МБ, изучается на 1-3 курсах, включена в вариативную часть учебного плана, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в АООП ВДО МБ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную грамматику древнегреческого языка (койне) I века по Р. Х.;
- лексику древнегреческого языка в объеме изученного оригинального текста; алгоритм перевода текста с одного языка на другой и методику филологического анализа текста Священного Писания;
- лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия;
- основные особенности других диалектов и нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода.

Уметь:

- читать и переводить со словарем оригинальные тексты Священного Писания на древнегреческом языке;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- использовать при работе с оригинальным текстом Священного Писания методику филологического анализа текста;
- читать и переводить со словарем учебные и адаптированные тексты, а также памятники древнегреческого языка

Владеть:

- навыками самостоятельного перевода со словарем и филологического комментирования подлинника, в том числе христианского периода;
- навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;
- навыками самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием древнегреческой лексики и терминологии, специфической христианской лексики в контексте Священного Писания.

4. Содержание курса

Раздел I.

Тема 1 Введение. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.

Тема 2 Слова мужского и среднего рода второго склонения. Спряжение глагола в praes. act. Энклитики ἐστίν, εἰσίν. Употребление артикля. Отрицание в утвердительных и повелительных предложениях. Dativus instrumenti. Genitivus possessoris et gen. obiectivus. Общие и частные вопросы. Сказуемое при подлежащем во мн. ч. ср. р.

Тема 3 Спряжение глаголов в медиопассиве презенса. Genitivus auctoris в пассивной конструкции. Genitivus characteristicus. Figura etymologica. Употребление предлогов.

Тема 4 Слова женского и мужского рода первого склонения. Слова женского рода второго склонения. Прилагательные двух окончаний. Двойной именительный. Dativus temporis. Дополнительные придаточные предложения.

Тема 5 Конъюнктив: praesens coni. activi et medii-passivi. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ. Употребление конъюктива в главных и некоторых придаточных предложениях. Ass. limitationis.

Тема 6 Приращение. Imperfectum act., med-pass. Третье склонение, основы на заднеязычный. Вопросительные и неопределенные местоимения. Gen. temporis, dat. mensurae, dat. causae, dat. sociativus.

Тема 7 Futurum ind. act. et med.-pass. Третье склонение, основы на зубной. Притяжательные местоимения. Употребление fut. inf.

Тема 8 Слабый аорист: индикатив, инфинитив, императив, конъюнктив в активе и медиопассиве. Приказ и запрещение в аористе. Гномический аорист. Gen. absolutus.

Тема 9 Времена системы перфекта. Третье склонение, основы на плавный. Употребление перфекта и плюсквамперфекта. Dat. auctoris. Аккузатив протяженности.

Тема 10 Третье склонение, основы на -vt. Активное причастие презенса и футурума. Активное и пассивное причастия аориста. Participium coniunctum.

Тема 11 Третье склонение, плавные основы с чередованием: ἡ χεῖρ, ὁ πατήρ. Сильный аорист. Временные придаточные предложения итеративные.

Тема 12 Оптатив. Третье склонение, сигматические основы. Употребление оптатива. Optativus obliquus после исторических времен.

Тема 13 Третье склонение, основы на -ι, -υ и дифтонг. Прилагательные μέγας, πολύς, μέλας. Ass. cum inf.

Тема 14 Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление прилагательных и наречий. Gen. comparationis.

Тема 15 Слитные глаголы на -εω и -αω. Индикатив и конъюнктив в придаточных предложениях. Субстантивирование инфинитива.

Тема 16 Местоимения (повторение и дополнение): личные, притяжательные и указательные. Dat. sociativus при ὁ αὐτός. Gen. partitivus.

Тема 17 Числительные и обозначение времени. Dat. temporis.

Тема 18 Вопросительные местоимения; соотносительные местоимения и наречия. Частица ἄν в главных и придаточных предложениях.

Тема 19 Тематическое спряжение: слитные глаголы на -οω. Целевые и условные придаточные предложения.

Тема 20 Тематическое спряжение: образование времен глаголов с основой на немую. ἐάν, πρίν ἄν в придаточных предложениях.

Тема 21 Тематическое спряжение: образование времен глаголов с основой на плавную. ὥς при part. fut. для обозначения намерения. ἄρα μή и ἄρ' οὐ в вопросительных предложениях.

Тема 22 Особенности в образовании приращения. Особенности некоторых слитных глаголов.

Раздел II

Тема 23 Повторение пройденного (склонение имен, спряжение правильных глаголов).

Тема 24 Выражение приказа, запрещения, просьбы (повторение и дополнение).

Тема 25 Условные периоды: casus potentialis, eventualis, iterativus.
Тема 26 Сильные времена (повторение).
Тема 27 Атематическое спряжение, глаголы с редупликацией в презенсе: δίδωμι.
Тема 28 Атематическое спряжение, глаголы с редупликацией в презенсе: τίθημι.
Тема 29 Атематическое спряжение, глаголы с редупликацией в презенсе: ἵημι.
Тема 30 Атематическое спряжение, глаголы с редупликацией в презенсе: ἵστημι.
Косвенный вопрос, итеративные придаточные предложения (повторение и дополнение).
Тема 31 Глаголы, спрягающиеся как ἵστημι. Употребление инфинитива (повторение и дополнение).
Тема 32 Употребление падежей и предлогов (повторение и обобщение).
Тема 33 Глаголы с сильным и слабым перфектом: ἐστήκεναι — ἐστάναι. Дополнительные предложения со значением желания после глаголов типа δεδιέναι.
Тема 34 Корневой аорист.
Тема 35 Глаголы на -μι без редупликации в презенсе: εἰμί, χρή, φημί, εἶμι. Перфект οἶδα.
Тема 36 Participium praedicativum и infinitivus при глаголах чувственного восприятия (повторение).
Тема 37 Причастия с ὥς, ἄτε, καίπερ (повторение и дополнение). Придаточные предложения следствия.
Тема 38 Отглагольные прилагательные.
Тема 39 Уподобление падежа относительного местоимения. Дополнительные предложения со значением желания.
Тема 40 Диалекты древнегреческого языка. Аттический диалект и его роль в истории греческого языка.
Тема 41 Гомеровский язык как древнейший засвидетельствованный литературный язык греков.
Тема 42 Становление и распространение койне. Особенности языка Нового Завета.

Раздел III

Чтение и перевод текста Нового Завета, не охваченного студентом ранее, освоение лексического материала, ведение личного словаря, заметок и перевода

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов, 5 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-406-9 31
2. Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3. Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с

Дополнительная литература:

1. Греческо-русский словарь Нового Завета: пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Беркли М. Ньюмана / пер., ред. В. Н. Кузнецовой. - М.: Российское Библейское Общество, 2002
2. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 1: А - Л. - М.: [б. и.], 1958
3. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 2: М - Ω. - М.: [б. и.], 1958
4. Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
5. Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
6. Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
7. Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
8. Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69

Рекомендуемая литература:

1. Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2. Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]
3. Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык. СПб., 2003.
4. Новый Завет на греческом и русском языках. М.: РБО, 2002.
5. Древнегреческий язык / сост. Н.К. Малинаускене, иером. Дионисий (Шленов), иером. Тихон (Зимин). Ч. 1–3: Начальный курс. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. 206 с.
6. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 1991. 688 с.
7. Соболевский С.И. Древнегреческий язык. М., 1948.
8. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. 3-е изд., испр. и дополненное хрестоматией, включающей в себя ветхозаветные и новозаветные, святоотеческие и богослужебные тексты. М.: ГЛК, 1998.
9. Дворецкий И.Х. Древнегреческо–русский словарь. Т. 1–2. М., 1958.
10. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. Часть 1–2. М.: Изд-во МГУ, 1993.

Информационные источники:

8. Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
11. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
12. Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
13. <https://www.bible-md.ru>
14. <https://ekzeget.ru>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология религии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение религии как социального феномена.

Задачи:

- рассмотреть классические и современные подходы к социологическому изучению религии, получившие развитие в зарубежной и отечественной социологии религии;
- изучить структуру развитых религий;
- рассмотреть функции религии и роль в обществе, место религии в мире, повседневности;
- изучить социальные формы организации, классификацию и типологизацию религий;
- рассмотреть методологические аспекты изучения религиозности и религиозной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности предмета социологии религии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийный аппарат общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире;

Уметь:

- приобретать знания в предметной области дисциплины;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- организовывать простые анкетные опросы;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

Владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности и межрелигиозных отношений;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в социологию религии

Тема 1.1. Религия как социальный феномен. Социологические теории религии. Функции и роль религии. Структура и элементы религии. Классификация религий. Реферат. Социальные формы организации религии.

Тема 1.2. Семинар. Направления и виды социально-религиозной деятельности. Социальное служение религиозных объединений. Хозяйственно-экономическая деятельность. Миссионерство, образовательная и издательская работа.

Раздел 2. Значение религии для общества и отдельной личности

Тема 2.1. Гражданская религия. Понятие гражданской религии. Социально-политические формы гражданской религии. Национально-мифологические формы гражданской религии. Социально-психологические формы гражданской религии. Социокультурное значение гражданской религии.

Тема 2.2. Семинар. Личность и религия. Религиозные потребности личности. Религиозные мотивы поведения личности. Социальные установки религиозной личности. Ценностные ориентации личности. Религиозные типы личности. Реферат. Общественно-психологические факторы религии индивидуально-психологические факторы религии.

Раздел 3. Религиозность и религиозная ситуация

Тема 3.1. Религия в мире повседневности. Феномен повседневности. Повседневность религии. Религия повседневности. Религиозная ситуация. Конфессиональное пространство в его исторической эволюции.

Тема 3.2. Методология изучения религиозности и религиозной ситуации. Семинар. Религиозность: понятие, признаки, критерии. Измерение и типология религиозности. Исследование состояния религиозности и религиозной ситуации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Сторчак В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 232 с. Серия : Университеты России.

Дополнительные источники:

1. Горелов А. А. Социология в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Горелов. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 320 с.;
2. Кирилина Т. Ю. Социология морали : учебник / Т. Ю. Кирилина. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 190 с.;
3. Сторчак В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 232 с. – Серия : Университеты России.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;

9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия религии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: стимулирование студента к осознанному и ответственному соучастию в общем диалоге по поводу творчества социальной культуры и цивилизации, углубление процесса самопознания, раскрывающего архитектуру души, мысли и действия, формирование целостного восприятия истории, социума, внеисторичности и внесоциальности, формирование культуры научного мышления.

Задачи:

- изучить философию религии как отрасль философского знания;
- рассмотреть современную западную философию религии;
- рассмотреть философию религии в русской религиозной философии;
- выделить и рассмотреть основные идеи философии религии в восточной философии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- актуальные вопросы философии религии и их взаимоотношение с современными проблемами теологии;

Уметь:

- анализировать философско-религиоведческую информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в области философии религии,

Владеть:

- методикой интегративных исследований в области философии религии с применением подходов философии, геологии и религиоведения.

4. Содержание курса

Раздел 1. Предмет философии религии

Тема 1.1. Философия религии как отрасль философского знания. Предмет философии религии. Становление и развитие философии религии.

Раздел 2. Современная западная философия религии и философия религии в России

Тема 2.1. Современная западная философия религии. Психоаналитические и философско-антропологические концепции религии. Феноменология религии. Эпистемология религиозных верований. Реферат. Исследование проблем языка религии в аналитической философии.

Тема 2.2. Философия религии в русской религиозной философии. Семинар. Формирование философии религии в русской философии XIX в. Философия религии в русской религиозной философии XX в. Реферат. Особенности формирования философии религии в русской религиозной философии.

Раздел 3. Философия религии на востоке

Тема 3.1. Основные идеи философии религии в восточной философии. Идеи философии религии в индуизме. Идеи философии религии в буддизме. Идеи философии религии в китайской философии.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Астапов С. Н. Философия религии : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 135 с. (Серия : Университеты России).

Дополнительные источники:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии: Учебник / С. Р. Аблеев. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2002. – 416 с. – (Высшая школа);
2. Алексеев П. В. Философия : учебник. / П. В. Алексеев, А. П. Алексеев, А. В. Панин – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 592 с.;
3. Бердяев Н. А. Самопознание: Сочинения. – М.: Изд-во Эксмо; Харьков: Изд-во Фолио, 2006. – 640 с. – (Антология мысли);
4. Кронштадский И. Христианская философия: Избранные работы. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Terra Fantastica, 2004. – 704 с.;
5. Матюхин А. В. Основы философии: учеб. пособие / А. В. Матюхин, Р. С. Осин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет «Синергия», 2018. – 184 с. – (Серия «Непрерывное образование»);
6. Мень А. Магизм и единобожие. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 704 с. – (Антология мысли);
7. Мень А. У врат молчания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 672 с. – (Антология мысли);
8. Мережковский Д. Иисус Неизвестный / Дмитрий Мережковский. – М.: Эксмо, 2007. – 752 с. – (Антология мысли);
9. Руденко А. М. Философия в схемах и таблицах : учеб. пособие / А. М. Руденко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 382 с. – (Высшее образование);
10. Стивенсон Д. Философия / Джей Стивенсон; пер. с англ. С. В. Зубкова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 294 с. – (Шаг за шагом);
11. Философия : Учебное пособие для заочной формы обучения с применением дистанционных технологий. / Под ред. проф. М. Н. Щербинина. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2005;
12. Флоренский П. А. Имена: Сочинения. – М.: Эксмо, 2006. – 896 с. – (Антология мысли).

Словари:

41. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
42. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
43. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
44. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
45. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
46. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
47. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое прерсмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
48. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
49. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
50. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
51. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение и отработка умений практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи:

- ознакомиться с основными понятиями и определениями предметной области;
- выделить цели и задачи использования информационных технологий в образовании;
- рассмотреть реализацию информационных технологий;
- изучить методы анализа и оценки программного обеспечения учебного процесса, а также методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе;
- рассмотреть базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 1-2 курсах, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о возможностях использования современных информационных технологий в образовании и науке; – системы сбора, хранения и обработки химической информации.

Уметь:

- создавать авторские и пользоваться стандартными банками компьютерных программ и банками данных.

Владеть:

- методикой использования ИКТ в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

4. Содержание курса

Раздел 1. Основные понятия

Тема 1.1. Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования. Информатизация образования как фактор развития общества. Компьютерная грамотность, информационная культура, информационно-коммуникационная компетентность. Медиаобразование и медиаграмотность. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании.

Раздел 2. Информационные технологии в реализации образовательных аспектов

Тема 2.1. Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения. Семинар. Информационные и информационно-деятельностные модели обучения. Особенности реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения.

Тема 2.2. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Семинар. Информационные технологии в управлении качеством образовательного процесса. Педагогический мониторинг качества образования. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности.

Тестовый контроль знаний в системе образования. Обработка табличной информации для образовательного процесса.

Раздел 3. Активизация познавательной деятельности обучающихся

Тема 3.1. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности обучающихся. Психолого-педагогические особенности активизации познавательной деятельности обучающихся с использованием информационных технологий. Использование Интернет-ресурсов в активизации познавательной деятельности обучающихся. Активизация познавательной деятельности обучающихся в игровой среде с использованием информационных технологий.

Раздел 4. Методологические аспекты использования информационных технологий

Тема 4.1. Принципы и аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе. Семинар. Дидактические принципы использования информационных технологий в образовательном процессе. Методические аспекты организации учебных занятий с использованием информационных технологий. Проектирование презентаций в среде Microsoft Power Point.

Раздел 5. Анализ и оценка программного обеспечения и информационной безопасности

Тема 5.1. Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения. Защита информации. Классификация информационных образовательных средств учебного назначения. Требования к информационным образовательным ресурсам. Оценка и сертификация качества информационных образовательных ресурсов. Информационная безопасность. Реферат. Базовые программные методы защиты информации в компьютерных системах.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс. 2-е издание / Под ред. С. В. Симоновича. – СПб. : Питер, 2005. – 640 с.: ил.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Эллуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.

10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Юридическое религиоведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование религиоведческо-правового аспекта гражданского сознания.

Задачи:

- ознакомиться с конституционно-правовыми основами свободы совести и вероисповедания;
- ознакомиться с историей государственно-конфессиональных отношений;
- дать характеристику современного состояния взаимоотношений государства и религиозных объединений, как в России, так и за рубежом;
- изучить законодательную базу европейских государств по регулированию государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений;
- изучить правовые основы хозяйственной и финансовой деятельности религиозных объединений;
- изучить различные отрасли права применительно к свободе совести и религиозной жизни граждан и религиозных объединений;
- проанализировать ныне действующий Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- рассмотреть практические вопросы защиты свободы совести и разрешения государственно-конфессиональных и межконфессиональных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия, выражающие содержание свободы совести и деятельности религиозных объединений;
- историю государственно-конфессиональных отношений, как в России, так и в отдельных странах и регионах;
- законоположения о свободе совести и деятельности религиозных объединений;
- положения административного, уголовного, гражданского и других отраслей права по вопросам, касающимся религиозной деятельности;

Уметь:

- осмыслить различные аспекты свобода совести в их применении к личности и объединениям верующих;
- понять соотношение права на свободу совести и вероисповедания и действующих законов страны;
- применять на практике основные положения Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- применять полученные знания для оказания помощи гражданам и религиозным объединениям в реализации и прав на свободу совести и вероисповедания;

Владеть:

- целостным представлением о законодательном оформлении принципов свободы совести в разных типах государств;
- навыками выступления перед аудиторией;

- терминологическим аппаратом;
- демонстрировать умение:
- критически анализировать различные концепции "свободы совести", определять границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме;
- вести дискуссии о свободе совести и вероисповедании, используя факты и исторические примеры, аналогии, иллюстративный материал, для практического влияния на настроения той или иной социальной группы/индивида;
- демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной этики.

4. Содержание курса

Раздел 1. Государственно-конфессиональные отношения

Тема 1.1. Понятие и история государственно-конфессиональных отношений.

Место и роль религии в государстве и обществе. Необходимость правового регулирования общественных отношений в области свободы совести и деятельности религиозных объединений. Место правоведения в решении религиоведческих задач. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: примат церкви, примат государства, симфония. Концепции государственно-конфессиональных отношений эпохи Реформации. Эволюция отношений государства и церкви от Древней Руси до Российской империи. Церковь и Советская власть: эпоха гонений. Семинар. Несостоятельность советской модели государственной религиозной политики. религиозная ситуация в СССР и союзных республиках времен перестройки. Принятие Закона СССР «О свободе совести и религиозных организациях» (1990). Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990). Этапы становления государственной вероисповедной политики. Концепции государственно-конфессиональных отношений на современном этапе развития российского общества. Сообщение. Исторические модели государственно-конфессиональных отношений: зарубежный опыт.

Раздел 2. Правовые вопросы государственно-конфессиональных отношений

Тема 2.1. Религиозные отношения в различных отраслях права. Религиозный аспект конституционного права. Общие представления о конституционном праве. Система конституционного права. Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Свобода совести и вероисповедания по Конституции РФ: определение, понятие и различие. Конституции 1936, 1978 и 1993 гг. о свободе совести. Реализация конституционных принципов свободы совести и вероисповедания в российском законодательстве. Семинар. Международное право о религиозной свободе. Международное право: определение, предмет, принципы. Правовое регулирование религиозной свободы в международном праве. Соотношение международного права и национального законодательства в вопросах защиты свободы совести. Международная мораль как принцип взаимоотношений между государствами. Институт свободы совести и религии в международном гуманитарном праве. Семинар. Гражданско-правовые вопросы права на свободу вероисповедания и деятельности религиозных объединений. Гражданское право как отрасль российского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Имущественные отношения. Понятие и виды собственности религиозных объединений. Правовой режим имущества религиозных объединений и учрежденных ими предприятий и организаций. Культовая и внекультовая деятельность. Право собственности и иные вещные права религиозных объединений. Вопросы налогообложения и страховых взносов. Благотворительная деятельность религиозных объединений. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений. Уголовное право и религия. Уголовное законодательство Российской Федерации. Законодательство о свободе совести и

уголовный закон. Право на свободу совести как объект преступного посягательства. Отягчающие обстоятельства по мотиву религиозной ненависти или вражды. Виды преступлений в сфере свободы совести. Семинар. Административно-правовое регулирование в области свободы совести и деятельности религиозных объединений. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания. Принцип равенства перед законом. Виды административных правонарушений в области свободы совести. Семинар. Религиозно-правовые аспекты образовательной деятельности. История развития государственной политики в отношении школы и церкви. Вопросы образования в законодательстве СССР и РСФСР «О свободе совести и религиозных организациях», «О свободе вероисповеданий». Практика реализации положений Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) и Закона РФ «Об образовании». Профессиональное религиозное образование. Проблемы обеспечения светского характера образования в школе в современных период. Регулирование трудовой деятельности работников религиозных организаций. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» о трудовых правоотношениях в религиозных организациях. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях согласно ТК РФ. Социальное и пенсионное обеспечение работников религиозных организаций. Семинар. Правовые вопросы землепользования религиозных организаций. Принципы земельного законодательства в сфере религиозных отношений. Виды земельной собственности. Использование земель для нужд религиозных организаций. Безвозмездное срочное пользование земельными участками религиозными организациями. Предоставление земельных участков для строительства культовых зданий. Приобретение прав на земельные участки религиозными организациями. Реферат. Семья в светском праве и в правовых системах некоторых религий.

Раздел 3. Религия и культура

Тема 3.1. Культура и религия: правовой аспект. Понятие культуры. Материальная культура. Критерии ценности культурного наследия. Культурное наследие как объект охраны. Международные правовые акты по проблемам культурного наследия. Российское законодательство об охране культурных ценностей. Семинар. Религия и средства массовой информации. Принципы деятельности средств массовой информации по законодательству России. Права и обязанности СМИ. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации и правами журналиста. Право на опровержение. Порядок использования права на опровержение. Право на ответ. Право на обращение в суд в случае распространения в СМИ сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство верующих или деловую репутацию религиозных объединений. Ответственность СМИ. Возмещение морального вреда.

Тема 3.2. Свобода совести в армии и местах лишения свободы. Семинар. Понятие военно-религиозных отношений. Исторический опыт реализации права на свободу совести в армии. Военное духовенство. Отношение религии к войне и миру. Военная и альтернативная гражданская служба. Учет воспитательной функции религии в работе с военнослужащими. Вопросы права свободы совести в законах «О свободе совести и о религиозных объединениях» и «О статусе военнослужащих». Права арестованных и осужденных на исповедание своих религиозных убеждений и отправление религиозного культа в законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительном кодексе РФ. Сообщение. Практика взаимодействия учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными объединениями.

Раздел 4. Защита свободы совести

Тема 4.1. Правовые вопросы защиты свободы совести. Права человека и права гражданина: понятие, сущность, различия. Классификация прав человека. Непосредственное действие прав и свобод человека. Механизмы реализации прав и

свобод человека в демократическом государстве. Законодательное закрепление защиты права на свободу совести. Международные обязательства России в области прав свободы совести. Международные стандарты защиты прав человека в правовых документах. Семинар. Понятие религиоведческой экспертизы. Научный и правовой аспекты экспертной деятельности. Основные проблемы религиоведческой экспертизы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Погасий А. К. Юридическое религиоведение : Учебно-методическое пособие / А. К. Погасий. – Казань : ИД «МеДДоК», 2016. – 200 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственная, судебная и религиоведческая экспертиза»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися полного и систематизированного представления о правовом регулировании религиоведческой экспертизы, возможностях её использования как в уголовном судопроизводстве, так и процессе деятельности органов исполнительной власти.

Задачи:

- рассмотреть предметно-объектную область, категориально-понятийный аппарат, методологию и методику проведения религиоведческой экспертизы, её цели и задачи;
- научиться четко и недвусмысленно отвечать на вопросы государственных органов, находящиеся в сфере компетенции эксперта-религиоведа;
- овладеть навыками подготовки судебной и внесудебной, религиоведческой экспертиз, государственной религиоведческой экспертизы, заключения специалиста, а также подготовки других документов, имеющих отношение к религиоведческой экспертизе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- государственно-церковные отношения, законодательство в сфере свободы совести и вероисповеданий, правовые основы религиоведческой экспертизы, юридическую ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, причины и виды преступлений в сфере религии и реализации свободы совести;

Уметь:

- учитывать содержание права на свободу совести и вероисповедания при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть:

- навыком толерантного отношения к лицам иной религиозной конфессии.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в религиоведческую экспертизу

Тема 1.1. Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве и внутренних установлениях религиозных объединений. Свобода совести и вероисповедания как правовой институт. Семинар. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания.

Раздел 2. Теоретико-правовой анализ и методика проведения религиоведческой экспертизы

Тема 2.1. Теоретико-правовой анализ религиоведческой экспертизы. Содержание, типы и функции религиоведческой экспертизы. Принципы религиоведческой экспертизы. Цель, задачи и основные подходы к их решению в религиоведческой экспертизе. Объект, предмет и субъект религиоведческой экспертизы.

Тема 2.2. Методика проведения религиоведческой экспертизы. Семинар. Религия и её научное изучение. Методология проведения религиоведческой экспертизы. Основные

этапы проведения религиоведческой экспертизы. Сообщение. Процедурные основы проведения религиоведческой экспертизы.

Раздел 3. Правовые основы государственной религиоведческой экспертизы

Тема 3.1. Правовые основы государственной религиоведческой экспертизы.

Механизмы государственной религиоведческой экспертизы в законодательстве Российской Федерации как важнейшие гарантии конституционной свободы вероисповедания. Субъекты государственной религиоведческой экспертизы и их полномочия. Семинар. Этапы проведения государственной религиоведческой экспертизы. Заключение государственной религиоведческой экспертизы и его правовое значение. Реферат. Государственная экспертиза деятельности религиозных организаций: зарубежный опыт.

Раздел 4. Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы

Тема 4.1. Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы. Содержание и основные характеристики судебной религиоведческой экспертизы. Особенности процессуального статуса эксперта и специалиста. Семинар-практикум. Заключение эксперта религиоведа: процессуальная форма, структура, содержание. Реферат. Судебная религиоведческая экспертиза: зарубежный опыт.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Загребина И. В. Религиоведческая экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 449 с. – Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

Дополнительные источники:

1. Загребина И. В. Государственная религиоведческая экспертиза: теория и практика. – М. : ИД «Юриспруденция», 2012 г. – 224с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика написания научной работы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение обучающимися навыков написания научной работы.

Задачи:

- научиться грамотно выбирать тему работы и разрабатывать план;
- рассмотреть отличия выпускной квалификационной работы магистранта, специалиста и бакалавра;
- рассмотреть порядок написания магистерской диссертации и критерии её оценки;
- рассмотреть порядок подготовки к защите и защиту магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы оформления библиографии в научной работе;
- нормы оформления цитирования и подачи чужих научных выводов в научной работе;
- основные структурные элементы курсовой работы, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

Уметь:

- правильно оформлять библиографический список в научной работе;
- правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;
- искать литературу по теме исследования, пользуясь библиотечными каталогами, справочной литературой, электронными базами данных в сети Интернет;
- самостоятельно формулировать цель и задачи исследования;
- вычленять основные тезисы исследуемого текста, отделять их друг от друга, трансформировать грамматическую и лексическую форму их изложения (пересказывать их своими словами);
- работать с дефинициями научных терминов;
- находить в тексте свидетельства мнения автора по тому или иному вопросу с опорой на косвенные доказательства;
- сравнивать элементы научного текста;
- вычленять в научном тексте отношения аргументации, анализировать аргументы и их логические связи;
- формулировать собственные мысли по теме исследования, используя научный стиль изложения.

Владеть:

- базовыми логическими методами анализа научного текста;
- навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам;
- навыками оформления научного текста в соответствии с действующими нормативами;
- навыками распознавания логической структуры исследуемого текста;
- навыками построения логической структуры собственного научного текста;
- навыками корректного изложения собственных мыслей.

4. Содержание курса

Раздел 1. Написание магистерской диссертации

Тема 1.1. Вводная часть. Выбор темы и разработка плана магистерской диссертации. Семинар. Введение магистерской диссертации. Чтение спец. литературы. Образцов П. И. «Методы и методология психолого-педагогического исследования».

Тема 1.2. Основная часть. Отличия выпускной квалификационной работы магистранта, специалиста и бакалавра. Семинар. Раскрытие основного содержания магистерской диссертации. Чтение спец. литературы. Л. В. Мардахаев «Магистерская диссертация: подготовка и защита».

Раздел 2. Защита магистерской диссертации

Тема 2.1. Подготовка и защита магистерской диссертации. Семинар. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации. Семинар. Критерии оценки магистерской диссертации и результатов её защиты государственной аттестационной комиссией.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы, изучается на 1 курсе.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита : учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Квант Медиа, 2018. – 106 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю. Г. Самостоятельная работа студентов : практическое пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина. – М. : КНОРУС, 2016. – 142 с. – (Бакалавриат и магистратура);
2. Методика преподавания в вузе : уче. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство РГСУ, 2016. – 257 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);

4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся культуры самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- повысить креативный потенциал обучающихся;
- активизировать познавательную активность обучающихся и сформировать у них культуру проектной деятельности;
- сформировать самостоятельное мышление и умение конвертировать теоретические знания в практическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы научного познания;
- сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания;
- основные направления развития науки и научных исследований в сфере технических знаний;
- методику выбора направления и проведения научного исследования;
- порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

Уметь:

- применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки;
- анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных;
- проводить оценку практической значимости исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять полученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а так же в ходе научных исследований.

4. Содержание курса

Раздел 1. Самостоятельная учебная работа студентов

Тема 1.1. Учебная работа. Самостоятельная работа обучающихся в контексте познавательно-развивающей парадигмы образования. Библиографический поиск учебной и научной литературы. Чтение и понимание письменных текстов. Конструирование инструментальных понятий. Семинар. Решение логических задач и подготовка концептуальных ответов на учебные вопросы. Подготовка к учебным дебатам. Подготовка к семинарским занятиям. Семинар. Выполнение проектных заданий. Подготовка учебных

докладов. Подготовка презентации. Подготовка учебных рефератов. Подготовка к экзаменам.

Раздел 2. Самостоятельная исследовательская работа студентов

Тема 2.1. Методика исследовательской работы. Методология и методика исследовательской работы. Подготовить примерную программу исследовательского проекта на заданную тему.

Тема 2.2. Подготовка исследовательской работы. Семинар. Подготовка научных докладов. Подготовка тезисов научных докладов. Подготовка статей. Семинар. Подготовка курсовых работ. Подготовка выпускных квалификационных работ.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы, изучается на 1 курсе.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Волков Ю. Г. Самостоятельная работа студентов : практическое пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина. – М. : КНОРУС, 2016. – 142 с. – (Бакалавриат и магистратура).

Дополнительные источники:

1. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита : учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Квант Медиа, 2018. – 106 с.;
2. Методика преподавания в вузе : уче. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство РГСУ, 2016. – 257 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семья и безопасность государства»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение значения защиты семьи и традиционных семейных ценностей как фактора национальной безопасности России.

Задачи:

- рассмотреть проблемы демографии в современной России;
- изучить проблему подмены ценностей;
- рассмотреть вопросы целомудрия, любви и счастья;
- рассмотреть проблему аборт.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы демографии в России;
- роль семьи как социального института;
- устройство и принципы построения семьи;
- основы воспитания.

Уметь:

- анализировать демографическую ситуацию;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;
- видеть проблемы семей.

Владеть:

- навыком оценки демографической ситуации.

4. Содержание курса

Раздел 1. Роль семьи в государстве

Тема 1.1. Семья как социальный институт. Понятия: семья, брак. Демография в современной России. Информационная война. Подмена ценностей. Семинар. Вопросы любви и счастья. Важность крепких семей. Реферат. Многодетные семьи: значение, функции, проблемы.

Раздел 2. Устройство семьи

Тема 2.1. Общие принципы построения семьи. Выбор спутника жизни. Семья или сожительство. Ожидаемая роль в семье. Понятие «зрелость в браке». Достижение духовного, душевного и телесного единения. Взаимоотношения с родственниками.

Тема 2.2. Воспитание детей. Семинар. Изменения, происходящие в семье с появлением детей. Аборты. Знать и любить своего ребенка. Дисциплина и наказание. Два метода воспитания ребенка: закон и благодать.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Шестаков К. А. Лекционно-просветительская работа в защиту жизни и семейных ценностей : Методическое пособие для лекторов. – М. : АНО «За жизнь!», 2018. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс : Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; [авт.-сост. Д. А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина)]. – Екатеринбург : Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. – 296 с.;
2. Немцев В. С. Союз любви / В. С. Немцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн. : «Церковь Пробуждение», 2004. – 896 с. : ил.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Библия и культура»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: раскрытие мира Библии в контексте мировой культуры и литературы.

Задачи:

- показать значение Библии как одного из важнейших истоков и фундаментов европейской цивилизации;
- проследить генезис библейских текстов в контексте Древности и становление Библии как целого в рамках древнееврейской и раннехристианской культур;
- рассмотреть важнейшие религиозные, философские, этические аспекты, кардинально отличающие библейскую культуру от предшествующих и современных ей языческих культур;
- раскрыть единые смыслы, связующие три монотеистические (авраамические) религиозные и культурные традиции – еврейскую, христианскую, мусульманскую;
- выявить специфику библейской эстетики в сравнении с античной (эллинской) и значение первой для европейского искусства и литературы;
- показать особенности поэтики библейских текстов и ее значение для последующей мировой литературы;
- проследить особенности рецепции наиболее известных библейских книг, образов, сюжетов, мотивов в мировой литературе;
- выявить общее и особенное в рецепции библейских текстов на основных этапах развития европейской культуры и литературы;
- познакомить студентов с проблемами перевода Библии на европейские языки и раскрыть значение этих переводов для становления и развития литературного языка в различных национальных традициях.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение Библии как истока и фундамента европейской цивилизации;
- генезис библейских текстов в контексте Древности и становление Библии как целого в рамках древнееврейской и раннехристианской культур;
- религиозные, философские, этические аспекты, отличающие библейскую культуру от языческих культур;
- основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;
- специфику библейской эстетики в сравнении с античной и её значение для искусства и литературы;
- особенности рецепции библейских книг, образов, сюжетов, мотивов в мировой литературе;
- особенности перевода Библии и его значение для литературного языка.

Уметь:

- различать еврейскую, христианскую и мусульманскую религиозную и культурную традицию;
- объяснять особенности поэтики библейских текстов и её значение для мировой литературы;
- различать различные переводы библейских текстов.

Владеть:

- навыком анализа библейских текстов;
- способностью оценивать значение явлений.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Библия как феномен культуры и метатекст европейской цивилизации.

Библия как фундамент и метатекст еврейской и христианской (европейской) культур. Эллинская и библейская культуры – два важнейших истока европейской культуры. Библия как эстетический феномен. Значение библейской эстетики и стилистики для европейской культуры.

Раздел 2. Ветхий и Новый Завет и мировая культура

Тема 2.1. Ветхий Завет и мировая культура. Структура и жанровый состав Ветхого Завета. Мировоззренческие основы Ветхого Завета. Образ Бога в Ветхом Завете. Идеи Завета, Исхода, Обетования. Тора (Пятикнижие Моисеево) как единый религиозно-исторический эпос. Семинар. Проблемы личности и истории, соотношения светской и духовной власти, общественного устройства в Книгах Царств. Феномен пророческого сознания и специфика жанра пророческой книги. «Литература премудрости». Генезис жанра апокалипсиса. «Внешние» книги и Кумранские тексты как связующее звено между еврейской и христианской традициями. Реферат. Библия как воплощенная метаистория. Исторические условия формирования текстов библейского канона.

Тема 2.2. Новый Завет и мировая культура. Исторический фон формирования христианской традиции и текстов Нового Завета. Структура и жанровый состав Нового Завета. Специфика христианского мирозерцания. Евангелия как наиболее полное раскрытие новозаветного видения мира. Специфика жанровой формы и стилистики синоптических Евангелий. Семинар. Новозаветная апокалиптика и её влияние на европейскую культуру. Реферат. Образ Иисуса в Евангелиях и мировой литературе.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;

7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Библейская археология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение исторических памятников, связанных со Священным Писанием, в историческом, событийном и культурном контексте.

Задачи:

- ознакомиться с основными источниками истории;
- получить представление о древностях Палестины и смежных регионов;
- дать характеристику временных периодов Палестины;
- изучить формирование израильской цивилизации;
- проанализировать распад Единого царства на Иудею, Самарию и Израиль;
- рассмотреть падение еврейских царств.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы библейской истории;
- содержание основных археологических понятий и методов;
- общую археологическую периодизацию истории библейских стран.

Уметь:

- описывать и объяснять археологической терминологией факты библейской истории;
- сравнивать археологические научные данные и свидетельства Священного Писания;
- определять роль и значение библейской археологии в развитии общей библеистики.

Владеть:

- навыками работы с научно-археологической литературой;
- способностью анализировать основные этапы развития библейской истории и археологии;
- способностью использовать знания библейской археологии в религиозно-научных исследованиях.

4. Содержание курса

Раздел 1. Археологический характер Палестины и библейских стран

Тема 1.1. Постигание истории и его основные источники. Письменные источники и другие свидетельства жизнедеятельности человека. Историческая, географическая специфика Палестины. Заселение сиро-палестинского региона человеком. Семинар. Хронологические рамки существования Палестины и характер ее памятников. Реферат. Палестинский палеолит.

Тема 1.2. История познания древностей палестины и смежных регионов. Древнейшие земледельцы Палестины. Феномен Иерихона. Керамический неолит. Энеолит Палестины. Ранний, средний и поздний бронзовый век. Начало железного века. Семинар. Патриархальные традиции Книги Бытия. Реферат. Появление народов моря.

Раздел 2. Период единого и раздельного царств. Падение еврейских царств

Тема 2.1. Археологические памятники периода единого царства. Период царствования Давида и Соломона. Формирование израильской цивилизации. Ремесла, торговля, культурные обычаи. Семинар. Поселки на Негевском плоскогорье. Произведения искусства. Сообщение. Строительная деятельность во времена Соломона.

Тема 2.2. Археологические свидетельства периода отдельных царств. Падение еврейских царств. Израиль, Самария, Иудея. Лахиш. Иерусалим. Семинар. Причины разделения Единого царства. Города Израиля, Самарии и Иудеи.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Мерперт Н. Я. Очерки археологии Библейских стран / Н. Я. Мерперт. – М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. – 354 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экзегетическая проповедь»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: рассмотрение теоретических и практических вопросов церковного проповедничества.

Задачи:

- изучить развитие гомилетики как науки;
- сформировать понятие о проповеди;
- выделить основные и необходимые качества личности проповедника;
- рассмотреть составляющие содержания и форму проповеди;
- обозначить этапы подготовки проповеди и рекомендации к произнесению проповеди;
- рассмотреть влияние проповеди на говорящего и слушающих;
- научиться проводить анализ проповеди.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи церковного проповедничества;
- учение отцов Церкви о проповедническом служении и то, какими качествами должен обладать проповедник;
- требования, предъявляемые к внешней и внутренней стороне церковной проповеди;
- отличия видов проповеди по форме построения и по содержанию;
- основные требования к стилю церковной проповеди;
- последовательность работы по составлению текста проповеди и правила ее стилистической обработки;
- основные правила и способы произнесения проповеди;

Уметь:

- использовать влияние личных качеств пастыря на успех его проповеди;
- определить тему, наметить цель и составить план проповеди;
- грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем;
- литературно обработать текст проповеди, используя средства наглядности и выразительные средства языка;
- правильно произносить проповедь, учитывая свои гомилетические возможности, окружающую обстановку, особенности слушающей аудитории;
- использовать приобретенные гомилетические знания, умения и навыки для успешного несения церковно-приходских послушаний;
- использовать приобретенные гомилетические знания, умения и навыки для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве);

Владеть:

- пониманием того, какими личностными качествами должен обладать проповедник для достижения успеха в своей деятельности;

- практическими методиками логико-риторического анализа и составления текста проповедей;
- различными способами произнесения проповеди: заучиванием наизусть, усвоением главных мыслей проповеди и импровизацией;
- практическими навыками в области проповеднической деятельности;
- готовностью к оказанию духовной поддержки пастве (будущей пастве).

4. Содержание курса

Раздел 1. Основы гомилетики

Тема 1.1. Развитие гомилетики как науки. Понятие о проповеди. Общие сведения о гомилетике. Учение о проповеди в I-III вв. Теория проповеди в Западной и Восточной Церквях в IV-XV вв. Семинар. Общее понятие о проповеди. Проповедь и Библия. Проповедь и Церковь. Проповедь и ораторское искусство. Реферат. Импровизация в проповеди.

Тема 1.2. Содержание проповеди. Форма проповеди. Христоцентричность проповеди. Вероучение и нравоучение в проповеди. Библейское содержание в проповеди. Публицистическое содержание в проповеди. Семинар. Халкидонский принцип по отношению к проповеди. Композиция и план проповеди. Классические формы проповеди. Подходы к структуре проповеди в XX – начале XXI в. Реферат. Новые формы проповеди в информационную эпоху: анализ накопленного опыта.

Раздел 2. Подготовка проповеди

Тема 2.1. Личность проповедника. Проповедь как личное свидетельство. Проповедь в слове и в деле. Кто имеет право произносить проповедь.

Тема 2.2. Подготовка и произнесение проповеди. Тайнственный процесс рождения проповеди. Способы изложения проповеди. Этапы подготовки проповеди. Подготовка вступительной части проповеди. Подготовка заключительной части проповеди. Семинар-практикум. Требования естественности. Язык проповеди. Стиль проповеди. Голос проповедника. Владение телом. Продолжительность проповеди. Составить конспект проповеди по одной из трех предложенных ниже логических операций: объяснение, доказательство, применение, тезис, антитезис, синтез, отрицательная и положительная точка зрения.

Тема 2.3. Жизнь проповеди после её рождения. Жизнь проповеди после проповеди. Анализ проповеди. Подготовка к экзамену.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 академических часов, 3 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Бурега В. В., архимандрит Симеон (Томачинский) Гомилетика : учебник бакалавра теологии / В. В. Бурега, Симеон (Томачинский), архимандрит. – М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2018. – 452 с.

Дополнительные источники:

1. Александренко Н. А. Гомилетика. Семь шагов к проповеди. Начальный курс по гомилетике для библийских школ и семинарий. – Одесса : «Богомыслие», 1997. – 188 с.;
2. Беспалов Д. Курс проповедника. – Торонто, Канада, 1976. – 84 с.;

3. Брага Дж. Как подготовить библейскую проповедь. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1995. – 204 с.;
4. Джордж Бетсон Экзегетическая проповедь : учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1996. – 310 с.;
5. Проповедь слова Божия : учебное пособие. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1997. – 238 с.;
6. Проханов И. С. Краткое учение о проповеди. Опыт Евангельской гомилетики : пособие для проповедующих. – Анапа, 1911. – 110 с.;
7. Хздон Робинсон Изложение проповеди : Пер с англ. – 1980. – 176 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы межрелигиозного диалога»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представления о межрелигиозных проблемах и способах их решения.

Задачи:

- ознакомиться с различными концепциями «философии ненасилия», определить границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме;
- изучить правила ведения дискуссии о толерантности, используя факты и исторические примеры, аналогии, иллюстративный материал, для практического влияния на настроения той или иной социальной группы/индивида;
- дать характеристику современным межрелигиозным отношениям;
- проанализировать различные способы урегулирования межрелигиозных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1-2 курсах, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции толерантности;
- основания философии ненасилия мыслителей нового и новейшего времени;
- основополагающие социальные программы преодоления насилия в обществе;
- особенности функционирования толерантности в социальных системах.

Уметь:

- критически анализировать различные концепции "философии ненасилия", определять границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме;
- вести дискуссии о толерантности, используя факты и исторические примеры, аналогии, иллюстративный материал, для практического влияния на настроения той или иной социальной группы/индивида.
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;

Владеть:

- навыками выступления перед аудиторией;
- терминологическим аппаратом;
- навыками эмпирического анализа социальных феноменов, в т.ч. религии;
- конкретными методами социологического анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим.

4. Содержание курса

Раздел 1. Толерантность и проблема понимания: толерантное сознание

Тема 1.1. Этимология слова толерантность. Культурные смыслы слова "толерантность" в современных европейских языках. Культурные основания выявленной семантики: эпоха религиозных войн. Семинар. Соотношение идеи толерантности с идеей понимания. Реферат. Культура и политика: механизмы понимания и политическая реальность XX века.

Раздел 2. Роль механизмов понимания в современной политической жизни

Тема 2.1. Социальные и политические последствия непонимания. Проблема сохранения традиционных культур и сосуществования с ними. Семинар. политика советской власти по отношению к народам Севера и итоги этой политики.

Тема 2.2. Политика по отношению к неевропейским культурным традициям. Чечня. Модель "чеченский народ" - "банда преступников" и ее релевантность для сложившейся ситуации. Семинар. НАТО и Югославия. Попытки силового навязывания европейской культурной модели. Подготовка к зачету.

Раздел 3. Межконфессиональный диалог как фактор возрождения и развития единого гуманитарного пространства

Тема 3.1. Концептуальные основы и религиозоведческие практики распространения межконфессиональной толерантности. Взаимопроникновение культур и религиозно-мифологических представлений. Терпимость и нетерпимость. Семинар. Пути формирования религиозной толерантности. Опыт России, Западной Европы, США и других стран.

Раздел 4. Религиозная толерантность и пути ее формирования

Тема 4.1. Диалог мировоззрений как фактор развития и стабилизации общества. Понятие мировоззрения. Уровни мировоззрения. Ядро мировоззрения. Смысловые слои. Семинар. Религиозное и мифологическое мировоззрение. Философское мировоззрение. Подготовка к зачету.

Раздел 5. Два уровня религиозного мировоззрения

Тема 5.1. Обыденное и теоретическое мировоззрения. Религиозное мировоззрение на уровне обыденного сознания. Философское мировоззрение на уровне теоретического сознания. Возможен ли диалог этих мировоззрений. Основные черты религиозных мировоззрений. Круглый стол. Возможность диалога теоретического и обыденного мировоззрений. Сообщение. Основные черты религиозных мировоззрений.

Раздел 6. Толерантность и сформированность культуры межконфессионального общения

Тема 6.1. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений.

Понятие гражданского общества. Гражданское общество и религиозные организации. Конфессии и право. Активность гражданской позиции протестантов и НРД. Социальные концепции церквей. Семинар. Необходимость поддержки гражданской позиции религиозных организаций со стороны государства в светском государстве. Подготовка к зачету.

Раздел 7. Причины и последствия религиозных конфликтов в современном мире

Тема 7.1. Виды религиозных конфликтов. Возможности их урегулирования. Определение религиозного конфликта. Конфликты между религиями и их воздействие на сознание социума. Семинар. «Расколы». Вражда направлений одной и той же религии. Круглый стол. Способы разрешения религиозных конфликтов. Подготовка к экзамену.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 академических часов, 3 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Гепе;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР)
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиоведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: предоставление обучающимся широкой фактологической базы, отражающей философию, социологию, психологию, историю религии.

Задачи:

- узнать основные научные концепции о роли религии в обществе;
- рассмотреть содержание ведущих религиозных направлений;
- научиться учитывать специфику различных направлений религиозного мировоззрения в решении различных социально-значимых проблем;
- получить знания о специфике общения с представителями различных религий и религиозных традиций;
- получить навыки ведения мировоззренческого диалога, основанного на принципе толерантности.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику основных проблемных тем современной науки о религии;
- основные исторические этапы развития зарубежного и отечественного религиоведения;
- специфику религиоведческого знания.

Уметь:

- производить сравнительный анализ различных точек зрения по актуальным проблемам курса;
- самостоятельно выделять проблемные блоки в предмете курса;
- реферировать и рецензировать исследовательскую литературу.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации;
- навыками философской интерпретации религиоведческих комплексов;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в истории религиоведения.

4. Содержание курса

Раздел 1. Основы религиоведения

Тема 1.1. Общие положения. Предмет и структура религиоведения. Элементы и структура религии. Классификация и типология религии. Мировые религии. Новые религиозные культы и движения в России. Семинар. Государственно-конфессиональные отношения в России. Подготовка к зачету.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.
2. Рахманин А. Ю. Религиоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р. В. Светлов, С. В. Пахомов [и др.] ; под ред. А. Ю. Рахманина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 307 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс;
3. Семенов Ю. И. Происхождение и развитие религии, мифологии, теологии и религиозной философии: Краткий теоретический очерк. – М. : ЛЕНАНД, 2019. – 200 с. (Рационалистический подход к явлению «религия»).

Дополнительные источники:

1. Всеобщая история религий мира. – М.: Эксмо, 2006. – 736 с.: ил.;
2. Горелов А. А. Религиоведение в вопросах и ответах / А. А. Гореллов. – М. :Эксмо, 2007. – 272 с. – (Полный курс за 3 дня);
3. Ересько М.Н. Введение в диалоговое религиоведение: Учебное пособие. - Тюмень: «Печатник», 2006. – 204 с.;
4. Основы религиоведения: Учеб./ Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Шк., 2001. – 480 с.;
5. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций. – М.: Центр, 2004. – 304 с.;
6. Роджерс К., Хикмен К. Религии мира / Пер. с англ. Екатерины Антонец. – М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003. – 127 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Межкультурная коммуникация:
этнический и религиозный аспект»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование комплекса теоретических знаний в сфере межкультурного коммуникативного взаимодействия и развитие практических навыков культурной восприимчивости.

Задачи:

- выделить взаимосвязь национального и религиозного;
- изучить особенности нехристианских теологий, а в частности мусульманской;
- научиться управлять процессом взаимодействия, адекватно интерпретировать его;
- изучить влияние религиозных политических партий на этноконфессиональные отношения.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1-2 курсах, входит в учебный цикл духовного базовых духовных дисциплин образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективные стратегии и тактики в области межкультурного диалога;

Уметь:

- ориентироваться в сфере изучения речевой деятельности носителей лингвокультур, адекватного понимания культурного слоя речи и речевого поведения в устной и письменной формах его реализации в сфере профессионального общения;

Владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность и эффективность социальных и профессиональных контактов.

4. Содержание курса

Раздел 1. Межкультурная коммуникация. Основные понятия

Тема 1.1. Основные понятия. Межкультурная коммуникация: определения и понятия. Сущность и характеристики межкультурной коммуникации. Соотношение понятий «межкультурная коммуникация», «этнокультурная коммуникация», «кросскультурная коммуникация» и «мультикультурная коммуникация. Генезис взаимосвязи национального и религиозного. Семинар. Взаимосвязь и взаимовлияние этнических элементов. Этнонациональные и религиозные связи как разноуровневые явления. Конспект. Нация и религия: сходство и различия.

Тема 1.2. Конфессиональная исключительность. Сущность. Формы проявления конфессиональной исключительности. Диалог между конфессиями как форма снятия противоречий между ними. Семинар. Религиозный фундаментализм. Сущность и содержание понятия. История и современность. Реферат. Религиозный фундаментализм как форма выражения основополагающих принципов вероучения.

Тема 1.3. Мусульманство и христианство. Семинар. Мусульманские и христианские теологии (идеологии) о нации и межнациональных отношениях. Реферат. Этноконфессиональные противоречия различными религиозными партиями и движениями.

Раздел 2. Межкультурная коммуникация в политике

Тема 2.1. Этноконфессиональные отношения и политика. Семинар. Религиозные политические партии и движения и их влияние на этноконфессиональные отношения.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное Богословие»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление с содержанием вероучений главных христианских конфессий и деноминаций и определение характерных признаков каждой конфессиональной теологии.

Задачи:

- ознакомиться с главными догматическими и доминационными учениями представленных конфессий и деноминаций;
- научиться анализировать вероисповедания церквей;
- научиться критически наблюдать доктринальные убеждения в контексте высказываний Библии и исторического процесса их развития;
- понять и упорядочить свое личное вероисповедание в рамках определенного церковного вероучения.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1-2 курсах, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины, понятия и категории дисциплины;

Уметь:

- анализировать вероучительные положения различных конфессий;

Владеть:

- навыками самостоятельной аналитической работы со сложными богословскими текстами.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Общие положения. Терминология. Предмет изучения. Значение сравнительного богословия в контексте богословских дисциплин. Семинар. Сущность Церкви. Признаки Церкви. Реферат. Обзор истории разделений в Церкви.

Тема 1.2. Главные христианские конфессии. Православие (Восток). Католицизм (Запад). Семинар. Протестантизм: Лютеранская Церковь, Реформаторская Церковь. Реферат. Англиканская Церковь.

Раздел 2. Христианские деноминации

Тема 2.1. Протестантские деноминации. Меннониты. Баптизм. Методизм. Адвентизм. Харизматические Церкви. Экуменистическое движение. Семинар. Пятидесятники.

Тема 2.2. Разделение Церкви. Богословское осмысление разделений Церкви. Оценка в свете Священного Писания.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Сравнительное богословие. Учебное пособие для студентов и слушателей библейских, духовных учебных заведений – Ялutorовск. Издание Учреждения профессионального религиозного образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской», 2005 г. – 178 с.

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы теологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: глубокое и всестороннее изучение учащимися основ православного вероучения.

Задачи:

- научиться понимать важность догматов веры как оснований религиозного мировоззрения;
- изучить основные понятия теологической науки, ознакомиться с её методологией;
- определить круг основных проблем современной теологии;
- научиться адаптировать и применять фундаментальные теологические знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр существующих конфессиональных, как религиозно-философских, так и теологических взглядов, доктрин и концепций;
- наиболее значимые произведения крупнейших теологов современности.

Уметь:

- анализировать первоисточники по теологии;
- ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.

Владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по теологии;
- навыками изложения теологических идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным теологическим проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Содержание курса

Раздел I. Современная теология

Тема 1.1. Современная теология: задачи и методы. Важность и значение догматов. Теология как научная дисциплина. Особенности современной теологии. Основные задачи и метод современной православной теологии. Понятие о догмах веры. Догматы как истины веры. Термин «догмат», история термина. Его употребление в философии, в Священном Писании Нового Завета. Причины появления догматов. Назначение догматов. Семинар. Творение человека. Состав природы человека. Два повествования о сотворении человека Быт. 1, 26-31 и Быт. 2, 7-25. Дихотомия и трихотомия: противоречие или различие в аспектах. Святые отцы о сложности человеческой ипостаси. Теории происхождения душ. Реферат. Свойства догматов:

теологичность (вероучительность), богооткровенность, церковность, общеисполнительность. Теологические формулы и термины.

Тема 1.2. Источники христианского вероучения. Священное Предание и Священное Писание. Вероучительные тексты Древней Церкви и Символические книги Восточной Церкви. Основные источники христианского вероучения: Священное Предание и Священное Писание. Символические книги. Понятие о священном Предании. Священное Предание в Ветхом и Новом Завете. Свидетельство о Предании в Священном Писании. Предание в Апостольских Посланиях и творениях св. отцов Церкви. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Понятие о Боге. Представление о Боге в Священном Писании. Понятие о непостижимости Существа Божия. Понятие о всесовершенстве Божественного существа. Свидетельства св. отцов Церкви. Основные способы богопознания. Естественный способ богопознания и основанные на нем представления о Боге. Недостаточность естественного способа богопознания. Сверхъестественный способ богопознания. Божественное Откровение. Реферат. Канон Священного Писания и его богословское значение.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Грамматико – исторический метод
библейской герменевтики и экзегетики»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение студентов применению принципов грамматико-исторического метода толкования Священного Писания.

Задачи:

- описать правила толкования по каждому из шести кругов контекста;
- показать необходимость следования правилам толкования при изучении Библии;
- доказать истинность главной цели толкования – нахождение первоначальной цели автора;
- описать основные системы толкования Библии;
- различать основные виды жанров в Библии и правила толкования каждого из них.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы истории философии, истории религии, основные культы и священные традиции мира, иностранные языки, историю и современное состояние, структуру и методологию теологии, фундаментальные разделы конфессионального вероучения, историю формирования и интерпретации сакральных текстов, основы письменности, фонетического строя, экзегетики, грамматики и лексики языка сакральных текстов в соответствии с реализуемым профилем;

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание иностранного языка, а также базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований, излагать базовые теологические знания, анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- основными методами теологического исследования, и практического применения его результатов для решения конкретных задач, навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии, основными методами экзегезы и навыками герменевтической работы с текстами.

4. Содержание курса

Раздел I. Общая герменевтика

Тема 1.1. Контекст. Грамматика. Семантика. Синтаксис. Исторический контекст. Историко-культурный контекст. Логический контекст. Риторические или композиционные структуры. Предварительное задание: установление подлинности текста. Грамматический анализ текста. Экзегетические этапы. Семинар. Семантические ошибки. Основные теории семантики. Заключение: методология лексического исследования.

Семинар. Библейские трансформации. Перформативный и эмотивный язык. Риторические фигуры.

Раздел 2. Жанровый анализ

Тема 2.1. Повествование. Пророчество. Послание. Апокалиптика. Поэзия. Мудрость. Притча. Методология анализа повествования. Недостатки метода анализа повествования. Методологические принципы изучения повествовательных текстов. Сущность пророческой миссии. Сущность пророческого послания. Герменевтические принципы. Составление писем в древнем мире. Новозаветные послания. Формальные черты и характеристики апокалиптики. Толкование символов. Герменевтические принципы. Семинар. Формы еврейской поэзии. Виды поэзии. Поэзия в Новом Завете. Теология Псалмов. Характеристика мудрости. Формы литературы мудрости. Мудрость в Новом Завете. Цель притчей. Характерные особенности притчей. Герменевтические принципы. Реферат. Значение и применение притчей.

Раздел 3. Экзегетика

Тема 3.1. Контекстуализация. Библейские примеры. Современные вопросы. Культурные и надкультурные норы в Писании. Семинар. Герменевтическая модель. Метод контекстуализации.

Тема 3.2. Проповедь. Роль Святого Духа. Наблюдательный опыт. От текста к проповеди. Семинар-практикум. Практические способы применения текста. Подготовка к зачету.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Грант Р. Осборн Герменевтическая спираль : общее введение в библейское толкование / Пер. с англ. – Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2015. – 728 с.;
3. Принципы толкования Библии : Учебное пособие / Карл Б. Гиббс. – 1-е изд., 1997. – 290 с.

Дополнительные источники:

1. Бартницкий Р., свящ. Синоптические Евангелия: История возникновения и толкование. – пер. с польск. под общ. ред. свящ. З. Заборовского. – М. : Духовная библиотека, 2009. – 464 с.;
2. Хенриксен У. Изучение, толкование и применение Библии : пер. с англ. / Уолтер Хенриксен, Гейл Джексон. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Мирт, 2005. – 326 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;

9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Церковь в современном мире»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение основных проблем функционирования Церкви в России и в мире.

Задачи:

- изучить особенности религиозно-теологических оценок места Церкви в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни;
- рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;
- рассмотреть структуру Церквей в России, их специфические особенности;
- научиться анализировать современную религиозную проблематику, основные тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1-2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в профессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и основные религиозные события в России;
- основные проблемы диалога верующих и неверующих людей;
- структуру и особенности Церкви в России;

Уметь:

- анализировать современную религиозную проблематику, основные тенденции изменения религиозной обстановки.

4. Содержание курса

Раздел 1. Церковь как организация

Тема 1.1. Церковь как организация: устройство и инфраструктура. Количественная и качественные характеристики Церквей в постсоветский период. Церковь и её структура. Духовенство. История евангельских Церквей в России. Священный Синод. Автономные церкви. Епископы и священники. Семинар. Церковь в постсоветский период. Степень доверия Церквам по данным социологических опросов. Проблема определения степени воцерковленности. Количественные характеристики существующих деноминаций.

Тема 1.2. Социальная, миссионерская, образовательная и политическая деятельность Церкви. История понимания социального служения в Церкви. Кормление нуждающихся. Медицина. Отношение к абортам. Помощь малоимущим и пенсионерам. Тюрьмы и реабилитация заключенных. Наркозависимые и их реабилитация. Семинар. Понятие миссионерства. Способы осуществления миссионерства. Образование: подготовка специалистов и священнослужителей. Воскресные школы. Высшие учебные заведения. Подготовка учителей. Концепция духовно-нравственного воспитания. Реферат. Позиционирование Церкви в политической деятельности.

Раздел 2. Внутренние отношения в Церкви

Тема 2.1. Духовная деятельность. Движения и группировки в Церкви. Особенности деятельности священнослужителя как совершителя Таинств и обрядов. Роль священника на исповеди. Духовничество и его функции. Проблема нравственного облика священнослужителя. Либерализм и консерватизм. Модернизм как обвинение. Экуменизм и антиэкуменизм. Конспект. Геронтократия: её противники и сторонники. Межконфессиональные отношения. Подготовка к экзамену.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часов, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Ерофеев К. Б. Религия и общество в современной России: социокультурные и правовые аспекты. К. Б. Ерофеев, Ю. В. Рыжов. – СПб. : Издательство «Древо жизни», 2009. – 92 с.

Дополнительные источники:

1. Ерофеев К. Б. Церковь и общество. Современная публицистика. – СПб. : Христианское библейское братство св. апостола Павла, 2007. – 88 с.;
2. Ярков А. П. Конфессии и религиозные объединения в Тюменской области : Справочник / А. П. Ярков, М. Н. Ереско, И. Е. Видт, А. В. Мальчевский и др. – Тюмень : ИПЦ «Экспресс», 2005. – 282 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);

4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Русской Православной Церкви»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представления о возникновении, развитии Русской Православной церкви и ее отношениях с государством.

Задачи:

- ознакомиться с историей появления православия на Руси;
- изучить основные проблемы развития РПЦ;
- проанализировать реформы и расколы в РПЦ;
- дать характеристику отношений государства и РПЦ на протяжении существования православия в России.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальные, политические и религиозные предпосылки принятия христианства русскими князьями, последствия принятия христианства;
- влияние РПЦ на развитие институтов княжеской власти;
- исторические предпосылки образования первой русской митрополии;
- роль РПЦ в борьбе с завоевателями в XIII – XV вв.;
- исторические предпосылки ведения патриаршества на Руси;
- специфику Синодального периода в истории РПЦ;
- особенности положения институтов РПЦ в Советском государстве;
- специфику развития институтов РПЦ в современной России;
- социальные и политические причины, способствующие эволюции и укреплению православия на территории древних русских княжеств;
- политические и религиозные предпосылки возвышения русских митрополитов и создания условий для автокефального правления;
- историографические оценки истории РПЦ: проблемы крещения РУСИ, истории РПЦ в составе Константинопольского патриархата, автокефального периода и патриаршего периода.

Уметь:

- объективно оценить вклад РПЦ в становление российской государственности, укреплении самодержавных тенденций, усилении авторитета российской государственности;
- выявлять политические и конфессиональные особенности процесса крещения Руси, а также социальные и экономические предпосылки в эпоху Церковного раскола;
- характеризовать специфику самодержавной политики российских императоров в отношении РПЦ;
- определять роль РПЦ в развитии институтов современного общества;
- накапливать посредством изучения источников информацию о влиянии личности на ход исторического процесса на примере биографий митрополитов и патриархов;

- уметь сравнивать периоды развития истории РПЦ с развитием таких автокефальных церквей как Сербская и Болгарская, анализировать причины, способствующие удержанию автокефального статуса.

Владеть:

- методикой анализа правового статуса РПЦ в законодательстве Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации;
- методикой историко-политического и историко-социального анализа событий истории РПЦ;
- алгоритмом самостоятельного поиска и изучения новой литературы по истории и ключевым проблемам развития РПЦ XX в.;
- способностью определять специфику развития РПЦ в контексте развития других восточных православных автокефальных церквей;
- методикой сравнительного анализа развития институтов РПЦ на фоне развития других православных автокефальных церквей;
- методологией типологизации старорусского сектантства; анализом развития институтов РПЦ в рамках развития и эволюции институтов других поместных православных церквей в XX веке.

4. Содержание курса

Раздел 1.

Тема 1.1. Возникновение и развитие православия на Руси. Предыстория Русской Православной Церкви: Византия, Рим и славяне. Крещение Руси. Церковь в московском средневековье. Восемнадцатое столетие в истории РПЦ. Реферат. Стяжатели и нестяжатели.

Тема 1.2. Русская Православная Церковь в XIX – XX веках. Церковь в до- и пореформенную эпоху XIX века. Православие в начале XX века. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной Войны и в послевоенные годы. Церковь во время перестройки. Семинар. Русская Православная Церковь при падающем социализме в 1965-1991 гг.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Пospelовский Д. В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР : учебное пособие / Д. В. Пospelовский. – М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996. – 408 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;

9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Ислама в России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системного представления о возникновении, развитии ислама в России и его отношениях с государством на различных исторических этапах.

Задачи:

- ознакомиться с историей проникновения и распространения ислама на территории России;
- изучить основные этапы и ключевые проблемы развития мусульманских общин и институтов в России;
- проанализировать эволюцию государственной политики в отношении ислама в имперский, советский и постсоветский периоды;
- дать характеристику взаимоотношений государства и мусульманских религиозных институтов на протяжении всей истории ислама в России..

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальные, политические и религиозные предпосылки принятия ислама Волжской Булгарией и народами Северного Кавказа, последствия этого выбора для развития региона;
- влияние исламских институтов на формирование государственности у тюркских и кавказских народов в домонгольский и ордынский периоды;
- исторические предпосылки формирования системы муфтиятов в Российской империи (указ Екатерины II от 1788 г.);
- роль ислама в жизни народов, вошедших в состав Российского государства после завоевания Казанского (1552 г.) и Астраханского ханств, а также в ходе кавказских войн;
- специфику положения мусульманских институтов в Российской империи и их правовой статус;
- особенности политики советского государства в отношении ислама, включая периоды репрессий и послевоенного возрождения;
- специфику развития исламских институтов в постсоветской России: возрождение религиозной жизни, создание новых муфтиятов и духовных управлений;
- политические и социальные причины, способствующие эволюции и укреплению ислама в современной России;
- историографические оценки истории ислама в России: проблемы периодизации, соотношения исламской и российской государственной традиций, оценки колониальной политики и роли ислама в национальных движениях.

Уметь:

- объективно оценивать вклад исламской цивилизации в становление российской государственности, развитие культуры, науки и экономики народов России;

- выявлять политические и конфессиональные особенности процесса распространения ислама в различных регионах России;
- характеризовать специфику имперской, советской и постсоветской политики в отношении мусульманских общин;
- определять роль исламских институтов в развитии современного российского общества и межконфессионального диалога;
- накапливать посредством изучения источников информацию о влиянии личности на ход исторического процесса на примере биографий видных мусульманских религиозных и общественных деятелей России;
- уметь сравнивать развитие ислама в России с положением мусульманских общин в других европейских государствах, анализировать факторы, определявшие специфику российского пути.

Владеть:

- методикой анализа правового статуса мусульманских религиозных организаций в законодательстве Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации;
- методикой историко-политического и историко-социального анализа событий истории ислама в России;
- алгоритмом самостоятельного поиска и изучения новой литературы по истории и ключевым проблемам развития ислама в России;
- способностью определять специфику развития ислама в России в контексте развития мусульманских сообществ в других странах;
- методикой сравнительного анализа развития исламских институтов на разных этапах российской истории;
- методологией анализа взаимодействия исламских и православных институтов на различных этапах российской истории.

4. Содержание курса

Раздел 1. Возникновение и развитие

Тема 1.1. Возникновение и развитие ислама в России. Исламская догматика и культура. Ислам в Поволжье и Сибири. Ислам на Северном Кавказе.

Тема 1.2. Идеология и течения ислама. Идеология и философия ислама. Основные исламские течения и движения в России. Ваххабизм в России: истоки, особенности вероучения. Семинар. Ислам в современной России.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Трофимчук Н.А. История религий в России: Учебник. Изд. 2-е, доп. / Под общ. ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 696 с. (Учебники РАГС).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;

7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Иудаизма в России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системного представления о возникновении, развитии иудаизма в России и его отношениях с государством на различных исторических этапах.

Задачи:

- ознакомиться с историей проникновения и распространения иудаизма на территории России (Хазария, Киевская Русь, Крым, черта оседлости);
- изучить основные этапы и ключевые проблемы развития еврейских религиозных институтов в России;
- проанализировать эволюцию государственной политики в отношении иудаизма в имперский, советский и постсоветский периоды;
- дать характеристику взаимоотношений государства и еврейских религиозных общин на протяжении всей истории иудаизма в России.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальные, политические и религиозные предпосылки расселения евреев на территории России и формирования еврейских общин (Хазарский каганат, крымские евреи, переселение после разделов Польши);
- влияние иудейских институтов на культурное и экономическое развитие регионов их компактного проживания (черта оседлости, Крым, Поволжье);
- исторические предпосылки формирования законодательного регулирования положения еврейского населения в Российской империи (Положение о евреях 1804 г., 1835 г.);
- роль иудаизма в жизни еврейских общин и особенности политики самодержавия в отношении еврейского населения (кантонисты, просветительство, контрреформы);
- специфику Синодального периода во взаимоотношениях православной церкви и иудаизма: миссионерская деятельность, полемика, запреты и ограничения;
- особенности положения еврейских религиозных институтов в Советском государстве: борьба с религией, антирелигиозная пропаганда, судьба синагог и общин;
- специфику развития еврейских религиозных институтов в постсоветской России: возрождение общин, открытие синагог, развитие еврейского образования;
- социальные, политические и религиозные причины, способствующие эволюции и укреплению иудаизма в современной России (ФЕОР, КЕРООР, еврейские религиозные и культурные центры);
- историографические оценки истории иудаизма в России: проблемы положения еврейского населения в Российской империи, оценки политики черты оседлости, дискуссии о роли еврейских общин в российской культуре, современные подходы к изучению истории российского иудаизма.

Уметь:

- объективно оценивать вклад еврейских общин в развитие российской государственности, экономики, науки и культуры;
- выявлять политические и конфессиональные особенности процесса интеграции еврейского населения в Российскую империю, включая социальные и экономические предпосылки ограничительной политики;
- характеризовать специфику самодержавной политики российских императоров в отношении иудаизма и еврейского населения;
- определять роль еврейских религиозных институтов в развитии современного российского общества и межрелигиозного диалога;
- накапливать посредством изучения источников информацию о влиянии личности на ход исторического процесса на примере биографий видных еврейских религиозных и общественных деятелей России;
- уметь сравнивать историю иудаизма в России с положением еврейских общин в других европейских государствах, анализировать причины, определявшие специфику российского пути, а также сравнивать отношение к иудаизму и другим религиозным меньшинствам в Российской империи.

Владеть:

- методикой анализа правового статуса еврейских религиозных организаций в законодательстве Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации;
- методикой историко-политического и историко-социального анализа событий истории иудаизма в России;
- алгоритмом самостоятельного поиска и изучения новой литературы по истории и ключевым проблемам развития иудаизма в России;
- способностью определять специфику развития иудаизма в России в контексте развития еврейских общин в других странах мира;
- методикой сравнительного анализа развития еврейских институтов на разных этапах российской истории;
- методологией анализа взаимодействия православных, иудейских и других религиозных институтов на различных этапах российской истории;
- методикой типологизации различных течений в иудаизме (ортодоксальный, реформистский, хасидизм), их особенностей и эволюции на территории России.

4. Содержание курса

Раздел 1. Возникновение и развитие

Тема 1.1. Возникновение и развитие иудаизма в России до XVIIIв. История иудаизма в пределах Российского государства: возникновение, организации, деятельность.

Тема 1.2. Иудаизм в России XVIIIв. до наших дней. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII-XIX вв. Семинар. Иудаизм в России в XX в.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Трофимчук Н.А. История религий в России: Учебник. Изд. 2-е, доп. / Под общ. ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 696 с. (Учебники РАГС).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;

3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Буддизма в России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системного представления о возникновении, развитии буддизма в России и его отношениях с государством на различных исторических этапах.

Задачи:

- ознакомиться с историей проникновения и распространения буддизма на территории России (калмыки, буряты, тувинцы);
- изучить основные этапы и ключевые проблемы развития буддийских институтов в России;
- проанализировать эволюцию государственной политики в отношении буддизма в имперский, советский и постсоветский периоды;
- дать характеристику взаимоотношений государства и буддийских религиозных организаций на протяжении всей истории буддизма в России.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальные, политические и религиозные предпосылки принятия буддизма калмыцкими, бурятскими и тувинскими народами, последствия этого выбора для их исторического развития;
- влияние буддийских институтов на формирование государственности у монгольских и тюркских народов России в XVII–XIX вв.;
- исторические предпосылки создания системы буддийских дацанов и духовных управлений (Бандидо-хамбо-лама, Цугольский и другие дацаны);
- роль буддизма в жизни народов, вошедших в состав Российского государства, и особенности политики имперских властей в отношении буддистов;
- специфику положения буддийских институтов в Российской империи (законодательные акты, статус ламства, взаимоотношения с православной церковью);
- особенности политики советского государства в отношении буддизма: периоды репрессий, закрытия дацанов, уничтожения духовенства и послевоенного «оттепельного» возрождения;
- специфику развития буддийских институтов в постсоветской России: возрождение дацанов, открытие духовных учебных заведений, создание общероссийских буддийских организаций;
- политические и социальные причины, способствующие эволюции и укреплению буддизма в современной России, его роль в национальных движениях и межкультурном диалоге;
- историографические оценки истории буддизма в России: проблемы периодизации, взаимоотношения с Тибетом и Монголией, оценка колониальной политики и роли буддизма в национально-освободительных движениях.

Уметь:

- объективно оценивать вклад буддийской цивилизации в становление российской государственности, развитие культуры, науки, медицины и философии народов России;
- выявлять политические и конфессиональные особенности процесса распространения буддизма в различных регионах России;
- характеризовать специфику имперской, советской и постсоветской политики в отношении буддийских общин;
- определять роль буддийских организаций в развитии современного российского общества и межрелигиозного диалога;
- накапливать посредством изучения источников информацию о влиянии личности на ход исторического процесса на примере биографий видных буддийских религиозных и общественных деятелей России (Бандидо-хамбо-ламы, Агван Доржиев и др.);
- уметь сравнивать развитие буддизма в России с положением буддийских общин в других странах (Монголия, Китай, Тибет), анализировать факторы, определявшие специфику российского пути.

Владеть:

- методикой анализа правового статуса буддийских религиозных организаций в законодательстве Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации;
- методикой историко-политического и историко-социального анализа событий истории буддизма в России;
- алгоритмом самостоятельного поиска и изучения новой литературы по истории и ключевым проблемам развития буддизма в России в XX–XXI вв.;
- способностью определять специфику развития буддизма в России в контексте развития буддийских сообществ в других странах (Монголия, Китай, Тибет);
- методикой сравнительного анализа развития буддийских институтов на разных этапах российской истории;
- методологией анализа взаимодействия буддийских, православных и мусульманских институтов на различных этапах российской истории.

4. Содержание курса

Раздел 1. Возникновение и развитие

Тема 1.1. Возникновение и распространение буддизма в России. Возникновение буддизма, идеология. Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII. Историческое значение Положения о ламайском духовенстве в Восточной Сибири. Особенности распространения буддизма в Калмыкии в период существования Калмыцкого ханства и в составе Российского государства XVII–XIX вв.

Тема 1.2. Буддизм в СССР и современной России Буддизм в начале XX в. И борьба за его сохранение в конце 20-х – начале 30-х гг. Семинар. Восстановление ЦДУБ и буддизм в России в настоящее время.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Трофимчук Н.А. История религий в России: Учебник. Изд. 2-е, доп. / Под общ. ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 696 с. (Учебники РАГС).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;

2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
 3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
 4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изученіем Библии / Изданіе пастора Б. Геце;
 5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
 6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
 7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
 8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
 9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
 10. Иллюстрированная полная популярная Библийская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
 11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).
- Информационные источники:
1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
 2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
 3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
 4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Историческое Богословие
(история догматики)»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представления о происхождении и развитии христианских доктрин и учений.

Задачи:

- ознакомиться с историей важнейших христианских доктрин и учений;
- ознакомиться с видными деятелями в области богословия;
- рассмотреть ложные учения;
- проследить развитие учений от их появления до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные догматы христианского вероучения;
- основные термины и понятия дисциплины;

Уметь:

- объяснить основные христианские догматы;
- оперировать понятиями и категориями дисциплины;

Владеть:

- навыками работы с библейскими источниками, а также навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.

4. Содержание курса

Раздел 1. История образования доктрин и учений

Тема 1.1. Появление и развитие доктрин. Ложные учения. Догма. Предварительное развитие доктрин. Искажения Благой вести. Гностики. Апологетика и богословие. Антигностические Отцы. Учение о Троице. Доктрина о Христе. Семинар. Реформационные движения в Церкви. Движение Маркиона и монтанистская реформация. Реферат. Языческо-христианский гносис.

Тема 1.2. Церковные учения, связанные с понятием благодати. Взгляд церкви на последнее время. Учение о грехе и благодати. Доктрина искупления. Доктрина о применении и вменении божественной благодати. Доктрина о последних событиях. Семинар. Доктрина церкви и таинств. Взгляды в период патристики, в Средние века, во время Реформации и после нее.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Беркхов Л. История христианских доктрин / Луис Беркхов. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 2000. – 320 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мифологии мира»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение структуры, основных сюжетов, функциональной направленности классических мифов в их взаимосвязи с эпосом, фольклором и литературой, с современным массовым сознанием.

Задачи:

- проследить становление и развитие мифологии, рассмотреть взгляды на её место в культуре, в социуме;
- осмыслить миф как основу религиозного, культурного, философского и художественного сознания общества;
- расширить представления обучающихся о культурных традициях;
- выделить доминирующие в той или иной мифологической системе ценности, значения и смыслы, составляющие ее своеобразие;
- освоить основные приемы мифопоэтического анализа художественных произведений, продуктов коммерческой и политической рекламы и PR-продуктов.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- об эстетическом своеобразии различных национальных мифологий, о роли мифологии в процессе становления и развития мировой культуры;
- общие свойства мифологического мышления, важнейшие теории мифа, особенности мифологического мышления разных народов;

Уметь:

- анализировать, комментировать и интерпретировать важнейшие концепции мифа;

Владеть:

- навыком анализа и интерпретации текста с использованием методов мифопоэтики.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в мифологию

Тема 1.1. Понятие мифа. Первобытная мифология. Понятие мифологического (мифического) времени. Основные топологические и метрические различия между мифологическим и современным способами понимания времени. Многомерность времени в мифе. Священное и профанное время как измерения жизни в мифе. Цикличность священного времени. Моноциклические и полициклические мифы. Миф о «вечном возвращении». Понятие мифологического (мифического) пространства. Основные топологические и метрические различия между мифологическим и научным способами понимания пространства. Многомерность пространства в мифе. Священное и профанное пространства, их взаиморасположенность. Семинар. Архаические представления о душе. Анимизм и «культ мертвых». Миф о «телесных душах». Органы тела и кровь как «носители» души. Анимизм и практика жертвоприношения. Мифы о «душе-тени» и о

«душе-дыхании». Мифологические репрезентации души, отделимой от тела. Мифы о «переливании» и «воплощениях» души. Анимистические ритуалы. Пережитки анимизма и анимистических мифов в мировых религиях. Понятие тотемизма. Субъект и объект тотемизма. Тотемическая группа. Табу экзогамии. Феномен тотемизма в концепции З. Фрейда. Тотем как воплощение души предка или духа «демона – покровителя». Реферат. Социальные функции тотемических культов.

Раздел 2. Европейская и славянская мифологии

Тема 2.1. Античная мифология. Периодизация греческой мифологии. Хтонический, олимпийский и мистерияльный периоды, их хронологические рамки и исторический контекст. Систематизация греческой мифологии. Основные темы античных мифов и их выражение в античной литературе. Олимпийские мифы о происхождении мира, богов и человека в творчестве Гесиода (Теогония. Труды и дни). Пеласгический и орфический мифы творения. Антропоморфизм богов Олимпа. Династия небесных богов (Уран – Кронос – Зевс). Три поколения олимпийских богов (дети Кроноса – дети Зевса – внуки Зевса): генеалогическое древо. Иерархия «олимпийцев»: совет богов. Двенадцать главных богов Олимпа и их свита. «Второстепенные» греческие боги. Античная мифология и ритуальная практика. Представления о «царстве теней» и практика погребения. Царство Аида. Культ Диониса (Вакха). Образ Диониса в греческой мифологии. Мифы о Дионисе. Дионисийские таинства. Вакханалии. Понятие «дионисийства». Семинар. Отличия греческой и римской мифологии. Лары и пенаты. Основные мифы Рима. «Энеида» Вергилия. Основные римские боги. Культ Весты. Весталки. Жречество. Ритуалы гадания. Культ римских императоров. Идеологическое противостояние официальной религии Римской империи и христианства в I – III вв.

Тема 2.2. Германская мифология. Семинар. Древнескандинавский эпос. Эпическая поэзия древних скандинавов как литературное выражение мифологии германских народов. «Христианизация» эпических произведений. Принципы старогерманского стихосложения: аллитерация. Пантеон германских богов. Культ германских богов. Жречество. Жертвоприношения. Культ Вотана. Реферат. Образы германских богов и античных богов: сравнительное исследование.

Тема 2.3. Славянская мифология. Исторические источники. Славянская мифология в средневековых летописях. Языческие боги славян как предмет исторического и этнографического исследования в XVII в. Пантеон князя Владимира. Матриархальные и патриархальные божества в славянской мифологии. Славянская и греческая мифология: сходство и различие. Эволюция образа «Великой матери». Женские божества славянской мифологии: Макошь, Лада и др. Мужские божества славянской мифологии: Перун, Велес, Хорс, Симаргл и др. Попытки типологизации славянских богов: боги небесные, боги земные, боги подземные, боги водные. Семинар. Славянские мифологические персонажи: лешие, домовые, русалки, упыри и т. д. «Нечистые мертвецы»: суеверия в контексте погребальных культов славян. Земледельческие, семейно – родовые культы славян и «низшая» мифология.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;

3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Богословие Ветхого Завета»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование богословского понимания Ветхого Завета.

Задачи:

- ознакомиться с хронологией и богословским содержанием книг Ветхого Завета;
- дать характеристику временных периодов, описанных в Ветхом Завете;
- изучить способы толкования Ветхого Завета;
- ознакомиться с авторами книг Ветхого Завета;
- проанализировать проблему переводов и изданий Библии.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы экзегетики книг Священного Писания;
- необходимую вводную информацию по каждой книге Ветхого Завета;
- содержание законоположительных и исторических книг Ветхого Завета;
- необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике;
- связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета

Уметь:

- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в богословской и проповеднической деятельности;
- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе;
- толковать наиболее значимые отрывки Ветхого Завета (в частности, мессианские пророчества).

Владеть:

- навыками анализа библейских текстов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Содержание курса

Раздел 1. Познание Священного Писания – важнейшая сторона богословия

Тема 1.1. Введение. Пятикнижие. Исторические и учительные книги. Библия и история. Авторство книг Библии. Методы толкования Старого Завета. Предание Моисеево. Хронология Пятикнижия. Авраам. Патриархи. Эпоха Иисуса Навина и Судей. Единая монархия и распад. Илия и Елисей. Реферат. Моисей и Исход. Бог как Спаситель и Властелин истории.

Тема 1.2. Эпоха пророков-писателей. Пророческие и исторические книги до плена вавилонского. Псалтырь. Книги Исаии. Священная письменность времен плена и второго храма. Освобождение. На рубеже двух Заветов. Семинар. Учительные, или дидактические книги. Подготовка к зачету.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Богословие Нового Завета»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представления о богословии, представленном авторами Нового Завета.

Задачи:

- ознакомиться с фундаментальными положениями богословия Нового Завета;
- изучить богословие в посланиях, евангелиях и книге Деяний апостолов;
- ознакомиться с важнейшими богословами в Новом Завете;
- охарактеризовать христианскую жизнь, основываясь на богословии Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- необходимую вводную информацию по каждой книге Нового Завета;
- необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике;
- историю формирования и интерпретации сакральных текстов,
- основные памятники и авторов вероучительной литературы.

Уметь:

- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Нового Завета в богословской и проповеднической деятельности;
- уметь излагать и систематизировать базовые теологические знания,
- толковать наиболее значимые отрывки Нового Завета.

Владеть:

- навыками анализа библейских текстов;
- основными методами теологического исследования и применения его результатов для решения практических задач,
- навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- практическими навыками участия во всех видах практической деятельности выпускника.

4. Содержание курса

Раздел 1. Основные разделы Нового Завета

Тема 1.1. Синоптические евангелия и Деяния Апостолов. Книги Иоанна. Евангелия от Марка и Матфея. Евангелие от Луки и Деяния: учение о Боге, учение Христа, Святой Дух. Евангелие от Иоанна: учение о Христе, христианская жизнь. Послания Иоанна. Откровение Иоанна. Реферат. Бог Отец и Бог Дух Святой в Евангелии от Иоанна.

Тема 1.2. Соборные послания и послания апостола Павла. Послание к евреям. Послание Иакова. Послания Петра. Послание Иуды. Сочинения Павла: Бог в средоточии всего, жизнь в духе. Семинар. Божественность Иисуса Христа в послании апостола Павла.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Моррис Л. Теология Нового Завета. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1995. – 391 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианская психология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теории конфликта, приобретение опыта бесконфликтного общения в обществе.

Задачи:

- рассмотреть разнообразие типов темпераментов, структуру конфликтов, их природу, причину возникновения и различные варианты возможного бесконфликтного общения;
- выделить успешные варианты решения уже возникших конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 1 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в профессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические подходы, применяемые в психологическом консультировании;
- специфику подготовки специалистов, осуществляющих душепопечение;
- знать алгоритм организации и проведения психологической консультации;
- основные понятия конфликтологии; факторы, условия, источники, причины возникновения и цели социального конфликта;
- технологии урегулирования конфликтов; методологию междисциплинарного анализа конфликта;
- взаимосвязи элементов конфликта, факторы и этапы его развития, функции.

Уметь:

- организовывать и проводить христианское консультирование;
- применять на практике техники и методики христианского консультирования.
- применять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук,
- выявлять содержательные и эмоциональные проблемы, лежащие в основе конфликта;
- навыками ведения переговоров с конфликтным оппонентом;
- использовать различные коммуникативные приемы, способствующие взаимопониманию с собеседниками и оппонентами;
- выделять конфликтные черты личности; выбирать наиболее эффективный стиль поведения в конфликте;

Владеть:

- приемами и техниками слушания и воздействия;
- навыками проведения консультативного интервью в индивидуальном, семейном и групповом форматах.
- методологическим базисом изучаемой дисциплины; определять соотношение конфликтологии со смежными науками; способами урегулирования конфликтов;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- некоторыми техниками противостояния стрессу и поиска личных ресурсов;

- навыками реализации социальных программ, направленных на достижение социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.

4. Содержание курса

Введение.

Тема. Введение в христианскую психологию и конфликтологию. Состав человека: тело, душа, дух. Структура души: эмоции, интеллектуальная сфера, волевые качества. Типы темпераментов: холерики, флегматики, сангвиники, меланхолики. Понятие самореализации. Потенциал лидерства. Функции общения. Взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Критические жизненные ситуации: стресс, конфликт, кризис. Конспект. Человеческие эмоции и особенности их проявлений. Распознавание эмоций по выражению лица. Возрастные периоды развития человека.

Раздел 1. Понятие конфликта

Тема 1.1. Конфликт. Возникновение представлений о конфликте. Предметная область конфликтов. Понятие конфликта. История конфликтологических идей. Становление конфликтологии. Конфликтология как научная и практическая дисциплина. Основные задачи конфликтологии. Место конфликта в научных картинах мира. Периоды становления конфликтологии в России.

Тема 1.2. Конфликты как явление социальной жизни. Семинар. Социокультурное значение конфликта. Причины конфликтов. Конфликт как показатель противоречий. Подходы к типологии и классификации конфликтов. Социально-психологическая типология конфликтов. Конструктивные и деструктивные типологии конфликтов. Семинар. Конфликты в различных сферах общества: социально-политические, социально-экономические, межнациональные, межэтнические, семейные, в церкви. Конспект. Методы конфликтологии. Понятийный аппарат и методы исследования в конфликтологии. Социологические модели анализа конфликта. Проблема подхода к изучению конфликта.

Раздел 2. Урегулирование конфликтов

Тема 2.1. Динамика и урегулирование конфликта. Основные этапы конфликта. Границы конфликта. Особенности предконфликтной фазы. Структурные элементы конфликта. Особенности стадии открытого конфликта. Динамика борьбы и эскалация конфликта. Завершение конфликта. Семинар. Концепции управляемости конфликта. Стратегии поведения в конфликте: конкуренция, приспособление, подавление, компромисс, сотрудничество. Переговоры как средство урегулирования конфликтов. Участие третьей стороны в разрешении конфликта. Реферат. Способы предотвращения конфликта.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Гонина О. О. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / О. О. Гонина. – Москва : КНОРУС, 2020. – 150 с. – (Бакалавриат);
3. Емельянов С. М. Конфликтология : Учебник и практикум / 4-е изд. С. М. Емельянов. – М. : Изд-во Юрайт, 2018. – 322 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина. – Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;

2. Горбунова М. Ю. Конфликтология : Конспект лекций. – Ростов н/Д : «Феникс», 2005. – 256 с. (Серия «Сессия без депрессии»);
3. Смирнова (Дубова) Е. Т. Введение в религиозную психологию : Учеб. пособие. – Самара : Издательский дом «БАХРАХ-М», 2003. – 160 с.;
4. Чемберс О. Библейская психология / Освальд Чемберс, пер. с англ. – СПб. : Виссон, 2011. – 272 с. – (Вникай в учение).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология религии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся научно обоснованного и духовно взвешенного понимания психологических механизмов религиозной жизни, а также развитие способности применять эти знания в пастырской, миссионерской и преподавательской деятельности.

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
- изучить теоретические парадигмы общей и социальной психологии, на базе которых предпринималось изучение проблем психологии религии;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- – сформировать навыки проведения научных исследований в области психологии религии.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 1 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологии религии, ключевые теории и подходы к изучению религиозного опыта;
- специфику религиозного сознания и поведения, особенности психологии религиозных групп;
- психологические механизмы формирования веры и религиозного мировоззрения;
- особенности проявления кризисов веры, духовных и эмоциональных состояний в религиозной жизни.

Уметь:

- анализировать религиозные феномены с учётом психологических факторов, не редуцируя духовный опыт к психофизиологическим механизмам;
- различать духовные и психопатологические проявления, корректно интерпретировать эмоциональные и поведенческие реакции людей;
- выстраивать коммуникацию с людьми разных мировоззренческих позиций, сохраняя пастырскую чуткость, педагогическую тактичность и богословскую точность — как в личном общении, так и в групповой работе;
- применять психологические знания в своём, избегая подмены духовного руководства психологическим консультированием;

- определять ситуации, требующие междисциплинарного взаимодействия (с психологом, врачом и др.), и грамотно выстраивать маршрутизацию помощи в рамках церковной общины;
- использовать различные коммуникативные приемы, способствующие взаимопониманию с собеседниками и оппонентами.

Владеть:

- навыками психологически корректного диалога, приёмами активного слушания и эмпатического реагирования;
- методами распознавания кризисных состояний и алгоритмами первичного реагирования, адаптированными к разным видам церковного служения;
- приёмами деэскалации конфликтов и техниками конструктивной коммуникации;
- навыками рефлексии собственного опыта служения, самооценки и самоконтроля при работе с эмоционально напряжёнными ситуациями;
- способами сохранения личной устойчивости, профилактики эмоционального выгорания и поиска внутренних и внешних ресурсов для продолжения служения.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в психологию религии

Тема 1.1. Психологическая характеристика элементов религиозной системы. Религиозные образы. Ритуал. Мифология. Символы. Заповеди. Подходы к изучению религии.

Тема 1.2. Изменение состояния сознания в системе религиозного опыта. Классификация измененных состояний сознания. Методы достижения измененных состояний сознания.

Раздел 2. Роль религии

Тема 2.1. Роль религии в формировании социотипа. Психологические истоки социальных отношений. Религиозно-терапевтические ритуалы и их роль в формировании социотипа. Псевдорелигиозные ритуалы в тоталитарных обществах.

Тема 2.2. Психопрактики. Семинар. Эзотерические психопрактики в первобытных религиях. Эзотерические психопрактики в древних религиях: йога, тантризм, даосизм, буддизм, ваджраяна, дзен, суфизм, христианство. Психопрактики в современных оккультных системах.

Тема 2.3. Тенденции развития религиозности в современном мире. Семинар. Структура и особенности современной религиозной жизни. Классификация современных религиозных систем. Психологические особенности современных религий. Социальные тенденции в современной религиозной жизни

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Сафронов А.Г. Психология религии: Монография. – К.: Ника-Центр, 2002. – 224 с: ил. – (Серия «Новейшая психология»; Вып. 9)

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина. – Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с;
2. Горбунова М. Ю. Конфликтология : Конспект лекций. – Ростов н/Д : «Феникс», 2005. – 256 с. (Серия «Сессия без депрессии»);

3. Смирнова (Дубова) Е. Т. Введение в религиозную психологию : Учеб. пособие. – Самара : Издательский дом «БАХРАХ-М», 2003. – 160 с.;
4. Чемберс О. Библейская психология / Освальд Чемберс, пер. с англ. – СПб. : Виссон, 2011. – 272 с. – (Вникай в учение).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Церковное (Каноническое) право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение канонического права Христианских Церквей и принципов их взаимоотношений друг с другом и другими социальными институтами.

Задачи:

- рассмотреть каноническое право Русской Православной Церкви от его истоков – римского и ветхозаветного права, правил Вселенских и отечественных Соборов – и до Устава Русской Православной Церкви настоящего времени;
- рассмотреть каноническое право Католической Церкви;
- рассмотреть каноническое право Протестантских Церквей;
- изучить принципы взаимоотношения Русской Церкви с Российским государством и инославными Церквями.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные разделы канонического права и его выражение в конкретных правилах и практиках церковной жизни;
- основные сферы регулирования церковной жизни в православной и католической церквях;

Уметь:

- интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т.д.);
- выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии;

Владеть:

- навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Церковь и право. Формальные источники церковного права. Богочеловеческая природа Церкви. Материальные источники Церковного права. Ветхозаветное и римское право. Семинар. Священное Писание как источник Церковного права. Источники Церковного права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права эпохи Вселенских Соборов. Западные источники Церковного права эпохи Вселенских Соборов. Греческие источники и сборники Церковного права эпохи турецкого ига и нового времени. Источники права Русской Православной Церкви. Источники Церковного права Синодальной эпохи. Реферат. Источники Церковного права Новейшей эпохи.

Тема 1.2. Состав и устройство Церкви. Органы церковного управления. Церковная власть. Состав Церкви. вступление в Церкви. Иерархия. Церковнослужители. Высшая власть в Церкви. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные Церкви. Высшее управление в поместных Церквях. Самоуправляемые

Церкви. Приходское управление. Канонические основания. Семинар. Сущность и виды Церковной власти. Власть учения. Власть Священнодействия. Христианская смерть. Канонизация и почитание Святых. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор. Церковный суд. Реферат. Церковные наказания.

Раздел 2. Внутрицерковное право и взаимодействие с другими социальными институтами

Тема 2.1. Брачное право Церкви. Церковное имущество и содержание духовенства. Таинство брака. Заключение брака в Христианской Церкви. Препятствия к заключению брака. Расторжение брака. Семинар. Имущественные права Церкви. Объекты Церковного имущества. Содержание духовенства. Конспект. Христианская этика брака.

Тема 2.2. Взаимоотношение Христианских Церквей друг с другом и с нехристианскими религиями. Церковь и государство. Православная Церковь и инославные Церкви. Церковь и нехристианские религии. Семинар. Православное учение о государстве. Модели взаимоотношения Церкви и государства. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном Российском государстве. Основные принципы взаимоотношений Церкви и государства.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 академических часов, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Протоиерей Владислав Цыпин Каноническое право. – 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 864 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;

3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиозная тайна»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: раскрытие содержания религиозной тайны и практические способы ее правовой защиты.

Задачи:

- рассмотреть понятие и специфику религиозной тайны;
- изучить историю развития религиозной тайны;
- рассмотреть действие религиозной тайны во внутренних установлениях религиозных объединений;
- рассмотреть способы правовой защиты религиозной тайны.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и специфику религиозной тайны;
- историю развития религиозной тайны;
- правовые гарантии защиты религиозной тайны.

Уметь:

- ориентироваться в правовой базе по вопросу защиты религиозной тайны.

Владеть:

- способностью применять закон для защиты религиозной тайны.

4. Содержание курса

Раздел 1. Религиозная тайна

Тема 1.1. Основные понятия и история. Понятие религиозной тайны. Субъект, предмет и объект религиозной тайны. Классификация религиозной тайны. Содержание права каждого на религиозную тайну. Предмет и критерии профессиональной религиозной тайны. Религиозная тайна в истории. Семинар. Религиозная тайна во внутренних установлениях религиозных объединений. Реферат. Профессиональная религиозная тайна.

Тема 1.2. Правовая защита религиозного права. Правовые гарантии религиозной тайны. Обработка персональных данных. Вопрос о раскрытии религиозных убеждений. Категории духовных лиц. Семинар-практикум. Правовая база Российской Федерации по вопросу защиты религиозной тайны. Подготовка к зачету.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Пчелинцев А. В. Религиозная тайна. В помощь руководителю религиозной организации / К. М. Андреев, А. В. Пчелинцев. – М. : Изд-во Юриспруденция, 2014. – 35 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы музыкально - певческого служения»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение общих понятий основ музыкально – певческого служения с практическим применением.

Задачи:

- ознакомить с сущностью и компонентами музыкально – певческого служения;
- сформировать у них культурно-ценностного отношения музыкально- певческому служению;
- выработать способности различать музыкальные произведения;
- получить навыки для приобщения детей и подростков к музыкальному служению.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель и роль музыкально – певческого служения для Церкви;
- составные части музыкально – певческого служения;

Уметь:

- классифицировать псалмы;
- приобщать детей и подростков к музыкальному служению.

4. Содержание курса

Раздел 1. Музыкально-певческое служение

Тема 1.1. Основные понятия. Сущность музыкально-певческого служения. Псалмы, гимны и духовные песни. Понятия, особенности. Реферат. Роль пения в Богослужении.

Тема 1.2. Практическая отработка. Семинар-практикум. Классификация псалмов из псалтыря. Круглый стол. Способы приобщения детей и подростков к музыкальному служению. Подготовка к зачету.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы, изучается на 2 курсе.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.

Дополнительные источники:

1. Современная Христианская музыка : редакция 304. – г. Киев, 2019 г. – 56 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Церковное обучение и образование»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение современных технологий обучения, основанных на методах показанных в жизни Христа и Его Апостолов и усвоение принципов и методов построения обучения в Церкви.

Задачи:

- рассмотреть требования к ученикам (студентам) различных возрастов, и пути выполнения этих требований христианами учителями;
- изучить главные обязанности учителя и способы их выполнения;
- получить представление о современных образовательных методах;
- изучить этапы подготовки, проведения и оценки уроков;
- научиться применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 1 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в профессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к ученикам различных возрастов, и пути выполнения этих требований;
- главные обязанности учителя;
- современные образовательные методы;
- этапы подготовки, проведения, оценки урока.

Уметь:

- применять требования к ученикам и показывать пути их выполнения;
- выполнять обязанности учителя;
- выполнять поэтапное построение урока.

Владеть:

- способностью применять различные методы;
- способностью к проведению и оценке урока.

4. Содержание курса

Раздел 1. Учитель и ученики

Тема 1.1. Великий Учитель и вы. Качества Великого Учителя. Сотрудничество с Великим Учителем.

Тема 1.2. Помощь ученикам в овладении знаниями. Семинар. Рост и развитие учеников. Роль учителя в развитии ученика.

Тема 1.3. Ученики. Семинар. Признание потребностей учащегося. Определение характеристик учащегося. Возрастные группы. Характерные черты разных возрастных групп.

Раздел 2. Работа учителя

Тема 2.1. Понятие о работе учителя. Осознание целей преподавания. осознание своих обязанностей. Осознание ценности знаний. Изучение своего предмета.

Тема 2.2. Понятие об обучении. Три вида обучения. Уровни обучения. Каналы обучения. Виды влияния на обучение.

Тема 2.3. Понятие об общении. Семинар. Язык общения. Язык обучения.

Раздел 3. Методология обучения

Тема 3.1. Вербальное обучение. Методы устного проведения урока. Средства, используемые при устном проведении урока.

Тема 3.2. Визуальное обучение. Значение наглядных пособий. Развивающие наглядные пособия. Простые наглядные пособия. Оборудование и аппаратура.

Тема 3.3. Устное обучение. Семинар. Беседы с учениками. Вопросы и ответы. Дискуссия. Чтение наизусть, доклады, повествование, молитвы. Реферат. Характеристика активного обучения.

Раздел 4. Уроки

Тема 4.1. Подготовка урока. Необходимость подготовки. Выбор содержания. Постановка задачи. Планирование курса. Планирование урока. Планирование урока по заданному предмету.

Тема 4.2. Проведение урока. Начало. Проведение урока. Поведение итогов.

Тема 4.3. Оценка результатов. Значение контрольных работ и отметок. Оценка успеваемости учеников. Оценка собственных уроков. Самооценка.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Рональд Шо Принципы обучения : Учебное пособие, 1-е изд., 1997. – 311 с.

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котьяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;
2. Гергерт С. А., Шестаков Е. Н. Введение в систематическое богословие. УПРО ТБС ХВЕ, г. Тюмень, 2001 г.;
3. Д. В. А. Пособие для изучения начатков учения Христа. Миссия «Еммануил» г. Петропавловск, Казахстан, 2000 г.;
4. Уильям Мензис, Стенли Хортон. Библейские доктрины, пятидесятническая перспектива. Русское издание Лайф Паблишерс Инттернешнл, 1999 г.;
5. Учебное пособие Российско - Украинского Библейского Института. Принципы и методы обучения. Москва. 1993 г. – 52 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейскій Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;

9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учение об обожении»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: всестороннее изучение понятия обожения.

Задачи:

- рассмотреть богословскую и антропологическую основу обожения человека;
- рассмотреть мистериологический, экклезиологический и нравственный аспекты этого учения;
- познакомиться с понятием мистического опыта обожения, доступного обновленному во Христе человеку уже в настоящей жизни;
- рассмотреть понятия об окончательном уничтожении тления и совершенном обожении, которого достигают святые благодаря полному соединению с Богом.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- богословскую и антропологическую основу обожения человека;
- мистериологический, экклезиологический и нравственный аспекты обожения;
- сущность мистического опыта обожения;
- понятие об окончательном уничтожении тления и совершенном обожении.

Уметь:

- применять полученные знания на практике.

Владеть:

- навыками анализа богословских понятий.

4. Содержание курса

Раздел 1. Учение об обожении

Тема 1.1. Основы учения об обожении человека. Мистериологическая и экклезиологическая природа обожения. Образ Божий в человеке. Возрождение человеческой природы во Христе. Причастие человека Богу в Святом Духе. Семинар. Таинства как средство обожения человека. Таинство крещения. Святая евхаристия. Церковь как причастие обожения. Природа нравственной жизни. Исполнение Божиих заповедей. Аскетическое делание и бесстрастие. Конспект. Нравственный аспект обожения.

Тема 1.2. Мистический опыт обожения. Состояние совершенного обожения. Молитва. Видение нетварного света. Причастие Богу и знание Бога. Воскресение и возрождение. Видение Бога «лицом к лицу».

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практическая миссиология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование понимания о миссионерской работе, учитывая современную религиозно-общественную ситуацию.

Задачи:

- охарактеризовать положение церкви в современном мире;
- ознакомиться со способами миссионерской деятельности;
- ознакомиться с проблемами миссионерской деятельности;
- изучить основные положения закона Российской Федерации о миссионерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и методы ведения учебной, воспитательной и просветительской деятельности;
- основы теологической проблематики;
- принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности.

Уметь:

- применять знания из области теологии при ведении соответствующей деятельности в образовательных и просветительских организациях;
- применять теологические знания при решении профессиональных задач в социальной сфере.

Владеть:

- навыками ведения учебной, воспитательной и просветительской деятельности;
- навыками решения задач в социально-практической сфере.

4. Содержание курса

Раздел 1. Благовестие – культура церкви

Тема 1.1. Христианская церковь перед вызовами современного мира. Основные проблемы миссионерства в молодежной среде в наши дни. Единство и атомизация. Евангелизация и закон. Семинар. Упрощение сложных евангельских понятий для их доступного донесения. Реферат. Роль миссионерства в церкви.

Тема 1.2. Миссионер и его миссия. Способы благовестия. Публичные миссионерские акции. Миссионерская работа в церкви. Работа с детьми. Ошибки миссионера. Семинар. Миссионерская деятельность среди субкультур (готы, эмо, панки и т.д.) Реферат. Миссионерская деятельность среди мигрантов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплин

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Якеменко Практическая миссиология / Б. Г. Якеменко. – М. : Изд-во Школа великих книг, 2016. – 284 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Протестантизм в России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение истории и особенностей протестантизма в России.

Задачи:

- рассмотреть исторические, социально-экономические и социокультурные предпосылки протестантизма в России;
- рассмотреть исторические этапы развития протестантских Церквей в России;
- выделить конфессиональные особенности различных направлений протестантизма;
- определить современное состояние протестантских Церквей в России.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 2 курсе, входит в учебный цикл базовых духовных дисциплин духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в конфессиональный образовательный стандарт духовного образования христиан веры евангельской по специальности «подготовка служителей и религиозного персонала».

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические этапы распространения протестантизма в России;
- особенности функционирования протестантских организаций на территории России в различные периоды;
- особенности религиозно-теологических оценок места протестантизма в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога.

Уметь:

- использовать навыки анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- использовать навыки самостоятельного научного исследования.

Владеть:

- терминологическим аппаратом;
- навыками выступления перед аудиторией;
- современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

4. Содержание курса

Раздел 1. Протестантизм в России

Тема 1.1. Истоки и история протестантизма в России. Истоки протестантизма в России. Исторические этапы развития, социально-этническая база и современное состояние Лютеранской и Реформаторской церквей в России. Поздние протестантские деноминации в России: предпосылки возникновения, специфика вероучений и организационного устройства. Семинар. Место протестантизма в истории и культуре

России. Реферат. Современное состояние протестантских церквей в России: социальный состав, материальное положение, хозяйственная деятельность.

Тема 1.2. Направления протестантизма. Англиканство. Протестантские объединения сектантского типа в России. Баптизм и евангельское Христианство. Адвентизм. Пятидесятничество. Пресвитериане. Методисты. Свидетели Иеговы. Новоапостольская церковь и Армия спасения.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Трофимчук Н. А. История религий в России: Учебник. Изд.2-е, доп. / Под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука. – М. : Изд-во РАГС, 2004. – 696 с. (Учебники РАГС).

Дополнительные источники:

1. Грицанов А. А. Протестантство / Авторы-сост. А. А. Грицанов, В. Н. Семенова. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
2. Подберезский И. В. Быть протестантом в России. – М. : Издательство «Благовестник», 1996. – 382 с.;
3. Протестантизм в Тюменском крае: история и современность / Под ред. И. В. Боброва. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. – 222 с.;
4. Протестанты на службе России : библиографические очерки – СПб. : Издательство РГХА, 2012. – 307 с.;
5. Советское государство и евангельские церкви Сибири в 1920-1941 гг. Документы и материалы. / Составление, вступительная статья и комментарии А. И. Савин. – Новосибирск : Посох, 2004. – 427 с. 88 илл.;
6. Чернышов А. В. Протестантские религиозные течения XX-XXI веков в Западной Сибири: Историография, библиография, документы / ЦРО «Союз Миссий Христиан Веры Евангельской» Тюмен. обл. – Тюмень : МИ «РУТРА», 2005. – 144 +2 л. ил. вкл.;

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Физкультура и формирование здорового образа жизни»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры, а также изучение методов, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок физического воспитания и формирования здорового образа жизни АООП ВДО МБ, изучается на 1-2 курсах, включена в обязательную часть учебного плана. Учебный материал по дисциплине «Физкультура и формирование здорового образа жизни» позволяет создать представление о ее роли в обеспечении здоровья, раскрыть средства и методы физической культуры для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к физическим качествам, предъявляемым профессией, имеет представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых;
- нормы здорового образа жизни, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Уметь:

- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.

Владеть:

- готовностью к здоровому образу жизни, к выбору здоровьесберегающих технологий в условиях профессиональной деятельности.

4. Содержание курса

Раздел I. Легкая атлетика

ЛФК, плавание. Утренняя зарядка, легкий бег (1,5 км.) – ежедневно

Раздел II Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов.

Тема 2. Современное состояние физической культуры.

- Тема 3. Физическая культура личности.
- Тема 4. Социально- биологические основы физической культуры.
- Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- Тема 6. Методические принципы и методы физического воспитания.
- Тема 7. Физические качества и методика их развития.
- Тема 8. История становления и развития Олимпийского движения.
- Тема 9. Основы здорового образа жизни студента.
- Тема 10. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания.
- Тема 11. Спорт.
- Тема 12. Профессионально -прикладная физическая подготовка студентов.
- Тема 13. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Тема 14. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Тема 15. Восстановительные процессы в физической культуре
- Тема 16. Спортивные и подвижные игры.
- Тема 17. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
- Тема 18. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов
- Тема 19. Физкультура и спорт в жизни христианина

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/532422>
2. Физическая культура: учебник для вузов /А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. Москва: Юрайт, 2013
3. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С., Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов. - М.: Академия, 2014
4. Манжелей И. В., Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1
5. Губа В. П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). – М.: Советский спорт, 2012
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210423&sr=1

Дополнительные источники:

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>
2. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=432358>

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Сутормы, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982235>
4. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

Информационные источники:

1. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки /М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ «Твер. гос. ун-т», Фак. Физ. Культуры, Каф. Физ. Воспитания; сост: Т.И. Гужова, И.А. Титкова. - Тверь: Тверской государственный университет, 2018 - 124 с. - Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/14030ucheb.pdf>
2. <http://lib.sportedu.ru/> – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. Формирование фондов библиотека осуществляет благодаря тесным связям с ведущими издательствами в сфере физической культуры и спорта, а также с крупнейшими издательскими домами.
3. <http://www.iglib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск, по ключевым словам, и отраслям знаний.
4. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека журналов.
5. <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK> – Журнал «Теория и практика физической культуры»
6. <http://www.lib.sportedu.ru/PRESS/FKVOT> – Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы Российской государственности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок факультативных дисциплин АООП ВДО МБ, изучается на 3 курсе, включена в обязательную часть учебного плана, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в АООП ВДО МБ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение

традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Содержание курса

Раздел I. Что такое Россия (страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении)

Темы: 1. Россия: цифры и факты.

2. Россия: испытания и герои.

3. Историко-культурное наследие России.

4. Вклад народов России в мировую культуру, науку, общественно-политическую мысль, спорт.

Раздел II Российское государство-цивилизация

Темы: 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

2. Философское осмысление России как цивилизации

Раздел III Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Темы: 1. Мировоззрение и идентичность

2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

3. Сохранение и популяризация цивилизационного наследия России.

4. История и современность явления «Русский мир».

Раздел IV. Политическое устройство России

Темы: 1. Конституционные принципы и разделение властей.

2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Раздел V. Внешняя политика России

Темы: 1. Россия в системе международных отношений: исторический аспект.

2. Современная Россия в системе международных отношений.

3. Новые тенденции во внешней политике России на постсоветском пространстве.

4. Влияние внешней среды на политические процессы.

Раздел VI. Вызовы будущего и развитие страны

Темы: 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России; Сценарии развития российской цивилизации.

2. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.

3. Россия в современной мировой экономической системе. Стратегические перспективы России.

4. Современная Россия и процессы мирового развития.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. – Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. – 540 с. – URL: <https://elibrary.ru/ppszbw> (дата обращения: 30.06.2023).
2. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540266> (дата обращения: 05.04.2024).
3. Агакишиев И.А. и др. ; под общ. ред. Е. И. Пивовара и А. Б. Безбородова. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Учебное пособие. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html> (дата обращения: 18.01.2024).
4. Кузнецова Г. В. Россия в системе международных экономических отношений. Учебник и практикум для бакалавриата. М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489179> (дата обращения: 18.01.2024).
5. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике. Учебник и практикум. М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489167> (дата обращения: 18.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Ледяев В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 472 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (дата обращения: 30.06.2023).
2. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 1. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 30.06.2023).
3. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 2. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 30.06.2023).
4. Перевезенцев С. В. Духовность как фактор мировой политики // Тетради по консерватизму. – 2019. – №3. – С. 148–167. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42452758> (дата обращения: 30.06.2023).

5. Перевезенцев С. В. «По устройению дедню и отню»: к вопросу о значении традиционализма в русской истории // Тетради по консерватизму. – 2018. – №1. – С. 243–254. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36415902> (дата обращения: 30.06.2023).
6. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. В поисках самобытности. Об истоках отечественного национал-консервативного дискурса // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 61–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32881306> (дата обращения: 30.06.2023).
7. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Страницы истории русского «Хранительства»: литература и политика // Вестник Московского государственного областного университета. – 2016. – №4. – С. 1–12. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27811181> (дата обращения: 30.06.2023).
8. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Формула имперского триединства // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 47–60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32881305> (дата обращения: 30.06.2023).
9. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7–23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=51644461> (дата обращения: 30.06.2023).
10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева, Н. И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47491813> (дата обращения: 30.06.2023).
11. Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва: Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> (дата обращения: 30.06.2023).
12. Царегородцев С. С., Ширинянц А. А. В поисках смысла: идеи как фактор политики // Вестник российской нации. – 2018. – №1(59). – С. 64–78. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32560874> (дата обращения: 30.06.2023).
13. Ширинянц А. А. «Консерватор»: слово и смыслы в русской социально-политической мысли // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2015. – №6. – С. 112–124. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26525052> (дата обращения: 30.06.2023).
14. Якунин В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора: монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. – Москва: Научный эксперт, 2008. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/5713.html> (дата обращения: 30.06.2023).
15. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538241> (дата обращения: 05.04.2024).
16. Культурное наследие России. - 2019. - № 1(24) [Электронный ресурс] . – 85 с. (13 ст.) . – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38558480> . - Свободный . – На рус. яз. 3. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538938> (дата обращения: 05.04.2024).
17. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536530> (дата обращения: 05.04.2024).

18. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров. Учебное пособие. М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/491325> (дата обращения: 23.04.2023).
19. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489078> (дата обращения: 23.01.2024).
20. Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики. М. : Флинта, 2021. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения: 23.01.2024).
21. Иванов Ю. А. Историческая география России. М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/495719> (дата обращения: 23.04.2023).
22. Любичанковский С.В. и др. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века. М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492836> (дата обращения: 23.01.2024).
23. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514988> (дата обращения: 23.01.2024).
24. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье. Учебное пособие. М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/493501> (дата обращения: 23.01.2024).
25. Николаева И.П., Шаховская Л.С., Ключков В.В. [и др.]. Мировая экономика и международные экономические отношения. Москва : Дашков и К°, 2022. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04588-2.
26. Чураков Д.О. и др. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941; Т. 2. 1941—2016. Учебник. М. : Юрайт, 2022. <https://urait.ru/bcode/469168> (дата обращения: 23.01.2024).

Информационные источники:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
 2. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;
 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
 4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
 5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
 6. ЭБС ТюмГУ
 7. <http://www.consultant.ru/> – разработка правовых систем Консультант плюс;
 8. <https://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал Гарант;
 9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;
 10. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
 11. Электронный каталог библиотеки МПГУ <https://ecat.mpgu.info/Опас/>
 12. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/>
 13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
 14. ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 15. Образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
 16. НЭБ eLIBRARY https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
 17. ЭОР РКИ <https://www.ros-edu.ru/>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: – дать целостное представление обучающимся об истории формирования краеведческого знания в России, о формах краеведческой работы; освоение методики краеведческих исследований;

– воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии;

– способствовать воспитанию интереса к истории своего родного края, развитию нравственных сторон личности, готовой к самообразованию и самореализации.

Задачи:

- ознакомить с историей краеведения в России, с основными формами и методами работы с краеведческим материалом; овладение навыками и практическими умениями в проведении краеведческих исследований для собственной профессиональной и культурно-просветительской деятельности;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

- формирование навыков маршрутного проектирования природоориентированных и культурно-познавательных маршрутов об особенностях, природных ресурсах, истории и хозяйственной деятельности региона, объектах духовного и материального культурного наследия, современной социально-экономической ситуации и культурной жизни.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок факультативных дисциплин АООП ВДО МБ, изучается на 3 курсе, включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в АООП ВДО МБ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

- историю и культуру народов мира, Российской Федерации;

- краеведческие исследования российских ученых по географии, природе, истории, культуре, религии и этнологии региона;

- географическое положение, природно-климатические, исторические, религиозно - конфессиональные, расовые особенности городов своего края;

- методику краеведческой работы, культурные, исторические и религиозные традиции родного края и Урала.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования;

- формулировать культурные, национально-расовые, конфессиональные особенности народов мира и Российской Федерации;

- использовать краеведческие исследования ученых региона в профессиональной деятельности;
- использовать знание о географическом положении, природно-климатических, исторических, религиозно -конфессиональных, расовых особенностях исторических городов края в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
- навыком описания культурных, национально-расовых, конфессиональных особенностей народов мира и Российской Федерации;
- навыком краеведческой и туристской деятельности по природе, истории, культуре, религии и этнологии региона.

4. Содержание курса

Раздел I. Теоретические основы краеведения

Тема Краеведение в историческом аспекте и на современном этапе: цели, задачи, методы.

Краеведение - дисциплина, направленная на всестороннее изучение малой территории. Междисциплинарный подход. Непосредственные личные наблюдения и обследования, экскурсии, походы. Педагогическое значение и функции краеведения. Методы исследования. Различные подходы к изучению родного края. Виды краеведческих исследований. Формы краеведческой деятельности – экскурсия, поход, экспедиция, краеведческие чтения, научная конференция.

Раздел II Идеи родиноведения и краеведения в гуманитарных и естественных науках

Тема 1. Приоритетные направления краеведения. 1900-1920-е гг. И.М.Гревс, Н.П.Анциферов, Н.К.Пиксанов, В.П.Семенов Тян-Шанский.

Комплексное краеведческое изучение – Общество любителей естествознания (ОЛЕ): экспедиционная работа, камеральные исследования и представление основных результатов исследования широкой общественности. Музеи – центры краеведческого просвещения. Направление культурной регионалистики: изучение локальной культуры, литературы, архитектуры, живописи. В.П. Семенов Тян-Шанский: география природы и география человека, в том числе культурная география. Гуманистическая направленность исследований начала XX в. Проектная деятельность Русского географического общества и задачи краеведения.

Раздел III История развития краеведения в России и в регионе

Тема История краеведческого движения в Уральском регионе, Сибири.

Краеведы области. Сибирская библиография. Библиографические издания края, их состояние и тенденции развития. Справочные историко-краеведческие издания (путеводители, энциклопедии и т.д.). Использование современных носителей информации в практике краеведения. Музеи, вузы, библиотеки, архивы как центры изучения края. Краеведческие ассоциации и т.п. Многообразие форм краеведческого изучения в наши дни: музейная работа, тематические фестивали, историческая реконструкция, экскурсионные маршруты, туристские походы, квесты, геокэшинг и др.

Раздел IV Образы местной идентичности: памятники, локусы, люди.

Тема 1. Образы Тюменской идентичности: памятники, локусы, люди.

Монументальные памятники, скульптуры, иные символы региональной идентичности. Концепция искусства паблик-арт. Символика арт-объектов. Главные улицы. Понятия «регулярная застройка» и «темпоральная» улица». Разновременные «центры» города. Диалог города и реки. Знаменитые люди, судьба которых связана с городом.

Тема 2. Церковное краеведение

Историография, источники, методы исследования. Роль церковных учреждений в жизни края: историческая эволюция. Типология культовых учреждений. Направление исследований: монастырь, храм, часовня, приход, прочее и их социокультурные функции. Церковь и музей: проблемы взаимодействия. Христианские конфессии и их роль в жизни края

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко ; по научной редакцией М.М. Лебедевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. – (Высшее образование). – ISDN 978-5-534-09920-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454702/>
2. Абрамов, Н. А. Город Тюмень: из истории Тобольской епархии / Н. А. Абрамов. – Тюмень: СофтДизайн, 1998.
3. Беспалова, Л. Г. Тюмень. Из дальних и близких лет / Л. Г. Беспалова. – Тюмень: Вектор Бук, 2001.
4. Большая тюменская энциклопедия: в 3 т. – Тюмень, 2004.
5. В пламени жизни: книга воспоминаний о Борисе Евдокимовиче Щербине / под ред. Ю. И. Переплеткина. Тюмень: изд-во Ю. Мандрики, 1999.
6. Гаврилова, Н.Ю. Очерки истории отечественной нефтяной и газовой промышленности / Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов. – Тюмень, 2002.
7. Гаврилова, Н.Ю. Социальное развитие нефтегазодобывающих районов Западной Сибири (1964–1985) / Н.Ю. Гаврилова. – Тюмень, 2002.
8. Грозова, Н. В. Виктор Муравленко: запомните меня таким / Н. В. Грозова. – М.: Олма-пресс, 2002.
9. Елохова, Е.Ф., Петрова В.П. Становление и развитие Тюменской области как административно-территориального субъекта // Налоги. Инвестиции. Капитал. – № 5–6. – С. 2–6.
10. Ермаков, И. Тюмень тыловая / И. Ермаков. – Екатеринбург, 1995.
11. Кеннан, Д. Сибирь и ссылка / Д. Кеннан. – СПб.: БЛИЦ, 1999.
12. Копылов, А.Н. Очерки культурной жизни Сибири XVII – начала XIX века / А.Н. Копылов. – Новосибирск, 1974.
13. Копылов, Д.И. Ермак / Д.И. Копылов. – Иркутск, 1989.
14. Кочедамов, В.И. Первые русские города Сибири / В.И. Кочедамов. – М., 1978.
15. Миллер, Г.Ф. История Сибири. Т.1. / Г.Ф. Миллер. – М.; Л.1937. Т. 1., 1937. Т. 2., 1941.
16. Миненко, Н. А. Тюмень: летопись четырех столетий / Н. А. Миненко. – Санкт-Петербург: Русь. Санкт-Петербург, 2004.
17. Мищенко, А. П. Эрвье Ю. Г.: сибирские горизонты /А. П. Мищенко. – Екатеринбург: Средне-Уральское изд-во, 1999.
18. Очерки истории Тюменской области / отв. ред. В. М. Кружинов. – Тюмень, 1994.
19. Ретунский, В.Ф. Государственные преступники: страницы истории политической ссылки в Зауралье /В.Ф. Ретунский. – Сургут, 1992.
20. Рощевский, П. И. Декабристы в тобольском изгнании / П. И. Рощевский. – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд-во, 1975.
21. Сибирские и тобольские губернаторы: исторические портреты, документы / под ред. В.В. Коновалова. – Тюмень, 2000.

22. Скрынников, Р.Г. Сибирская экспедиция Ермака / Р.Г. Скрынников. – Новосибирск, 1982.
23. Соратники: поколение Виктора Муравленко / сост. С. Великопольский и Ю. Переплеткин. – Тюмень: изд-во Юрия Мандрики, 2002
24. Устав Тюменской области – Тюмень : Тюменская областная Дума; Тюмень: Администрация Тюменской области; Сургут: Информационно-издательский концерн «Северный дом», 1996.
25. Щеглов, И. В. Хронологический перечень важнейших данных из истории Сибири: 1032-1882 / И. В. Щеглов. – Сургут: Акционерный Информационно-Издательский концерн «Северный дом», 1993.
26. Югория: энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа: в 3 т. – Ханты-Мансийск, 2000.
27. Ямал: энциклопедия Ямало-Ненецкого автономного округа: в 3 т. – Салехард, 2004

Дополнительная литература:

1. Александров, В.А. Власть и общество. Сибирь в XVII веке / В.А. Александров. – Новосибирск, 1991.
2. Алексеев, В.В. Прометей сибирской нефти / В.В. Алексеев, В.А. Ламин. – Свердловск, 1989.
3. Алексеев, М. П. Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и писателей XIII-XVIII веков / М. П. Алексеев. – Иркутск: Иркутское обл. изд-во, 1941.
4. Болоцких, В.Н. Декабристы в Ялуторовске: мировоззрение и деятельность / В.Н. Болоцких. – Новосибирск, 1990.
5. Борьба за власть советов в Тобольской (Тюменской) губернии: сборник документальных материалов. – Свердловск, 1967.
6. Бочанова, Г.А. Обработывающая промышленность Западной Сибири: конец XIX – начало XX века / Г.А. Бочанова. – Новосибирск, 1978.
7. Васильев, Ю.А. Сибирский арсенал: 1941–1945 годы / Ю.А. Васильев. – Свердловск, 1965.
8. Гаврилова, Н.Ю. Демографические процессы в Тюменской области в 1960–1980-е годы // Налоги. Инвестиции. Капитал. – 2004. – № 5–6. – С. 119–125.
9. Гаврилова, Н.Ю. Развитие социальной сферы в Тюменской области в 1960–1980-е годы // Налоги. Инвестиции. Капитал. – 2004. – № 5–6. – С. 99–119.
10. Гайдучок, О.Я. Формирование инфраструктуры телевидения в регионе // Налоги. Инвестиции. Капитал. – 2004. – № 5–6. – С. 130–133.
11. Гольденберг, Л.А. Семен Ульянович Ремезов / Л.А. Гольденберг. – М., 1965.
12. Гринберг, Ц.Г. Революционное движение в Тобольской губернии (май–декабрь 1905 года) / Ц.Г. Гринберг. – Тюмень, 1961.
13. Грошев, И.П. Динамика социально-политической ситуации в Тюменской области (1991–1997) / Н.А. Грошев. – Тюмень, 1998.
14. Зуев, А.С. Секретные узники сибирских острогов: очерки истории политической ссылки в Сибири второй четверти XVIII века / А.С. Зуев, Н.А. Миненко. – Новосибирск, 1992.
15. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М. : ЭКСМО, 2004. (Т. 9, гл. 6; т. 10, гл. 1).
16. Карпов, В.П. Нефтегазовый профиль индустриализации Тюменской области. 1960–80-е годы // Налоги. Инвестиции. Капитал. – 2004. – № 5–6. – С. 52–60.
17. Кириллов, В. В. Тобольск / В. В. Кириллов. – М.: Искусство, 1984.
18. Копылов, В. Е. Окрик памяти: история Тюменского края глазами инженера: в 2 кн. Кн. 1 / В. Е. Копылов – Тюмень: Мондр и Ка, 2003.

19. Копылов, В.Е. Окрик памяти: история Тюменского края глазами инженера: в 2 кн. / В.Е. Копылов – Тюмень: Издательская фирма «Слово», 2001. – Кн. 2. – С. 107–120, 143–149.
20. Копылов, Д.И. Обработывающая промышленность Западной Сибири в XVIII – первой половине XIX века / Д.И. Копылов. – Новосибирск, 1974.
21. Крешик, В. Опальный историк или путь к радуге / Словцов, П.А. Историческое обозрение Сибири. – Новосибирск, 1995. – С. 5–71.
22. Кружинов, В. М. Тюмень: вехи истории / В. М. Кружинов. – Екатеринбург, 1994.
23. Куцев, Г.Ф. Человек на Севере / Г.Ф. Куцев. – М., 1989.
24. Лагунов, К. Я. Кровавая жатва: исторические очерки / К. Я. Лагунов. – Тюмень: Русь, 1992.
25. Лагунов, К. Я. Неистовая Надежда // Лухманова, Н. А. Очерки из жизни в Сибири: избранные произведения. – Тюмень: СофтДизайн, 1997. – С.5-14.
26. Лагунов, К.Я. Двадцать первый: хроника западносибирского крестьянского восстания / К.Я. Лагунов. – Свердловск, 1991.
27. Менова, Н.Ф., Тарасенкова, О.М. Тюменская область в цифрах от образования до наших дней // Налоги. Инвестиции. Капитал. – № 5–6. – С. 37–42.
28. Московкин, В.В. Противоборство политических сил на Урале и в Западной Сибири в период революции и гражданской войны (1917–1921) / В.В. Московкин. – Тюмень, 1999.
29. Наш край в документах и иллюстрациях. – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд-во, 1966.
30. Наш край: хрестоматия по истории Тюменской области 1917-1970 гг. – Свердловск, 1973.
31. Нефть и газ Тюмени в документах. 1971–1976. Т. 3. – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд-во, 1979.
32. Никитин, Н.И. Освоение Сибири в XVII веке / Н.И. Никитин. – М., 1990.
33. Никитин, Н.И. Сибирская эпопея XVII века (начало освоения Сибири русскими людьми) / Н.И. Никитин. – М., 1987.
34. Никитин, Н.И. Служилые люди в Западной Сибири XVII веке / Н.И. Никитин. – Новосибирск, 1988.
35. Петрушин, А.А. «Мы не знаем пощады...»: Известные, малоизвестные и неизвестные материалы из истории Тюменского края по материалам ВЧК-ГПУ-НКВД-КГБ. – Тюмень, 1999.
36. Петрушин, А.А. На задворках гражданской войны: книга первая. / А.А. Петрушин. – Тюмень: Мандр и Ка, 2003.
37. Плотников, И.Е. Как ликвидировали кулачество на Урале // Отечественная история. – 1993. – № 4. – С. 159–167.
38. Потанин, Г. Н. Крымские письма сибиряка // Литературное наследство Сибири. Т. 7. – Новосибирск: Западно-Сибирское изд-во, 1986. – С. 182-206.
39. Потанин, Г.Н. Воспоминания // Литературное наследство Сибири. Т.7. – Новосибирск: Западно-Сибирское изд-во, 1986. – С. 33–152.
40. Революционное движение в Тобольской губернии в 1905–1914 гг.: сборник документов. – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд-во, 1981.
41. Революция 1905–1907 годов на Урале и в Сибири. – Тюмень, 1983.
42. Рощевская, Л.П. История политической ссылки в Западной Сибири во второй половине XIX века / Л.П. Рощевская. – Тюмень, 1976.
43. Рощевская, Л.П. Революционеры-разночинцы в западносибирском изгнании / Л.П. Рощевская. – Л., 1983.
44. Рощевский, П.И. Гражданская война в Зауралье / П.И. Рощевский. – Свердловск, 1966.
45. Рощевский, П.И. Октябрь в Зауралье / П.И. Рощевский. – Тюмень, 1959.

46. Словцов, П. А. Историческое обозрение Сибири / П. А. Словцов. – Новосибирск, 1995.
47. Строки, написанные войной. – Свердловск, 1986.
48. Тюменцы – фронту. – Свердловск, 1975.
49. Утков, В.Г. Гражданин Тобольска: о жизни и творчестве П.П. Ершова, автора сказки «Конек-Горбунук» / В.Г. Утков. – Свердловск, 1972.
50. Черные дни русского православия: документы и материалы притеснения служителей культа и религиозных объединений Тюменского края в годы советской власти. 1917–1965. – Тюмень, 1992.
51. Шестакова, Н.В. История Тюменской области в музейных экспозициях // Налоги. Инвестиции. Капитал. – 2004. – № 5–6. – С. 133–138.
52. Ядринцев, Н. М. Сочинения. Т. 1. Сибирь как колония: современное положение Сибири. Ее нужды и потребности. Ее прошлое и будущее / Н. М. Ядринцев; под ред. С. Г. Пархимовича; сост. Ю. Л. Мандрика. – Тюмень: изд-во Ю. Мандрики, 2000.
53. Ядринцев, Н. М. Судьба сибирской поэзии и старинные поэты Сибири // Литературное наследство Сибири. Т. 5. – Новосибирск: Западно-Сибирское изд-во, 1980. – С. 80–95.
54. Янин, А.Н. Основные этапы развития экономики Тюменской области за 60 лет // Налоги. Инвестиции. Капитал. – 2004. – № 5–6. – С. 42–51.
55. 400 лет Тюмени: сборник документов и материалов. – Тюмень, 1985.

Информационные источники:

1. <https://uraloved.ru/> Ураловед
2. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН» (<http://www.vlibrary.ru/>);
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
5. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов следующих организаций:
 - Российское образование: федеральный портал (<http://www.edu.ru/>);
 - Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru/>);
 - Российская библиотечная ассоциация (<http://www.rba.ru/>);
 - Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru/>);
 - Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (<http://нэб.рф/>);
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru/>);
 - Электронная библиотека АГИК (<http://irbis.altgaki.org>).
 - Доступ к профессиональным базам данных: <http://new.agik22.ru/eios/informatsionnye-resursy-nauchnoj-biblioteki>. Информационно-справочная система «Консультант».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы латинского языка»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение общеобразовательного уровня, расширение лингвистического кругозора, ознакомление студентов с системой латинского языка, с его основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, развитие абстрактного лингвистического мышления и научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку, освоение христианского наследия на латинском языке.

Задачи:

- изучить морфологию, синтаксис и лексику на уровне, достаточном для чтения со словарем оригинальных христианских и исторических текстов на латинском языке;
- усвоить грамматическую систему латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок факультативных дисциплин АООП ВДО МБ, изучается на 3 курсе, включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в АООП ВДО МБ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- краткую историю латинского языка;
- нормативную грамматику латинского языка классического периода;
- наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке;
- морфологию и синтаксис строя латинского языка;
- лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.

Уметь:

- пользоваться словарями и справочной литературой;
- осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы.

Владеть:

- навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода;
- навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
- навыками самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.

4. Содержание курса

Раздел 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса

Тема 1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел. Количество гласных. Ударение. Verbum (глагол). Praesens indicativi activi глаголов II спряжения. Praesens indicativi activi глаголов I, III и IV спряжений. Praesens indicativi activi глагола esse. Infinitivus praesentis activi глаголов I-IV спряжений. Imperativus praesentis activi.

Тема 2. Nomen. Понятие об именном склонении. Функции падежей. Пять именных склонений. I склонение. Ablativus copiae/inopiae. Ablativus modi. Dativus commodi (incommodi).

Тема 3. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Местоимённые прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Общие указания. Ablativus instrumenti. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo. Ablativus cause.

Тема 4. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.

Тема 5. Imperfectum indicativi activi et passivi. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение). Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Praepositiones (предлоги).

Тема 6. Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Система инфинитивов. Nominativus cum infinitivo.

Тема 7. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Ablativus temporis. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.

Тема 8. Perfectum indicativi activi. Образование основы перфекта. Verba deponentia. Verba semideponentia. Accusativus temporis.

Тема 9. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Правило рода существительных III склонения. Функции падежей: genetivus generis.

Раздел II Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных

Тема 1. Gerundium. Герундивная конструкция. Ablativus absolutus. Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi et passivi. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Futurum I activi et passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Ablativus loci.

Тема 2. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne bjectivum. Ablativus qualitatis.

Тема 3. Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.

Тема 4. Существительные V склонения. Futurum II activi et passivi. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.

Тема 5. Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae.

Тема 6. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Adverbium (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения.

Тема 7. III склонение существительных. Существительные на -eûς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.

Раздел III Синтаксис. Глагольные формы. Числительные.

Тема 1. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Глаголы volo, nolo, malo. Verba defectiva (недостаточные глаголы). Работа с текстом: Vulgata Быт. 1-3.

Тема 2. Глагол fero. Supinum. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Работа с текстом: Vulgata Мк. 1-3.

Тема 4. Numeralia (числительные). Условные придаточные предложения. Глагол fio. Работа с текстом: Vulgata Мк. 4-6.

Раздел IV Чтение и перевод текстов

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.
2. Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015

Дополнительная литература:

1. Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
2. Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.
3. Дворецкий, Иосиф Хананович. Латинско-русский словарь [Текст] : ок. 50 000 слов / И. Х. Дворецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Русский язык, 1976. - 1096 с.
4. Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М.: [б. и.], 1994.

Информационные источники:

1. Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5. Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. <https://www.bible-mda.ru>
7. <https://ekzeget.ru>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы церковнославянского языка»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: – осветить ключевые проблемы церковнославянского языка;

- познакомить с языковым родством славянских народов и основами их книжной культуры; – дать представление о главных, магистральных закономерностях, характеризовавших в ранние эпохи все славянские языки;
- кратко проанализировать фонетику и грамматику наиболее древнего литературно-письменного языка славян (старославянского языка) как источника церковнославянского языка;
- проинформировать о разграничении таких понятий, как праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки, отметив, однако, их неразрывную связь;
 - заложить фактическую и методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа.

Задачи:

- показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка;
- заложить основные теоретические сведения по церковнославянской грамматике;
- научить читать и переводить богослужебные тексты;
- продемонстрировать основные механизмы грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке;
- указать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок факультативных дисциплин АООП ВДО МБ, изучается на 3 курсе, включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в АООП ВДО МБ.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правила и нормы церковнославянского языка в области фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса;
- краткую историю происхождения и становления церковнославянского языка.

Уметь:

- применять основные правила и нормы церковнославянского языка в области фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса для понимания церковнославянских текстов.

Владеть:

- навыком понимания устных и письменных богослужебных церковнославянских текстов, навыком перевода на современный русский язык устных и письменных богослужебных церковнославянских текстов.

4. Содержание курса

Раздел I Основные сведения о церковнославянском языке

Тема 1 Деятельность славянских Первоучителей. История создания славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием.

Тема 2 История церковнославянского языка.

Раздел II История славянских азбук

Тема 1 Время возникновения и авторство славянских азбук

Тема 2 Дублетные буквы

Тема 3 Числовые значения букв. Диакритические знаки

Раздел III Понятие о маркированных церковнославянизмах и маркированных русизмах

Тема 1 Основные фонетические и словообразовательные соответствия между церковнославянским и русским языками

Тема 2 Церковнославянизмы в современном русском языке

Раздел IV Морфология церковнославянского языка

Тема 1 Имя существительное. Система склонений. Звательная форма. Специфика предложного-падежных форм в сравнении с русским языком.

Тема 2 Местоимение. Разряды местоимений по значению. Особенности склонения личных местоимений. Относительные местоимения, их перевод.

Тема 3 Имя прилагательное

Тема 4 Имя числительное

Тема 5 Глагол как часть речи. Основные грамматические категории церковнославянского глагола. Наклонения и времена. Отличия от русского языка. Основные механизмы образования глагольных форм и правила их перевода на русский язык.

Тема 6 Причастия

Тема 7 Наречие

Тема 8 Служебные части речи. Предлоги.

Тема 9 Служебные части речи. Союзы и частицы.

Тема 10 Служебные части речи. Междометие.

Раздел V Синтаксис церковнославянского языка

Тема 1 Общие сведения о синтаксисе церковнославянского языка

Тема 2 Специфические явления церковнославянского синтаксиса. Порядок слов. Отрицание.

Тема 3 Конструкции с двойными падежами (винительным, родительным и дательным) и их судьба в церковнославянском и русском языках. Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке: структура и возможности перевода.

Тема 4 Сложные предложения в церковнославянском языке

Раздел VI Лексикология и фразеология церковнославянского языка

Тема 1 Системные отношения в церковнославянской лексике. Структура церковнославянской лексики. Специфика словарного состава старославянского, церковнославянского языков как книжно-литературных, созданных для адекватной передачи содержания греческих христианских текстов.

Проблема семантической интерпретации церковнославянской лексики. Однозначность и многозначность. Лексическое значение и контекст.

Омонимия, антонимия и синонимия в церковнославянском языке.

Семантика церковнославянских слов в сопоставлении со словами современного русского языка.

Тема 2 Фразеологизмы в церковнославянском языке. Понятие о фразеологизмах. Основные источники церковнославянской фразеологии. Библиизмы. Литургизмы. Доля церковнославянских устойчивых сочетаний в русской фразеологии.

Раздел VII Словообразование церковнославянского языка

Тема 1 Словообразование как один из источников пополнения словарного состава церковнославянского языка

Тема 2 Словообразование как один из источников пополнения словарного состава церковнославянского языка

Раздел VIII Общие сведения о переводческой технике и переводческом искусстве братьев Кирилла и Мефодия

Тема 1 Основные приемы переводческой техники славянских Первоучителей.

Тема 2 Средства художественной образности в церковнославянском языке. Навыки комплексной работы с текстом: чтение, анализ, комментирование и перевод (письменный и устный) на русский язык.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка. М., 2008.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2020.
3. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. М., 2001.
4. Трапезникова О. А. Церковнославянский язык: учебное пособие для вузов / О. А. Трапезникова, Е. Е. Рыбникова, А. В. Шунков. М., 2021.

Дополнительная литература:

1. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковнославянского языка. М., 1991.
2. Бернштейн С.Б. Константин-Философ и Мефодий. Начальные главы из истории славянской письменности. М., 1984.
3. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. М., 1961.
4. Будилович А.С. Учебник церковнославянской грамматики для средних учебных заведений. Варшава, 1883.
5. Верещагин Е.М. Из истории возникновения первого литературного языка славян. М., 1971.
6. Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка. Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. М., 1997.
7. Верещагин Е.М. Христианская книжность Древней Руси. М., 1996.
8. Верещагин Е.М. Церковнославянская письменность на Руси. М., 2001.
9. Востоков А.Х. Грамматика церковнословенского языка, изложенная по древнейшим его источникам. СПб., 1863.
10. Протоиерей Георгий Дьяченко. Полный церковнославянский словарь. М., 1996.
11. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М., 1963.
12. Лопушанская С.П., Горбань О.А. Прямой и обратный словник к Старославянскому словарю (по рукописям X-XI веков). М., 1994.
13. Миронова Т.Л. Ускоренное обучение церковнославянскому языку. Методики. Программы. Контрольные работы. М., 2003.
14. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 1997.
15. Олейникова Т.С. Словарь церковнославянских слов. М., 1997.
16. Первая учебная книга церковнославянского языка для низших и начальных училищ. Ростов-н/Д., 1991.
17. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX-XX в). М., 2001.
18. Ремнева М.Л., Савельев В.С., Филичев И.И. . Церковнославянский язык. М., 1999.

19. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
20. Церковнославянский словарь. М., 2000.

Информационные источники:

1. Видеокурс «Я люблю церковнославянский язык»
https://www.youtube.com/playlist?list=PLAMRNenVU8Nyaobs0W_CQlSdiEjszmgTR
2. Видеокурс «Язык Церкви»
<https://www.youtube.com/c/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8>
3. Видеолекция Академии журнала «Фома»
<https://www.youtube.com/watch?v=d1gPlyIuS6E>
4. Видеолекция Академии журнала «Фома»
<https://www.youtube.com/watch?v=IKlcPK728As>
5. Видеолекция Академии журнала «Фома» <https://www.youtube.com/watch?v=ntzEnOIsU>
6. Видеолекция Академии журнала «Фома»
<https://www.youtube.com/watch?v=rDPOEj00p4w>
7. Видеолекция Академии журнала «Фома»
https://www.youtube.com/watch?v=TL_iQm03apE
8. Видеолекция Академии журнала «Фома» https://www.youtube.com/watch?v=Vrv-bjX7y_0
9. Видеолекция Академии журнала «Фома»
<https://www.youtube.com/watch?v=5f8DwS1IrEE>
10. Сайт «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
11. Сайт «Богослужебные тексты» <http://orthlib.ru/>
12. Сайт «Богослужебные тексты» <http://orthonord.ru/books/liturgical/>
13. Сайт «Новые богослужебные тексты» <http://nbt.rop.ru/>
14. Сайт «Православная электронная библиотека» <https://lib.pravmir.ru/library/cat/4600>
15. Сайт Ярославской губернской гимназии <http://yargymn.ru/uchebnye-materialy/cerkovnoslavjansky-jazyk/>