

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин являются частью адаптированной основной образовательной программы высшего образования¹).

Профиль: Подготовка служителей и религиозного персонала
Христиан Веры Евангельской

Духовная образовательная квалификация выпускника: Бакалавр служения
Христиан Веры Евангельской

Форма обучения: заочная

Аннотации к рабочим программам дисциплин включают в себя цель и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре АООП, требования к уровню освоения содержания, содержание курса, трудоемкость дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

¹Адаптированная основная образовательная программа высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской» по 5-летней заочной программе с присвоением духовной образовательной квалификации «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» (в дальнейшем адаптированная основная образовательная программа, АООП ВДО БС или, сокращенно, АООП)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний), сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз, темп речи – до 200 слогов в минуту); владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- развить навык чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- развить навык составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- развить навык владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 1-5 курсах, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Лексический материал: 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами);
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;
- безличные предложения;
- предложения с оборотом *there is/are*;
- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*;
- сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why*; понятие согласования времен и косвенная речь;

- имя существительное: его основные функции в предложении;
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;
- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every;
- глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or;
- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;
- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;
- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;
- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника,
- свое мнение по обсуждаемой теме;
- уметь писать тезисы, конспекты сообщения, в том числе на основе работы с текстом.
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.
- составлять личное письмо;
- составлять письмо в газету, журнал;
- составлять небольшой рассказ (эссе);
- заполнять анкеты, бланки;
- излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составлять план действий;
- писать тезисы, конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- понимать выборочную необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- понимать высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

4. Содержание курса

1 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Обзорное занятие по грамматическим темам (видовременные формы глаголы) Порядок слов в английском языке. Структура простого предложения: повествовательное (утвердительное, отрицательное), вопросительное. Оборот «there is, there are». Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Прошедшее простое время. Прошедшее продолженное время. Будущее простое время. Передача будущего времени при помощи вспомогательного глагола «will» и выражения «to be going to». Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные. Множественное число существительных: общие принципы. Притяжательный падеж существительных. Модальные глаголы: can, may, must. Создание презентации о родном городе (селе). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Описание людей. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. Знакомство: приветствие, представление. Семья: родители, дети, взаимоотношения. Свободное время: хобби, увлечения. Рабочий день. Выходной день. Составление монологического высказывания о своей семье. Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывания о своем рабочем дне. Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения «Как я планирую провести ближайшие выходные».

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов).

Тема 3.1. Различные виды работ с текстами. Чтение текстов. Конспектирование: СМИ, Научно-технический прогресс. Правила употребления местоимений some, any, no.

Раздел 4. Словообразование: рецептивное, продуктивное.

Тема 4.1. Употребление и написание суффиксов в различных частях речи. Суффиксы существительных «-er/or, -ment, -ness, -tion/(s)ion». Суффиксы прилагательных «-ous, -able, -ful, -al». Суффиксы глаголов «-ize». Суффиксы наречий «-ly». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.

2 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Настоящее совершенное время. Сравнительная характеристика английских глаголов в настоящем времени. Наречие. Правила употребления наречий much/many, few/little. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Описание людей. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. Мой город. Лондон – столица Великобритании. Великобритания: общие сведения. Подготовка программы туристического маршрута по родному краю. Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывания об известных людях. Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения «Моя малая родина». Зачет.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.) Конспектирование. Монологический рассказ по теме выбранной работы.

Раздел 4. Словообразование: рецептивное, продуктивное

Тема 4.1. Употребление и написание суффиксов в различных частях речи. Суффиксы существительных «-er/or, -ment, -ness, -tion/(s)ion». Суффиксы прилагательных «-ous, -able, -ful, -al». Суффиксы глаголов «-ize». Суффиксы наречий «-ly». Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 5. Разговорные темы

Тема 5.1. Природа и человек (климат, погода, экология). Построение повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем простом времени.

3 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Прошедшее совершенное время. Сравнительная характеристика английских глаголов в прошедшем времени. Сравнительная характеристика английских глаголов в настоящем времени. Группа будущего времени. Освоение грамматического материала по теме: «Неправильные глаголы». Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Описание людей. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. США: общие сведения. Вашингтон – столица Америки. Нью Йорк – один из крупнейших городов мира. Подготовка программы туристического маршрута по родному краю. Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывания об известных людях. Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения «Моя малая родина».

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.) Конспектирование. Составление плана по избранной статье из периодического издания.

Раздел 4. Письменная речь

Тема 4.1. Употребление и написание суффиксов в письменной речи. Суффиксы существительных «-er/or, -ment, -ness, -tion/(s)ion». Суффиксы прилагательных «-ous, -able, -ful, -al». Суффиксы глаголов «-ize». Суффиксы наречий «-ly». Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 5. Разговорные темы

Тема 5.1. Культурная жизнь России.

4 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Сравнительная характеристика английских глаголов во всех временах. Прямая и косвенная речь. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундия. Освоение грамматического материала по теме: «Глагол». Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Описание людей. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. Лексика по теме: человек, здоровье, спорт. Презентация. Спорт в моей жизни. Сочинение. Здоровый образ жизни. Выступление с презентацией перед аудиторией. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов по теме.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.). Конспектирование. Составление плана по избранной статье из периодического издания.

Раздел 4. Письменная речь

Тема 4.1. Работа с текстами. Редактирование текстов.

Раздел 5. Разговорные темы

Тема 5.1. Навыки общественной жизни. Культурная жизнь стран изучаемого языка: Великобритания.

5 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Сравнительная характеристика английских глаголов во всех временах. Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Морфология». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Синтаксис». Освоение грамматического материала к разделу. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Разговорные темы

Тема 2.1. Деловое общение. Профессионально направленная тематика. Выступление с презентацией перед аудиторией. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов по теме.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.). Конспектирование. Составление плана по избранной статье из периодического издания.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов, 11 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Либерман, Н.И. Английский язык для вузов искусств/ Либерман Н.И., ФроловаБагреева Н.А., Кедрова М.М.- 2-е изд., перераб.- М.: Высш. шк., 1989.- 463 с.

Дополнительные источники:

1. Acklam R., Burgess S., Crace A. Going for Gold. Coursebook: Longman, UK, 2003. – 176 p.
2. Alexander L. G. Right Words. Wrong Words: Longman, UK, 1997. – 308 p.
3. Adamson D. Practise your Tenses: Longman, UK, 2001. – 65 p.
4. Blissett C., Hallgarten K. First English Grammar: LTP, London, 1997. – 112 p.
5. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Student's book: Longman, UK, 2003. – 136 p.
6. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Workbook: Longman, UK, 2003. – 96 p.
7. Dean M. Test your Reading. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2003. – 121 p.
8. Evans Virginia. Round-up (6): Longman, UK, 2005. – 268 p.
9. Encyclopedia Britannica.
10. Farrell M., Rossi F., Ceriani R. The World of English: Longman, UK, 2003. – 129 p.
11. Fried-Booth D. First Certificate Tests. Plus 2: Longman, UK, 2002. – 209 p.
12. Greenbaum S., Whicut J. Guide to English Usage: Longman, UK, 1990. – 786 p.
13. Heaton J. B. Classroom Testing: Longman, London, New York, 1990. – 127p.

14. Heaton J. B. Practise your Phrasal Verbs: Longman, UK, 2001. – 63 p.
15. Heaton J. B., Turton N.D. Longman Dictionary of Common Errors: Longman, UK, 1991. – 298 p.
16. Keane L. Practise your Prepositions: Longman, UK, 1999. – 64 p.
17. Longman American Idioms Dictionary: Longman, UK, 1999. – 402 p.
18. McDowall D. Britain in close-up: Longman, UK, 2000. – 208 p.
19. Milanovic M., Weir C. Studies in Language Testing: Cambridge University Press, 2004. – 327 p.
20. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, Musselburgh, Scotland, 1996. – 350 p.
21. Murphy R., Hashemi L. English Grammar in Use Supplementary Exercises: Cambridge University Press, UK, 1997. – 126 p.
22. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate: Longman, UK, 2001. – 319 p.
23. Watcyn-Jones P., Allsop J. Test your Grammar and Usage for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2002. – 137 p.
24. Watkins M. Practise your Modal Verbs: Longman, UK, 1999. – 64 p.
25. Weiner E. The Oxford Mini-guide to English Usage: Oxford University Press, Oxford, 1987. – 288 p.
26. Wellman G. Word-builder. ELT: Macmillan Heinemann, 1998. – 266 p.
27. Wyatt R. Test your Vocabulary for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2004. – 124 p.
28. Кононова Т.М., Кораблина М. В., Никитина А.С., Устюгова Е.Л. English for the Students of Social Sphere Management Culture Study and Museums Study. Part Time Department Book. (Метод. указ. по англ. яз. для студентов заочного отделения специализации специальностей «Менеджмент социально-культурной сферы», «Культурология», «Музейное дело» вузов искусств и культуры. Часть 1. - Тюмень, 2003. – 88 с.
29. Либерман, Н.И. Английский язык для вузов искусств/ Либерман Н.И., Фролова-Багреева Н.А., Кедрова М.М.- 2-е изд., перераб.- М.: Высш. шк., 1989.- 463 с.
30. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2ч. – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс».- 2005.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библийская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно-методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал;
4. Газеты:
5. Российская газета
6. Тюменская область сегодня
7. Ялуторовская жизнь
8. Аргументы и Факты
9. Православный экономический вестник «Приход»
10. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР)
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний), сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз, темп речи – до 200 слогов в минуту); владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- развить навык чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- развить навык составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- развить навык владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 1-5 курсах, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Лексический материал: 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения.

Уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника,
- свое мнение по обсуждаемой теме;
- уметь писать тезисы, конспекты сообщения, в том числе на основе работы с текстом.
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;

- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.
- составлять личное письмо;
- составлять письмо в газету, журнал;
- составлять небольшой рассказ (эссе);
- заполнять анкеты, бланки;
- излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составлять план действий;
- писать тезисы, конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- понимать выборочную необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- понимать высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

4. Содержание курса

1 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Введение в синтаксис. Предложение как основная единица синтаксиса. Структура простого предложения. Рамочная конструкция. Прямой и обратный порядок слов. Место отрицания *nicht* и *kein*. Виды предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительным словом и без), побудительное. Сочинительные союзы (*und, aber, oder, denn, sondern*). Глагол: личные формы, категория лица и числа. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в настоящем времени (*Präsens*). Временные формы: *Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I*. Образование и употребление. Повелительное наклонение (*Imperativ*). Модальные глаголы (*können, wollen, müssen, dürfen, sollen, mögen*): спряжение и базовые значения. Возвратные глаголы (*sich waschen, sich interessieren*). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Описание людей. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. Знакомство: приветствие, представление. Семья: родители, дети, взаимоотношения. Свободное время: хобби, увлечения. Рабочий день. Выходной день. Составление монологического высказывания о своей семье. Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывания о своем рабочем дне. Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения «Как я планирую провести ближайшие выходные».

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов).

Тема 3.1. Различные виды работ с текстами. Чтение текстов. Конспектирование: СМИ, Научно-технический прогресс.

Раздел 4. Словообразование.

Тема 4.1. Базовые понятия. Транспозиция. Переход одной части речи в другую без изменения формы (конверсия). Примеры: lesen – das Lesen. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.

2 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Имя, местоимение и сложное предложение. Имя существительное: род, число, падеж. Склонение существительных (сильное, слабое, женское, смешанное). Определённый, неопределённый и нулевой артикль. Функции артикля. Склонение артиклей. Склонение прилагательных (с определённым, неопределённым артиклем и без артикля). Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные. Склонение местоимений. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение. Придаточные дополнительные (dass-Sätze, косвенный вопрос с ob и вопросительными словами). Придаточные причины (weil, da). Придаточные времени (wenn, als, während, bevor, nachdem). Согласование времён в придаточных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Описание людей. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. Мой город. Лондон – столица Великобритании. Великобритания: общие сведения. Подготовка программы туристического маршрута по родному краю. Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывания об известных людях. Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения «Моя малая родина». Зачёт.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.) Конспектирование. Монологический рассказ по теме выбранной работы.

Раздел 4. Словообразование

Тема 4.1. Аффиксация. Отделяемые (ab-, an-, auf-, aus-) и неотделяемые (be-, ge-, er-, ver-, zer-) приставки. Их семантика. Двойные приставки (über-, unter-, um-, durch-). Полуаффиксы (Haupt-, Neben-, Un-, Ur-, Miss- и др.). Их значение. -s-, -es-, -n-, -en-, -e- в сложных словах. Фугемы. Суффиксы для лиц (-er, -ler, -ner, -in), абстрактных понятий (-ung, -heit, -keit, -schaft, -tum, -nis, -sal), уменьшительные (-chen, -lein). Суффиксы качества (-ig, -lich, -isch, -haft, -sam, -bar). Суффиксы принадлежности (-ern, -en). Суффиксы -ig-, -isch-, -el-, -er-, -zer- в глаголах; глаголы на -ieren.

Раздел 5. Разговорные темы

Тема 5.1. Природа и человек (климат, погода, экология). Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.

3 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Актив, пассив, инфинитивные конструкции и модальность. Залог (Genus verbi): Актив и Пассив. Образование и употребление Vorgangspassiv (процессный пассив) и Zustandspassiv (пассив состояния). Замена пассива: безличный пассив, пассив с модальными глаголами, Passiversatzformen (замена пассива с lassen, sich lassen). Наклонения: Konjunktiv I (косвенная речь) и Konjunktiv II (ирреальность, вежливость, нереальное сравнение). Модальные глаголы в перфекте и в

пассиве. Глаголы с управлением (вербальные валентности). Инфинитивные конструкции: um...zu, ohne...zu, (an)statt...zu. Конструкции с zu + Infinitiv (с глаголами brauchen, scheinen, pflegen, haben, sein). Придаточные цели (damit и um...zu). Придаточные условные (реальные и нереальные с wenn, falls). Придаточные следствия (so...dass, ein solcher...dass). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Описание людей. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. Австрия: общие сведения. Подготовка программы туристического маршрута по родному краю. Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывания об известных людях. Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения «Моя малая родина».

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.). Конспектирование. Составление плана по избранной статье из периодического издания.

Раздел 4. Словообразование

Тема 4.1. Словосложение. Сложные существительные. Модели сложных существительных. Сложные прилагательные. Сложные глаголы. Сокращения. Конверсия как способ словообразования. Редупликация и звукоподражание.

Раздел 5. Разговорные темы

Тема 5.1. Культурная жизнь России.

4 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Система частей речи в немецком языке. Морфологические признаки. Категории имени: одушевлённость/неодушевлённость, абстрактность/конкретность, собирательность. Морфологический анализ слова: алгоритм и практика. Грамматические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число — системные связи. Синтаксические функции глагольных форм (инфинитив, причастие I и II). Придаточные уступительные (obwohl, obgleich). Придаточные образа действия и сравнения (indem, dadurch...dass, wie, als). Придаточные определительные (относительные местоимения der, die, das, welcher). Распространённое определение (Partizip I/II с зависимыми словами). Валентностная грамматика: управление глаголов, существительных, прилагательных. Синтаксический разбор предложения: члены предложения (Subjekt, Prädikat, Objekt, Adverbiale). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков

Тема 2.1. Описание людей. Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. Лексика по теме: человек, здоровье, спорт. Презентация. Спорт в моей жизни. Сочинение. Здоровый образ жизни. Выступление с презентацией перед аудиторией. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов по теме.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.). Конспектирование. Составление плана по избранной статье из периодического издания.

Раздел 4. Письменная речь

Тема 4.1. Работа с текстами. Редактирование текстов.

Раздел 5. Разговорные темы

Тема 5.1. Навыки общественной жизни. Культурная жизнь стран изучаемого языка: Германия.

5 курс

Раздел 1. Грамматические темы

Тема 1.1. Синтаксис и морфология. Актуальное членение предложения. Синтаксис текста: средства связи (союзы, местоимения, наречия). Синтаксические трансформации: преобразование активных конструкций в пассивные, безличные предложения, замена придаточных на причастные обороты. Модальность и её синтаксические средства. Субъективная модальность (scheinen, drohen, versprechen + zu). Освоение грамматического материала к разделу. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 2. Разговорные темы

Тема 2.1. Деловое общение. Профессионально направленная тематика. Выступление с презентацией перед аудиторией. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов по теме.

Раздел 3. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам (работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, проспектов и т.д.). Конспектирование. Составление плана по избранной статье из периодического издания.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов, 11 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Носков С.А., Немецкий язык. Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С.А. Носков. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 346, [1] с. – (Высшее образование).

Дополнительные источники:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5;

2. Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол /Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3;

3. Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1;

4. Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8;

5. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.

6. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.;

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;

5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно-методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал;
4. Газеты:
5. Российская газета
6. Тюменская область сегодня
7. Ялуторовская жизнь
8. Аргументы и Факты
9. Православный экономический вестник «Приход»
10. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР)
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru>

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Библейский древнегреческий язык»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение студентами нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древнехристианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, Патрологии, Литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов, а также формирование умений и навыков работы с оригиналом сакральных текстов, что включает в себя применение на практике знаний основ древнегреческого языка, развитие способностей понимать иноязычный текст, осмыслять его и переводить на русский язык. Развитие навыков понимания и перевода оригинальных текстов позволит на профессиональном уровне заниматься экзегезой и переводами сакральных текстов Ветхого и Нового Заветов.

Задачи:

1. Дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных христианских и исторических текстов со словарем;
2. Познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников;
3. На примере оригинального текста Евангелия от Марка освоить употребление и значение грамматических и синтаксических конструкций древнегреческого языка Священного Писания;
4. На примере оригинального текста Евангелия от Марка научить студентов понимать сакральные тексты, написанные на языке их оригинала, находя правильное значение слова и устойчивых выражений в каждом конкретном случае;
5. Практическим путем развить навыки и технику перевода, а также освоить метод филологического анализа текста с последующим комментированием в русле христианской традиции Священного Писания;
6. Для лучшего усвоения оригинального текста на древнегреческом языке проводить его сравнение с русским Синодальным текстом Священного Писания и современными переводами.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 1-5 курсах, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода, наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке, лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия;

- нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы;

Уметь:

- пользоваться словарями и справочной литературой;

- читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;
- навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

4. Содержание курса

Раздел 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи

Тема 1.1-1.3. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxytona. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum). Второе склонение. Properisomena, proroxytone. Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.

Тема 1.4 Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).

Тема 1.5 Первое склонение. Тип на α ριγum. Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип на η. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.

Тема 1.6 Первое склонение. Progoroxytone, properisomena. Личные местоимения (pronomina personalia). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.

Тема 1.7 Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.

Тема 1.8 Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ. Futurum indicativi activi et medii глаголов с гласными основами.

Тема 1.9 Третье склонение. Основы на -ρ, -ν. Прилагательные III склонения с основой на -ov. Participium futuri medii глаголов с гласными основами. Aoristus activi глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.

Зачет

Раздел 2. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные

Тема 2.1 Aoristus medii глаголов с гласными основами.

Тема 2.2 III склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами. III склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi et medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.

Тема 2.3 III склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi et medii глаголов с зубными основами.

Тема 2.4 Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.

Тема 2.5 Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.

Тема 2.6 III склонение. Основы на -ντ-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri et aoristi activi. III склонение. Основы на -σ. III склонение. Основы на -ι.

Тема 2.7 III склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.

Тема 2.8 III склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой. III склонение. Некоторые особенности. Образование степеней сравнения на -τερος, -татος. Глагол εἶμι. Повторение пройденного материала.

Раздел 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения

Тема 3.1 Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποιέομαι.

Тема 3.2 Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μῆ. Предлог πλήν. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἴστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.

Тема 3.3 Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερώω и πληρόω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.

Зачет

Раздел 4. Чтение и перевод греческого текста Евангелий

Тема 1 Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Иоанна: 1-ая глава.

Тема 2. Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Иоанна: 2-ая глава.

Тема 3. Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Иоанна: 5-ая глава.

Зачет

Тема 4. Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Матфея: 4-ая глава.

Тема 5. Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Матфея: 5-ая глава.

Тема 6. Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Луки: 8-ая глава.

Зачет

Тема 7. Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Марка: 5-ая глава.

Тема 8. Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Марка: 6-ая глава.

Тема 9. Чтение и перевод греческого текста Евангелия от Марка: 7-ая глава.

Экзамен

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2. Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 2.
3. Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене при участии А. И. Любжина и др.]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 3.
4. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1998
5. Соболевский, С.И. Древнегреческий язык: учебное пособие / С.И. Соболевский. - СПб.: Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики).
6. Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015

Дополнительная литература:

1. Греческо-русский словарь Нового Завета: пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Беркли М. Ньюмана / пер., ред. В. Н. Кузнецовой. - М.: Российское Библийское Общество, 2002
2. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 1: А - Л. - М.: [б. и.], 1958

3. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 2: М - Ω. - М.: [б. и.], 1958
4. Книга для чтения по древнегреческому языку [Текст] / сост. А. И. Любжин. - 2-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1999
5. Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
6. Ивахнова-Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями...: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с.
7. Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов
8. МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библиистики Московской
9. духовной академии, 2019. - 324 с.
10. Скобелев М.А. Введение в учительные книги Ветхого Завета. - М.: ПСТГУ, 2018

Информационные источники:

1. Biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
3. Консультантплюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.
5. Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. <https://www.bible-mda.ru>.
7. <https://ekzeget.ru>.

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Библейский древнееврейский язык»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов умений и навыков работы с оригиналом сакральных текстов, что предполагает применение на практике знаний основ древнееврейского языка, развитие способностей понимать иноязычный текст, осмыслять его и переводить на русский язык. Развитие начальных навыков понимания и перевода оригинальных текстов позволит заниматься экзегезой и переводами сакральных текстов Ветхого и Нового Заветов.

Задачи:

1. Дать возможность обучающимся глубже понимать сакральные тексты, написанные на языке их оригинала (древнееврейском языке), находя правильное значение слова и устойчивых выражений в каждом конкретном случае;
2. Сформировать у студентов начальные навыки перевода и филологического анализа текста с последующим комментированием в русле христианской традиции Священного Писания;
3. На примере оригинального текста книги Бытия познакомить студентов с употреблением и значением грамматических и синтаксических конструкций древнееврейского языка Священного Писания;
4. Практическим путем развить навыки и технику перевода, а также освоить метод филологического анализа текста Священного Писания с последующим комментированием в русле христианской традиции;
5. Для лучшего усвоения оригинального текста на древнееврейском языке проводить его сравнение с русским Синодальным текстом Священного Писания и современными переводами.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 1-5 курсах, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную грамматику древнееврейского языка, его наиболее продуктивные словообразовательные модели, лексику в объеме лексического минимума учебного пособия;
- нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнееврейского языка; идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы;

Уметь:

- пользоваться словарями и справочной литературой;
- читать и переводить со словарем памятники древнееврейского языка;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнееврейском языке;
- навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнееврейского текста; навыками самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием древнееврейской лингвистической терминологии.

4. Содержание курса

Раздел 1. Орфография и фонология древнееврейского языка

Тема 1.1. Древнееврейский алфавит.

Тема 1.2 Огласовка древнееврейских текстов.

Тема 1.3 Письменность.

Тема 1.4 Артикль.

Тема 1.5 Слитные предлоги. Предлог min.

Тема 1.6 Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 1-ая глава.

Раздел 2. Имя и глагол простой породы (QAL)

Тема 2.1 Существительные и прилагательные (мужской и женский род единственного числа).

Тема 2.2 Род и число имен. Двойственное число.

Тема 2.3 Соединительный союз v (vav). Вопросительные местоимения.

Тема 2.4 Самостоятельное и сопряженное состояние имени (status absolutus и status constructus).

Тема 2.5 Местоименные суффиксы (имена мужского рода единственного числа). Слитные предлоги с местоименными суффиксами. Показатель прямого дополнения.

Тема 2.6 Перфект (совершенный вид) правильного глагола. Личные местоимения. Самостоятельное и сопряженное состояние имени (продолжение).

Зачет

Тема 2.7 Местоименные суффиксы с именами женского рода единственного числа. Указательные местоимения. Предлоги k- и min с суффиксами.

Тема 2.8 Действительное причастие. Древнее окончание винительного падежа -ah (направительный падеж).

Тема 2.9 Местоименные суффиксы (имена множественного числа). Некоторые неправильные имена. Выражение притяжательности.

Тема 2.10 Имперфект (несовершенный вид) правильного глагола. Повелительное наклонение (императив). Отрицательная форма глагола (запрещение).

Тема 2.11 Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вопросительная частица ha-.

Тема 2.12 Сеголатные имена. Частица et в значении «с». Пассивное причастие.

Тема 2.13 Предлоги с суффиксами множественного числа. Cohortativus и jussivus

Тема 2.14 Vav последовательности (consecutivum).

Тема 2.15 Глаголы состояния. Общее резюме.

Тема 2.16 Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 2-ая глава.

Раздел 3. Глагольные породы

Тема 3.1 Общее обозрение системы глагольных пород (правильный или целый глагол). Niphal.

Тема 3.2 Pitsal.

Зачет

Тема 3.3 Pitsal.

Тема 3.4 Hipsil и hotsal.

Тема 3.5 Hipsal.

Тема 3.6 Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 3-я глава.

Раздел 4.

Тема 4.1 Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 4-ая глава

Раздел 5. Местоименные суффиксы с глаголами

Тема 5.1 Местоименные суффиксы с глаголами в перфекте.

Тема 5.2 Местоименные суффиксы с глаголами в имперфекте. Сопряженный инфинитив с суффиксами.

Тема 5.3 Относительное местоимение et. Степени сравнения. Нехватка прилагательных. Паузальные изменения огласовки.

Тема 5.4 Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 5-ая глава.

Раздел 6. Слабые (неправильные) глаголы

Тема 6.1. Слабые (неправильные) глаголы. Глаголы I- ן (nûn).

Тема 6.2 Глаголы ןן (nāṭan) и ןןל (lāqah).

Зачет

Тема 6.3 Глаголы I-гортанный

Тема 6.4 Глаголы I- ן (ʾāleṗ).

Тема 6.5 Глаголы II-гортанный.

Тема 6.6 Глаголы III-гортанный.

Тема 6.7 Глаголы III- ן (ʾāleṗ).

Тема 6.8 Некоторые вдвойне слабые глаголы.

Тема 6.9 Глаголы I- ן (yôḏ) и I- ן (wāw).

Тема 6.10 Глаголы II- ן (wāw) и II- ן (yôḏ), то есть пустые глаголы.

Тема 6.11 Глаголы II- ן (wāw): продолжение.

Тема 6.12 Другие вдвойне слабые глаголы.

Тема 6.13 Глаголы III- ן (hē), то есть III- ן (yôḏ) и III- ן (wāw).

Тема 6.14 Другие вдвойне слабые глаголы.

Тема 6.15 Удвоенные глаголы (II=III).

Тема 6.16 Дефектные глаголы.

Тема 6.17 Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 6-ая глава.

Раздел 7. Числительные

Тема 7.1. Количественные и порядковые числительные.

Тема 7.2 Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 7-ая глава

Раздел 8.

Тема 8.1 Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 8-ая глава

Экзамен

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл
2. Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.

Дополнительная литература:

1. Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2. Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9

Рекомендуемая литература:

1. Biblia Hebraica Stuttgartensia / Ed. by K. Elliger and W. Rudolph. Stuttgart, 1997. [Библейский кабинет]
2. Ламбдин Т.О. Учебник древнееврейского языка / Пер. с англ. Я. Эйделькинда под ред. М. Селезнева. М., 1998.

3. Blau J. A Grammar of Biblical Hebrew. Wiesbaden, 1993.
4. Weingreen J. A Practical Grammar for Classical Hebrew. Oxford, 21959.
5. Долгопольский А.Б. Иврит язык // Краткая еврейская энциклопедия. Приложение 1. Иерусалим, 1982. Т. 2.
6. Дьяконов И.М. Древнееврейский язык // Языки Азии и Африки: Семитские языки. М., 1991. Т. 4. Ч. 1.
7. Коган Л.Е., Лёзов С.В. Древнееврейский язык // Языки мира: Семитские языки. Аккадский язык. Северозападносемитские языки / РАН. Институт языкознания. Ред. колл.: А.Г. Белова, Л.Е. Коган, С.В. Лёзов, О.И. Романова. М., 2009. С. 296–375.
8. Лёзов С.В. Заметки о синтаксисе древнееврейского диалога (перфект в начале реплики) // БИБЛИЯ: литературоведческие и лингвистические исследования. М., 1999. Вып. 2.
9. Лёзов С.В., Эйделькинд Я.Д. Si vera lectio: Синтаксис речи рассказчика в древнееврейской повествовательной прозе // БИБЛИЯ: литературоведческие и лингвистические исследования. М., 1999. Вып. 2.
10. Селезнев М.Г. Инверсия в древнееврейском повествовании // БИБЛИЯ: литературоведческие и лингвистические исследования. М., 1999. Вып. 2.
11. Andersen F.I. The Hebrew Verbless Clause in the Pentateuch. Nashville, 1970.
12. Baayen R.H. The Pragmatics of the 'Tenses' in Biblical Hebrew // Studies in Language, 1997. Vol. 21.
13. Bauer H. Die Tempora im Semitischen: ihre Entstehung und ihre Ausgestaltung in den Einzelsprachen. Berlin, 1910.
14. Bauer H., Leander P. Historische Grammatik der hebräischen Sprache des Alten Testaments. Halle, 1922.
15. Bergsträsser G. Hebräische Grammatik. Leipzig, 1918–1929.
16. Brockelmann C. Hebräische Syntax. Neunkirchen, 1956.
17. Brown F., Driver S.R., Briggs C.A. A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament with an appendix containing the Biblical Aramaic. Boston, 52000.
18. Clines D.J.A. The Dictionary of Classical Hebrew. Sheffield, 1993–.
19. Driver S.R. A Treatise on the Use of the Tenses in Hebrew. Grand Rapids–Cambridge, 1998 [1874].
20. Ellenbogen M. Foreign Words in the Old Testament: Their Origin and Etymology. London, 1962.
21. Ewald H.G.A. Ausführliches Lehrbuch der hebräischen Sprache. Leipzig, 1870.
22. Ewald H.G.A. Kritische Grammatik der hebräischen Sprache. Leipzig, 1827.
23. Fassberg S. The Lengthened Imperative קטלה in Biblical Hebrew // Hebrew Studies, 2001. Vol. 42.
24. Gesenius W., Donner H., Meyer D.R. Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament. Berlin, 1987–.
25. Gesenius W., Kautzsch E., Cowley A.E. Gesenius' Hebrew Grammar. Oxford, 1910.
26. Givón T. The Drift from VSO to SVO in Biblical Hebrew: The Pragmatics of Tense-Aspect // Mechanisms of Syntactic Change / Ed. by C.N. Li. Austin, 1977.
27. Hataav G. The Semantics of Aspect and Modality: Evidence from English and Biblical Hebrew. Amsterdam–Philadelphia, 1997.
28. Hetzron R. Hebrew // The World's Major Languages / Ed. by B. Comrie. New York–Oxford, 1987.
29. Jenni E. Das hebräische Pi'el: Syntaktisch semasiologische Untersuchung einer Verbalform im Alten Testament. Zürich, 1968.
30. Joosten J. The Functions of the Semitic D Stem: Biblical Hebrew Materials for a Comparative Historical approach // Or., 1998. Vol. 67.
31. Joosten J. The Predicative Participle in Biblical Hebrew // ZAH, 1989. Bd. 2.
32. Jouon P., Muraoka T. A Grammar of Biblical Hebrew. Roma, 1991.

33. Knudtzon J.A. Vom sogenannten Perfekt und Imperfekt im Hebräischen // Actes du 8e Congrès International des Orientalists tenu en 1889 à Stockholm et à Christiania, Section Sémitique B. Leiden, 1891.
34. Koehler L., Baumgartner W. The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament / Revised by W. Baumgartner and J. Stamm. Leiden, 1994–2000.
35. Niccacci A. The Syntax of the Verb in Classical Hebrew Prose. Sheffield, 1990.
36. Qimron E. Consecutive and Conjunctive Imperfect: The Form of the Imperfect with Waw in Biblical Hebrew // JQR, 1987. Vol. 77.
37. Ryder S.A. The D-Stem in Western Semitic. The Hague, 1974.
38. Schneider W. Grammatik des Biblischen Hebräisch. München, 1974.
39. Steiner R. Ancient Hebrew // The Semitic Languages / Ed. by R. Hetzron. London, 1997.
40. Waltke B., O'Connor M.P. An Introduction to Biblical Hebrew Syntax. Winona Lake, 1990.

Информационные источники:

1. Biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии
5. Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. <https://www.bible-mda.ru>.
7. <https://ekzeget.ru>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: создание у студентов целостного представления о человеческом обществе, основных предпосылках и причинах его развития, его динамике и закономерностях.

Задачи:

- узнать основные определения предмета социологии, основные структурные компоненты, понятия и положения наиболее важных социологических парадигм;
- рассмотреть основные этапы подготовки и проведения социологического исследования;
- выделить основные характеристики исторических типов общества;
- рассмотреть социологические определения социальной структуры, социальных институтов, социального неравенства, основных концепций социальных изменений;
- овладеть навыками социологической интерпретации явлений, описания социальных явлений и процессов с использованием различных теоретических подходов.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийный аппарат общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире;

Уметь:

- приобретать знания в предметной области дисциплины;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- организовывать простые анкетные опросы;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

Владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;

– способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Содержание курса

Раздел 1. Предмет и структура социологии

Тема 1.1. Объект, предмет и структура современной социологии. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Структура современной социологии. Семинар. Структура современной социологии.

Раздел 2. Парадигмы в социологии

Тема 2.1. Парадигмы и многообразие теорий, единств теоретической социологии. Макросоциологические парадигмы. Микросоциологические парадигмы. Интегративные парадигмы в социологии. Многообразие теорий и единство теоретической социологии. Семинар. Социология как мультипарадигмальная наука (по работам Дж. Ритцера и в. Ядова. Вклад в развитие теоретической социологии интегративных парадигм Ю. Хабермаса, Э. Гидденса, П. Бурдьё.

Раздел 3. История развития социологии и методология исследования

Тема 3.1. Предпосылки возникновения социологии как науки. Предпосылки возникновения социологии как науки. Протосоциология (середина – конец XIX в.). Классическая социология (конец XIX – начало XX в.). Неоклассическая социология (1920 – 1950-е гг.). Постклассическая социология (1960 – 1970-е гг.). Постмодернистская социология (1980 – 2010-е гг.).

Тема 3.2. Понятие, особенности, методы и программа в социологическом и эмпирическом исследовании. Понятие и особенности методологии в социологии. Программа социологического исследования. Методы сбора данных в эмпирическом исследовании.

Раздел 4. Общество и социальное взаимодействие

Тема 4.1. Общество как система, феномен культуры. Социологическое рассмотрение общества. Общество как система. Общество как феномен культуры. Общество как дискурс. Семинар. Основные черты общества потребления в современной России.

Раздел 5. Социальное взаимодействие. Социальные структуры

Тема 5.1. Социальное взаимодействие, социальные группы и девиантное поведение. Социальные институты и структурные факторы социальных проблем. Понятие социального взаимодействия. Статусно-ролевая регуляция взаимодействия. Социальные группы. Социализация и девиантное поведение. Социальные институты. Социальная дифференциация и стратификация. Структурные факторы социальных проблем.

Раздел 6. Социальные изменения.

Тема 6.1. Теории развития общества. Классические теории развития общества. Модернизация. Глобализация. Виртуализация. Зачет.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Иванов Д. В. Социология : учебник / Д. В. Иванов, А. О. Бороноев, Ю. В. Асочаков ; под ред. Д. В. Иванова. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А. А. Социология в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Горелов. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 320 с.;
2. Кирилина Т. Ю. Социология морали : учебник / Т. Ю. Кирилина. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 190 с.;

3. Сторчак В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 232 с. – Серия : Университеты России.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейскій Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Изданіе пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Отечественная история (История России)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение понятий об истории России в их наиболее фундаментальных измерениях, о формировании и развитии государства, права, социальных структур, экономических систем и соответствующих типов ментальности.

Задачи:

- изучить основные тенденции развития истории России;
- ознакомиться с основными теориями о развитии истории России;
- усвоить основных понятий, категорий, фактов имен и дат историко-цивилизированного процесса в России.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основное содержание исторических этапов развития Российского государства;
- закономерности развития исторического процесса;
- значимые исторические события, факты, имена исторических деятелей;
- основные исторические даты;

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать и оценивать исторические события и явления;
- методологически грамотно обращаться с историческими источниками и литературой;
- оценивать современные процессы развития Российского государства с учетом накопленного исторического опыта;
- прогнозировать развитие российской истории;

Иметь представление:

- об основных источниках исторического знания, приемах работы с ними;
- о реальном вкладе Отечества в мировую цивилизацию.

4. Содержание курса

Раздел 1. Древняя Русь

Тема 1.1. Становление древнерусского государства. Происхождение славян. Их соседи и враги. Древняя Русь. Эпоха Ярослава Мудрого. Русь на перепутье. Политический распад Руси. Начало монголо-татарского вторжения на Русь.

Тема 1.2. Культура Руси X – начала XIII в. Образование на территории Руси княжеств-государств. Культура Руси X – начала XIII в.

Раздел 2. Средневековый период

Тема 2.1. Борьба русских земель за независимость. Ордынское владычество. Борьба русских земель за независимость. Возвышение Москвы.

Тема 2.2. Образование русского централизованного государства до первой половины XVII в. Россия в XVI в. Россия в период Смуты. Россия в первой половине XVII в. Зачет.

Раздел 3. Россия в новое время до начала XX в.

Тема 3.1. Россия в период преобразований до второй половине XVIII в. Новые черты старой России. Россия накануне преобразований. Эпоха Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 3.2. Россия в XIX – начале XX в. Россия в первой четверти XIX в. Российская империя при Николае I. Россия в эпоху преобразований 60-70-х гг. XIX в. Основные направления внутренней и внешней политики. Последнее десятилетие монархической России (1907-1917 гг.).

Раздел 4. Новейшая история России. XX – начало XXI в.: 1917-2005 гг.

Тема 4.1. Формирование СССР. Революция 1917 г. Истоки и причины. Гражданская война в России. Формирование советской системы. Советская модель модернизации. СССР и Вторая мировая война. Первые попытки либерализации системы. Эпоха «развитого» социализма.

Тема 4.2. Распад СССР. Крах тоталитарного коммунистического режима. Современная Россия.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2018. – 864 с.

Дополнительные источники:

1. Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Эксмо, 2007. – 320 с. – (Экзамен по схеме);
2. Орлов А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 680 с.

Словари:

41. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
42. Большой Библийский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
43. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
44. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
45. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
46. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
47. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
48. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
49. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
50. Иллюстрированная полная популярная Библийская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
51. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: применение усвоенного материала при рассмотрении исторических объектов культуры различного масштаба, выстраивание методологически обоснованных (при возможном плюрализме методов) концепций развития различных культур, умение самостоятельно мыслить в контексте данных понятий.

Задачи:

- научиться охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- получить представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передаче их в качестве социокультурного опыта;
- узнать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX – XXI веке;
- овладеть современной терминологией осмысления культурных процессов;
- научиться ориентироваться в актуальных проблемах научного познания культуры;
- научиться понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- научиться самостоятельно анализировать культурные явления, давать самостоятельную оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные категории христианской культурологии, ее современные теории;
- генезис и развитие различных типов культур;
- структуру и состав современного культурологического знания;
- последовательность культурно-исторических типов;
- методы культурологических исследований;
- основные понятия культурологи;
- место и роль России в мировой культуре;
- место и роль христианства в мировой культуре.

Уметь:

- применять навыки культурологического анализа, владеть культурой мышления;
- пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Владеть:

- навыками использования основных терминов и понятий, употребляемых в современной культуре;

- навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, высокой культуры;
- способностью и готовностью отвечать на практические вопросы современной культуры;
- навыками применения Библейского учения для христианина в практической жизни, а также в ходе богослужебной деятельности.

4. Содержание курса

Раздел 1. Элементы философии культуры

Тема 1.1. Контуры философии культуры. Контуры философии культуры. Культура научного исследования. Отличительные черты философского познания культуры: социокультурная парадигма.

Тема 1.2. Искусство, религия и философия культуры. Искусство и философия культуры. Религия и философия культуры. Истина и всеобщий характер предмета как отличительные черты философской теории культуры. Семинар. Культура научного познания. Социокультурная парадигма как предмет наук о культуре.

Раздел 2. Понятия и проблемы теории культуры

Тема 2.1. Методология современной теории культуры. Методология современной теории культуры. Понятийный аппарат, проблематика и основные идеи теории культуры.

Тема 2.2. Кризисы культуры. Кризисы культуры. Культурный кризис в России конца XX – начала XXI веков. Массовая и элитарная культура. Семинар. Методология наук о культуре: феноменология, структурализм.

Раздел 3. Очерки истории культуры

Тема 3.1. Локальные культуры. Византийская культура. Русская культура.

Тема 3.2. Культуры разных временных промежутков. Средневековая культура Европы. Культура Возрождения. Отличительные черты культуры Нового времени. Европейская культура XX века. Семинар. Основные черты европейской культуры Нового времени.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Морослин П. В. Культурология : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Мамонтова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 307 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Дополнительные источники:

1. Маркова А. Н. Культурология : Учеб. пособие для вузов / под ред. проф. А. Н. Марковой. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 319 с.;
2. Павлова А. В. Культурология : Учебное пособие / под ред. д. филос. н., проф. А. В. Павлова. Изд. 2-е, перераб. и испр. Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2004. – 364 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;

7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
 8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
 9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
 10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
 11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).
- Информационные источники:
1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
 2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
 3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
 4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний о политической жизни и деятельности государства и общества.

Задачи:

- дать представление о политологии как науке, ее истории, основных теориях и категориях, методах политического анализа и прогнозирования;
- познакомить студентов с объектами и субъектами властных отношений, функционированием различных политических систем и режимов, деятельностью государства и политических партий;
- создать основу для понимания студентами сущности мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов понимание содержания политических отношений и процессов, происходящих в современной России.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- что такое политика, и какова ее роль в жизнедеятельности общества.
- какую роль в политике могут и должны играть такие ее социальные субъекты, как личность и группа, элита и масса, лидеры и их последователи;
- как устроены и функционируют различные политические системы и политические режимы, какие существуют между ними различия с точки зрения форм и способов правления;
- в чем суть и содержание демократии как формы и способа правления, и каковы ее основные принципы, и непреходящие общечеловеческие ценности;
- что собой представляет государство как центральный институт политической власти и верховный менеджер-управляющий общественными делами;
- какое место в иерархии разделения властей занимают парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др.;
- в чем заключается общественная значимость и важность деятельности политических партий и организованных групп интересов и групп давления;
- в чем суть и содержание таких понятий, как политическое сознание и политическая культура;
- какие существуют способы управления и урегулирования неизбежных для любого общества социально-политических конфликтов и кризисов и др.;

Уметь:

- анализировать идеи и положения документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати;
- принимать грамотные варианты политического решения той или иной проблемы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию;
- ориентироваться в системе современных политических технологий;
- реально оценивать геополитическую ситуацию;

Владеть:

- методологией и методикой анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе;
- методами комплексного и системно-проблемного подхода к рассмотрению политических явлений и процессов с выявлением их причинноследственных связей;
- основами политической культуры, компетентности и профессионализма в анализе политической реальности.

4. Содержание курса

Раздел 1. Основы политологии

Тема 1.1. Предмет политологии. Предмет, методы, структура и функции политологии. Политика как общественное явление.

Раздел 2. Политическая структура

Тема 2.1. Политическая власть. Природа и сущность власти. Понятие, структура и функции политической власти. Формы и виды политической власти. Эффективность, легальность и легитимность политической власти.

Тема 2.2. Политические режимы и системы общества. Понятие, признаки и структура политической системы общества. Функции и типы политических систем. Политический режим: понятие, виды и признаки. Семинар. Недемократические политические режимы. Демократия и её разновидности.

Раздел 3. Государство и общество

Тема 3.1. Взаимодействие институтов государства и субъектов гражданского общества. Основные принципы взаимодействия государства и общества. Политические партии и общественные объединения: понятие, виды и значение. Политические процессы. Деятельность субъектов политического процесса. Представительство и выборы. Роль средств массовой информации и коммуникации в развитии общественных отношений. Семинар. Общественные объединения и движения в гражданском обществе.

Раздел 4. Политическая культура и политическая социализация

Тема 4.1. Политическая культура, поведение и модернизация. Политическое сознание: понятие, уровни и типы. Понятие, структура, функции и типы политической идеологии. Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая социализация. Политические конфликты и кризисы. Политическое поведение. Политическая модернизация.

Раздел 5. Международная политика

Тема 5.1. Международные отношения и внешняя политика. Понятие, функции, цели, формы и средства внешней политики государства. Понятие международных отношений. Субъекты мирового политического процесса. Вестфальская система международных отношений. Геополитика.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Политология : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. А. П. Кошкина ; отв. ред. В. В. Черданцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2019. – 396 с. – (Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Антипов А. Г. Введение в политологию : Учебное пособие. – М. : Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. – 352 с. – («Gaudeamus»);
2. Екадимова И. И. Политология : ответы на экзаменационные вопросы / И. И. Екадимова. – Минск : Тетралит, 2014. – 176 с.;
3. Исаев Б. А. Геополитика : Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»);

4. Политология : Хрестоматия / Сост. Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.: ил. – (Серия «Хрестоматия»).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Концепции современного естествознания»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изложение приложений технических (эмпирических) естественных наук и представлений о классических и неклассических стратегиях мышления.

Задачи:

- освоить современные представления о физической картине мира, включая механическую, электромагнитную, релятивистскую и квантово-механическую картины мира;
- получить знание об основных структурных уровнях материи и основных уровнях познания природы (микро-, макро- и мега- миры);
- рассмотреть понятийный аппарат современной физики (понятия пространства и времени, принцип относительности, закон сохранения и т. п.);
- проанализировать принципы эволюционизма и самоорганизации на материале наук о неживой и живой природы;
- усвоить особенности биологического уровня организации, достижения генетики человека, включая генную инженерию и гуманитарные проблемы, встающие в связи с успехами медицинской генетики;
- раскрыть специфику человека как предмета естественнонаучного познания, соотношения биологического и социального в человеке, соотношение биологического и социального в человеке, соотношение сознания и бессознательных процессов в поведении и деятельности человека (на материале учений Фрейда, Юнга, Фромма);
- рассмотреть концепцию биосферы, включая переход от биосферы к ноосфере (учения В.И. Вернадского и П. Тейяра де Шардена);
- рассмотреть основные учения химического знания;
- раскрыть содержание глобальных проблем в их связи с КСЕ;
- рассмотреть историю естествознания как сложный и противоречивый процесс накопления научных знаний и смены научных парадигм;
- раскрыть особенности описания природы в рамках неклассической естественнонаучной картины мира.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику естественнонаучного компонента культуры, ее связь с особенностями человеческого мышления;
- принципы естественнонаучного моделирования природных явлений;
- основные теории универсального эволюционизма и синергетики в применении к неживой и живой природе, человеку и обществу;
- сущность фундаментальных законов природы, определяющих предметную сферу современного естествознания;

Уметь:

- использовать принципы и терминологическо-понятийный аппарат наук естественнонаучного цикла;

- понимать роль социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

Владеть:

- естественно-научными методами обработки информации;
- правильной научной речью;
- навыками рационального способа освоения действительности.

4. Содержание курса

Раздел 1. Естествознание как совокупность наук о природе

Тема 1.1. Понятие, классификация, этапы и структура естествознания.

Естествознание как наука о природе. Классификация направлений естествознания. Важнейшие этапы и закономерности развития естествознания. Материя, ее всеобщие атрибуты и структура.

Тема 1.2. Методология исследования естествознания. Научный метод познания. Методология научных исследований. Общенаучные и специальные методы. Семинар. Эмпирические методы исследования. Теоретические методы исследования.

Раздел 2. Роль химии в системе естественных наук

Тема 2.1. Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодический закон Д. И. Менделеева. Химические системы. Основные понятия, свойства. Энергетика химических процессов. Семинар. Теория электролитической диссоциации.

Раздел 3. Зарождение жизни на Земле

Тема 3.1. Теории и гипотезы о зарождении жизни на Земле. Теории и гипотезы о зарождении жизни на Земле. Особенности биологического уровня организации материи. Концепции эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Генетика и эволюция. Понятие гена и генотипа.

Раздел 4. Биоэтика и ее сущность.

Тема 4.1. Основа организации и устойчивости биосферы и основные положения учения о ноосфере. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Границы биосферы. Многообразие организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Теория В. И. Вернадского о ноосфере. Задачи по созиданию ноосферы.

Раздел 5. Биоритмология

Тема 5.1. Понятие о биоритмологии, основных периодах. Биоритмология: узловые годы жизни человека. Среднепериодные, короткопериодные биоритмы. Эмоциональные реакции. Стресс и здоровье человека.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Агуреева О. В. Краткий курс по концепциям современного естествознания: учебное пособие/ О. В. Агуреева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Окей-книга», 2009. – 154 с. – (скорая помощь студенту. Краткий курс);
2. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. Конспект лекций : учебное пособие / А. А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2013. – 208 с. – (Конспект лекций);
3. Горелов А. А. Концепции современного естествознания в вопросах и ответах. – М.: Изд-во Эксмо, 2007. – 224 с. – (Полный курс за 3 дня);

4. Лавриненко В. Н. Концепции современного естествознания : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 319 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Эллуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение законов взаимодействия природы и общества и оптимизация этого взаимодействия.

Задачи:

- изучить двусторонние связи между биологическими объектами разных уровней организации и средой;
- изучить механизмы адаптаций к среде;
- изучить механизмы устойчивости экосистем;
- изучить механизмы поддержания биоразнообразия;
- изучить взаимодействия человеческого общества и природы, прогнозирование и оптимизация этого взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о структуре и основных закономерностях развития биосферы;
- о взаимодействии и взаимовлиянии живых организмов и окружающей среды;
- о глобальных проблемах окружающей среды и путях их решения;

Уметь:

- выявить основные причины и факторы негативного влияния профессиональной деятельности на окружающую среду, предвидеть пути развития этих процессов;

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в экологию

Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и история экологии. Предмет, задачи, методы и история экологии. Биологические основы экологии.

Раздел 2. Общая экология и учение о биосфере

Тема 2.1. Экология различных уровней организации организмов. Экология организмов. Экология популяций. Экология сообществ. Экосистемы. Семинар. Геологические оболочки Земли. Строение и свойства биосферы. Эволюция биосферы.

Раздел 3. Прикладная экология: рациональное природопользование и охрана природы

Тема 3.1. Рациональное природопользование. Взаимодействие общества и природы. Введение в рациональное природопользование и охрану труда. Взаимодействие общества и природы. Проблема перенаселения. Рациональное использование и охрана атмосферы, гидросферы, почв, биологических ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Чрезвычайные экологические ситуации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Колесников С. И. Экология : учебник / С. И. Колесников. – Москва : КНОРУС, 2018. – 450 с. – (Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Колесников С. И. Экология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: "География" и "Экология и природопользование" (квалификация "бакалавр") / С. И. Колесников. – 6-е изд. - Москва : Дашков и К° ; Ростов-на-Дону : Академцентр, 2014. - 382 с.;
2. Колесников С. И. Экология : Учебное пособие для бакалавров / С. И. Колесников. – 6-е изд. – М. : «Дашков и К°», Ростов н/Д: Академцентр, 2018. - 384 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия (введение в философию)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: осмысление современности, стимулирование студента к осознанному и ответственному соучастию в общем диалоге по поводу творчества социальной культуры и цивилизации, углубление процесса самопознания, раскрывающего архитектуру души, мысли и действия, формирование целостного восприятия истории, социума, внеисторичности и внесоциальности, формирование культуры научного мышления.

Задачи:

- изучить важнейшие понятия, принципы философии и философской аргументации;
- проанализировать исторические формы философии и раскрыть общие механизмы ее развития;
- выявить и осмыслить наиболее значимые социокультурные феномены, закономерности;
- сформировать понимание насущных проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством;
- способствовать образованию целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- обнаружить на уровне понятийного мышления связи вечных проблем человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами;
- развить способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект и предмет философии, функции философского знания;
- общую структуру философии, ее традиционные и новые области;
- основные темы и проблемы философского познания;
- соотношение философии и других форм познания;
- важнейшие философские понятия (категории);
- основные историко-философские эпохи, их особенности и содержание;
- виднейших представителей зарубежной и отечественной философии;
- принципы, связи и законы бытия, формы его проявления;
- основные картины мира (философская, религиозная, научная и иные);
- место и роль человека в мироздании;
- сущность человека, смысл его жизни и призвание;
- функции человеческого сознания и самосознания, формы познания.
- роль и значение научного знания в жизни человека и общества;
- специфику общества, его структуру, формы общественной жизни;
- важнейшие проблемы и тенденции развития современной цивилизации;

Уметь:

- понимать место и роль философского знания в своей жизни;
- ставить философские вопросы и осмысливать их, иметь свое мнение;
- применять философское знание в сфере социогуманитарного познания;

- анализировать актуальные проблемы общественной жизни;
- отличать ценности истинные от ценностей ложных;
- делать самостоятельные выводы из изученного материала;
- логично и полно излагать изученный материал, вести диалог и полемику;
- размышлять о своем призвании, предназначении в мире;
- связывать философию со своей будущей профессиональной деятельностью.

Владеть:

- навыками работы с оригинальными и иными философскими текстами;
- принципами и приемами философского познания;
- философскими категориями для осмысления социальных явлений;
- приемами дискуссии и иными способами выражения своей точки зрения;
- навыками аргументации, обоснования своей точки зрения.

4. Содержание курса

Раздел 1. Философия философии (Метафилософия)

Тема 1.1. Мировоззрение и средства познания мира. Мировоззрение. Его сущность и структура. Формы мировоззрения. Средства познания в философии. Уровни постижения действительности. Семинар. Мировоззренческие и методологические функции философии.

Раздел 2. Философия познания

Тема 2.1. Специфика философского подхода к познанию. Специфика философского подхода к познанию. Истина и заблуждение. Сознание.

Тема 2.2. Познавательные способности человека. Способы познания. Рациональность и иррациональное. Вера. Спор. Аргументация. Понимание. Практика. Творчество. Научное познание.

Раздел 3. Философия бытия (Онтология).

Тема 3.1. Бытие, вопросы первичности, время и пространство. Бытие. Дух и материя, предел противоположности. Время и пространство. Самоорганизация и системность бытия. Детерминизм.

Тема 3.2. Структурные параметры и определяющие характеристики бытия. Сущность и явление. Объективный закон. Типы законов. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Вероятность. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

Тема 3.3. Развитие. Понятие развития. Модели развития. Законы развития.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Алексеев П. В. Философия : учебник. / П. В. Алексеев, А. П. Алексеев, А. В. Панин – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 592 с.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии: Учебник / С. Р. Аблеев. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2002. – 416 с. – (Высшая школа);
2. Бердяев Н. А. Самопознание: Сочинения. – М.: Изд-во Эксмо; Харьков: Изд-во Фолио, 2006. – 640 с. – (Антология мысли);
3. Кронштадский И. Христианская философия: Избранные работы. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Terra Fantastica, 2004. – 704 с.;
4. Матюхин А. В. Основы философии: учеб. пособие / А. В. Матюхин, Р. С. Осин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет «Синергия», 2018. – 184 с. – (Серия «Непрерывное образование»);

5. Мень А. Магизм и единобожие. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 704 с. – (Антология мысли);
6. Мень А. У врат молчания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 672 с. – (Антология мысли);
7. Мережковский Д. Иисус Неизвестный / Дмитрий Мережковский. – М.: Эксмо, 2007. – 752 с. – (Антология мысли);
8. Руденко А. М. Философия в схемах и таблицах : учеб. пособие / А. М. Руденко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 382 с. – (Высшее образование);
9. Стивенсон Д. Философия / Джей Стивенсон; пер. с англ. С. В. Зубкова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 294 с. – (Шаг за шагом);
10. Философия : Учебное пособие для заочной формы обучения с применением дистанционных технологий. / Под ред. проф. М. Н. Щербинина. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2005;
11. Флоренский П. А. Имена: Сочинения. – М.: Эксмо, 2006. – 896 с. – (Антология мысли).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История мировых цивилизаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение представления о понятии «мировые цивилизации» и об их связи с современностью.

Задачи:

- узнать основные этапы мирового исторического процесса с древнейших времен до наших дней;
- выделить главные законы и закономерности общеисторического процесса;
- определить значение и место отдельных цивилизаций во всемирно-историческом процессе;
- рассмотреть основные проблемы мировой истории и ведущие подходы к трактовкам исторического процесса;
- научиться делать обобщения при рассмотрении различных эпох исторического развития;
- выявить причинно-следственную связь мировой и российской истории (событий и явлений).

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание исторических этапов развития основных цивилизаций мира, их роль в мировом развитии;
- историю становления и развития важнейших государственных (властных) и негосударственных институтов;
- становление и эволюцию цивилизации в русских землях, ее вклад в мировую культуру;
- роль и место современной российской цивилизации в мировой истории;
- современные проблемы цивилизационного развития, пути и методы их разрешения;
- сущность и содержание цивилизационного подхода, его роль в познании исторического процесса;

Уметь:

- анализировать содержание и тенденции развития цивилизационных процессов в мире;
- опираясь на исторический опыт, разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по организации практической деятельности органов государственного и муниципального управления Москвы, с учетом фактора цивилизационного развития мира; владеть навыками:
- анализа и обобщения фактологического материала;
- доступной аргументацией объяснения сложных процессов и явлений мировой истории;
- необходимым объемом знаний по истории мировых цивилизаций, достаточным для удовлетворения профессиональных потребностей.

4. Содержание курса

Раздел 1. Понятие цивилизации

Тема 1.1. Цивилизация: понятие и сущность. Цивилизационные теории. Ценностное ядро цивилизации. Цивилизация и пространство.

Раздел 2. Восточные цивилизации

Тема 2.1. Конфуцианская цивилизация. Факторы китайской истории. История китайской цивилизации. Специфика китайской цивилизации.

Тема 2.2. Индийская цивилизация. Факторы формирования индийской цивилизации. История индийской цивилизации. Характерные черты индийской цивилизации.

Раздел 3. Ранние западные цивилизации

Тема 3.1. Античная и византийская цивилизации. Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима. История Восточной Римской империи. Специфика восточноримской цивилизации. Актуальность истории Восточной Римской империи.

Раздел 4. Становление современной цивилизации

Тема 4.1. Исламская цивилизация. История исламской цивилизации. Характерные черты исламской цивилизации.

Тема 4.2. Формирование западной цивилизации. Цивилизация средневекового Запада. Эпоха Возрождения и Реформации.

Тема 4.3. Современная евроатлантическая цивилизация. Цивилизация Европы XVII в. Эпоха Просвещения: особенности культуры. Запад в XIX в. Современная евроатлантическая цивилизация в XX – начале XXI в.

Тема 4.4. Российская цивилизация. Понятие «российская цивилизация». Краткая история российской цивилизации. Цивилизационные сценарии развития России. Факторы формирования российской цивилизации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Харин А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – М.: Весь Мир, 2008. – 545 с.
2. Викторов В.В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 336 с.
3. Всемирная история: Электронный учебник. 3-е изд. / под ред. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
4. Маныкин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. – М.: Эксмо, 2004. – 608 с.
5. Моисеева Л.А. История цивилизаций. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 416 с.
6. Новая история стран Европы и Америки : учеб. для вузов / И. М. Кривогуз, В. Н., Виноградов, Н. М. Гусева и др.; под ред. И. М. Кривогуза. – 5-е изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 909 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);

8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Задачи:

- познакомиться с основными положениями современной психологической и педагогической науки, подготовка базы для изучения социально-психологического блока общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профилей;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей;
- усвоить теоретические основы организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок гуманитарных дисциплин, изучается на 1-2 курсах, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы общей педагогики и психологии;
- основы психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций;
- основы профессионального общения, работы в малых группах над проектами;
- основные педагогические принципы, формы и методы обучения и воспитания.

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- применять основные методы, приемы, технологии педагогического воздействия;
- заниматься самоорганизацией и самообразованием, проектированием профессионального саморазвития.

Владеть:

- навыками работы в коллективе, способностью к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками анализа педагогических ситуаций, способами педагогической диагностики; - методами и приемами самоорганизации и самообразования, навыками саморегуляции и самоконтроля.

4. Содержание курса

Раздел I. Психология

Тема 1.1. Психология как наука, ее история, предмет и структура. История становления и развития психологии. Предмет и структура психологии. Сущность и базовая структура человеческой психики.

Тема 1.2. Психология познавательных процессов. Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Семинар. Состояния сознания.

Тема 1.3. Психология личности и общения. Психология личности. Типологии характеров. Психология общения. Основные модели личности в психологической науке.

Раздел 2. Педагогика

Тема 2.1. Понятие, объект и предмет педагогики. Объект и предмет педагогики. Основные этапы развития педагогической науки и практики.

Тема 2.2. Теории обучения и воспитания. Теория обучения. Теория воспитания. Воспитание в коллективе. Проблемы семейного воспитания. Семинар. Новый подход к воспитанию, обучению и развитию.

Тема 2.3. Управление образованием. Управление образованием. Проблема повышения качества образования.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Островский Э. В. Психология и педагогика : учеб. пособие / под ред. Э. В. Островского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Коджаспирова Г. М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г. М. Коджаспирова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с. – (Высшее образование);
2. Крысько В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях. – СПб.: Питер, 2006. – 320 с.: ил.;
3. Кузнецов В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 136 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс;
4. Педагогика : учеб. / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект. 2005. – 432 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика и информатика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение систематических и основных понятий в области информатики и высшей математики.

Задачи:

- овладеть навыками расчетов при решении специальных задач;
- получить навыки работы с компьютером;
- получить навыки анализа и решения практических задач, использования основных понятий и методов теории вероятностей;
- рассмотреть основные положения теории множеств, математической логики, теории вероятностей, теории формальных языков и методы принятия решений при исследовании проблемных ситуаций;
- отработать элементы компьютерной грамоты.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия математики, необходимые для изучения информатики; представление об аксиоматическом методе построения математических теорий;
- основные понятия информатики - информация, свойства и виды информации, информационные процессы;
- основные алгоритмические структуры и уметь использовать их при решении задач;
- устройство компьютера и историю развития вычислительной техники.

Уметь:

- применять математические модели теории множеств, теории вероятности, математической логики к решению задач, уметь использовать основные офисные программы;

Владеть:

- информационными технологиями и компьютерной техникой на уровне, достаточном для решения профессиональных задач.

4. Содержание курса

Раздел 1. Математика

Тема 1.1. Множества. Аксиоматический метод. Понятие множества. Операции над множествами. Высказывания. Логические операции и их таблицы истинности. Формулы логики высказываний. Равносильность формул. Законы логики высказываний. Аксиоматический метод. Исчисление высказываний.

Тема 1.2. Основные и составные структуры. Понятие булевой функции. Равенство функций. Основные законы булевой алгебры. Нормальные формы. Основные понятия теории графов. Приложение теории графов к решению задач.

Тема 1.3. Случай события и величина. Случайные события. Вероятность события. Элементы комбинаторики. Основные теоремы теории вероятностей. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины.

Раздел 2. Основы информатики

Тема 2.1. Информация и информатика. Знакомство с вычислительной техникой. Понятие информации. Виды и количество информации. Информатика как наука. Кодирование информации. Краткая история вычислительной техники. Классификация компьютеров. Основные устройства в составе персонального компьютера.

Тема 2.2. Работа в среде операционной системы Microsoft Windows. Начало работы. Основные понятия. Возможности меню «Пуск» и панели задач. Завершение сеанса работы с Windows и завершение работы компьютера с помощью меню «Пуск». Работа с окнами. Просмотр содержимого дисков и папок. Программное обеспечение. Файлы и файловые системы. Действия с папками и файлами как с объектами файловой системы. Работа с программами и файлами.

Тема 2.3. Приложения пакета Microsoft Office: текстовый процессор Word. Начало работы. Окна и особенности разных версий Word. Ввод текста. Стандартные для Windows операции с текстом и файлом. Форматирование текста. Вставка в текст дополнительных данных. Работа с таблицами. Проверка правописания. Вид страницы на экране. Поля и другие параметры страницы. Печать документа. Рациональные приемы работы с текстом на примере Word 2010.

Тема 2.4. Приложения пакета Microsoft Office: табличный процессор Excel. Microsoft Excel и Microsoft Word – общие свойства программ. Основные понятия Excel. Ввод данных. Табличные расчеты.

Тема 2.5. Базы данных и справочно-правовые системы. Базы данных. Справочные правовые системы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Попов А. М. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 484 с. – (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс. 2-е издание / Под ред. С. В. Симоновича. – СПб. : Питер, 2005. – 640 с.: ил.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.

10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области документирования деятельности организации, организации документооборота, хранения документов, автоматизации офисной деятельности.

Задачи:

- рассмотреть основные понятия дисциплины;
- рассмотреть общие нормы и правила оформления документов;
- рассмотреть значение и уровень компьютеризации в делопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения по делопроизводству и соблюдению режима секретности, закрепленных в законодательстве Российской Федерации и ведомственных нормативных актах, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, принципами законности и патриотизма с соблюдением законодательства субъектами права;
- организацию делопроизводства, обязанности и права сотрудников по соблюдению режима секретности, правовые основы и мероприятия по укреплению режима секретности, возможности работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи различной информации;
- правила составления и оформления документации, используемой в правоохранительных органах, органах государственной власти и в иных органах в точном соответствии с законом, правила обращения с секретными документами.

Уметь:

- самостоятельно составлять, правильно и полно оформлять различные виды документов, проверять грамотность составления служебных документов другими сотрудниками правоохранительных органов;
- определять степень секретности составляемых документов, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, обеспечивать соблюдение режима секретности.

Владеть:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно и аргументировано отражать ее в оперативно-служебных документах; способностью формирования основ по осуществлению различных видов административных производств; навыками по проведению проверок по входящим в правоохранительные органы обращениям граждан, а также ведения секретного делопроизводства.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в делопроизводство

Тема 1.1. Основные понятия о делопроизводстве. Объяснение основных понятий делопроизводства. Отечественные традиции в практике составления деловых документов. Значение документов в Древней Руси. Реформы Петра I в делопроизводстве. Состав и оформление реквизитов организационно-распорядительной документации. Бланки документов и их виды.

Раздел 2. Общие нормы и правила оформления документов

Тема 2.1. Общие нормы оформления документов и типичные ошибки. Порядок оформления документов. Язык и стиль деловой документации. Типичные ошибки в оформлении документации. Семинар. Типичные ошибки в оформлении документации.

Тема 2.2. Виды документации. Организационно-распорядительная документация. Документация по трудовым отношениям. Бухгалтерская и финансово-расчетная документация. Документы по снабжению и сбыту. Семинар: Оформление документации по трудовым отношениям.

Тема 2.3. Документооборот и формы его организации. Организация документооборота. Формы организации работы с документами. Контроль исполнения документов. Номенклатура дел организации. Экспертиза ценности документов. Хранение документов. Семинар. Требования к регистрации документов.

Раздел 3. Компьютеризация делопроизводства

Тема 3.1. Технические средства в делопроизводстве. Общая характеристика технических средств в делопроизводстве. Персональные компьютеры в делопроизводстве. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникаций. Правила и порядок тиражирования документов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Кугушева Т. В. Делопроизводство : учебное пособие / Т. В. Кугушева, Т. С. Ласкова, К. Ф. Механцева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 296 с. – (Высшее образование).

Дополнительные источники:

1. Басаков М. И. Делопроизводство : Учебное пособие. - 3-е изд. перераб. и доп. / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 384 с. (СПО.);
2. Галахов В. В. Делопроизводство : Образцы, документы. Организация и технология работы. Более 120 документов. – 2-е изд., перераб. и доп. / В. В. Галахов, И. К. Корнеев и др.; под ред.: И. К. Корнеева, В. А. Кудряева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 456 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;

9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура устной и письменной речи»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи:

- закрепить и усовершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- сформировать коммуникативные компетенции специалиста;
- обучить студента профессиональному общению в области избранной специальности;
- развить речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повысить культуру разговорной речи, обучить речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что такое язык и речь;
- русский национальный язык, его формы, русский литературный язык, его особенности;
- нормы русского литературного языка: произносительные (орфоэпические), лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные;
- качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм; виды лингвистических словарей и словарные пометы; стили русского литературного языка, их особенности; основы ораторского искусства (риторики); русский речевой этикет бытового и делового общения;
- лингвистическую терминологию; законы формальной логики; правила графического сокращения слов;

Уметь:

- определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов;
- уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; объяснять выбор языковых единиц в тексте высказывания;
- анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам;
- дифференцировать нормативные и ненормативные языковые единицы;
- распознавать варианты языковых единиц и ошибки, выявлять речевые ошибки и квалифицировать их;
- выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом;

- составлять тексты разных стилей;
- обосновывать свою точку зрения, опираясь на законы формальной логики.

Владеть:

- методикой построения вторичного текста;
- умением защитить свою точку зрения в докладе, сообщении, сочинении, выстраивая систему аргументации;
- работать со словарями;
- использовать средства языковой выразительности, синонимические, фразеологические единицы языка;
- соблюдать на практике правила;
- навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности.

4. Содержание курса

Раздел 1. Из истории русского языка

Тема 1.1. Происхождение и изменение русского языка. Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII – XIX веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.

Раздел 2. Свойства языка

Тема 2.1. Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык – знаковая система. Формы существования языка. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности. Семинар. Функциональные стили литературного языка.

Раздел 3. Культура речи

Тема 3.1. Основные понятия культуры речи. Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Семинар. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).

Раздел 4. Речевое общение

Тема 4.1. Понятие, особенности и организация речевого общения. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения.

Раздел 5. Основы ораторского искусства

Тема 5.1. Понятия об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления.

Раздел 6. Официально-деловая письменная речь

Тема 6.1. Характеристика официально-деловой письменной речи. Из истории русского делового письма. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 539 с. – (Высшее образование).

Дополнительные источники:

1. Риторика : учеб. / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская [и др.]; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 448 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библийская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Основы Российской государственности»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- 1) представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- 2) раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- 3) рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- 4) представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- 5) рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- 6) исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- 7) обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность

взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Содержание курса

Раздел 1. Что такое Россия (страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении)

Тема 1. Россия: цифры и факты. Географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов.

Тема 2. Россия: испытания и герои. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике.

Тема 2 Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе; Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 1 Мировоззрение и идентичность. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках; Системная модель мировоззрения.

Тема 2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 1 Конституционные принципы и разделение властей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.

Тема 2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 1 Актуальные вызовы и проблемы развития России; Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.

Зачет

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. – Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. – 540 с. – URL: <https://elibrary.ru/ppszbw> (дата обращения: 30.06.2023).

Дополнительная литература:

2. Ледяев В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 472 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (дата обращения: 30.06.2023).
3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 1. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 30.06.2023).
4. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 2. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 30.06.2023).
5. Перевезенцев С. В. Духовность как фактор мировой политики // Тетради по консерватизму. – 2019. – №3. – С. 148–167. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42452758> (дата обращения: 30.06.2023).
6. Перевезенцев С. В. «По устройению дедню и отню»: к вопросу о значении традиционализма в русской истории // Тетради по консерватизму. – 2018. – №1. – С. 243–254. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36415902> (дата обращения: 30.06.2023).
7. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. В поисках самобытности. Об истоках отечественного национал-консервативного дискурса // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 61–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32881306> (дата обращения: 30.06.2023).
8. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Страницы истории русского «Хранительства»: литература и политика // Вестник Московского государственного областного университета. – 2016. – №4. – С. 1–12. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27811181> (дата обращения: 30.06.2023).
9. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Формула имперского триединства // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 47–60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32881305> (дата обращения: 30.06.2023).
10. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7–23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=51644461> (дата обращения: 30.06.2023).
11. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева, Н. И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47491813> (дата обращения: 30.06.2023).

12. Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва: Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> (дата обращения: 30.06.2023).
13. Царегородцев С. С., Ширинянц А. А. В поисках смысла: идеи как фактор политики // Вестник российской нации. – 2018. – №1(59). – С. 64–78. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32560874> (дата обращения: 30.06.2023).
14. Ширинянц А. А. «Консерватор»: слово и смыслы в русской социально-политической мысли // Вестник Московского университет. Серия 12: Политические науки. – 2015. – №6. – С. 112–124. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26525052> (дата обращения: 30.06.2023).
15. Якунин В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора: монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. – Москва: Научный эксперт, 2008. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/5713.html> (дата обращения: 30.06.2023).

Информационные источники:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТЮМГУ
7. <http://www.consultant.ru/> – разработка правовых систем Консультант плюс;
8. <https://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал Гарант;
9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;
10. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение общих понятий основ российского государства и права, освещение общетеоретических положений государства и права, основных отраслей права, проблемы становления правового государства и общества в Российской Федерации.

Задачи:

- развить правовую и политическую культуру обучающихся;
- сформировать у них культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- получить навыки для реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство, понятие, систему и задачи права;
- взаимосвязь права со смежными дисциплинами;
- современную политику, ее этические основы, задачи и цели с учетом социально-экономических преобразований в стране.

Уметь:

- применять и толковать действующее законодательство в различных сферах;
- правильно квалифицировать факторы и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в правоведение. Основы права

Тема 1.1. Введение в правоведение. Предмет, методология и функции правоведения. Общество, государство и право. Понятие и сущность права.

Тема 1.2. Основы права. Источники (формы) права. Норма права. Система права и основные правовые семьи. Правоотношения. Юридическая ответственность. Правовое воздействие и механизм правового регулирования. Реализация норм права. Выяснение смысла норм права (толкование права). Семинар. Значение правоведения в сфере свободы религиозных правоотношений. Роль источников права и способы реализации норм права.

Раздел 2. Конституционный строй России

Тема 2.1. Основы конституционного строя России. Институт президентства в России. Законодательная власть России. Исполнительная власть в России. Судебная система Российской Федерации. Государственная служба. Правоохранительные органы. Семинар. Основные элементы системы государственной власти в России: теоретические и практические аспекты.

Раздел 3. Отрасли Российского права

Тема 3.1. Материальные отрасли Российского права. Отрасли права: Понятие и их виды. Конституционное право. Административное право. Гражданское право.

Муниципальное право. Основы трудового права. Основы семейного права. Уголовное право. Экологическое право. Земельное право.

Тема 3.2. Процессуальные отрасли Российского права. Конституционный процесс. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовный процесс. Семинар. Нормы процессуального и материального права России: практическое значение и способы их реализации.

Раздел 4. Международное право

Тема 4.1. Основы международного права. Источники международного права. Всеобщая декларация прав человека. Основы международного публичного права. Основы международного частного права. Роль Европейского суда по правам человека в сфере реализации свободы совести и религии.

Раздел 5. Государство и его сущность

Тема 5.1. Происхождение и понятие государства. Форма государства. Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства. Понятие формы государства, формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Семинар. Теории возникновения государства, Понятие и характерные черты государства. Форма государства.

Тема 5.2. Правовое государство. Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные черты правового государства. Гражданское общество.

Раздел 6. Законность и правопорядок

Тема 6.1. Законность и правопорядок. Понятие законности ее виды. Правопорядок. Семинар. Актуальные проблемы обеспечения законности и правопорядка в правовом государстве.

Раздел 7. Правовые системы

Тема 7.1. Правовая система общества. Понятия «национальная правовая система» и «правовая семья». Характеристика правовых систем: Романо-германская правовая система, Англо-саксонская правовая система. Мусульманское право. Индусское право. Социалистическая правовая семья.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Волков А. М. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр и специалист);
2. Марченко М. Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – Москва : Проспект, 2018. – 640 с.

Дополнительные источники:

1. Айман Т. О. Правоведение : Учеб. пособие / Т. О. Айман. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 200 с. – (Серия «Право в вопросах и ответах»);
2. Головистикова А. Н. Теория государства и права в таблицах и схемах / А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 256 с. – (Экзамен по схеме);
3. Деменева Н. А. Правоведение : конспект лекций / Н. А. Деменова. – Ростов н/Дону : Феникс; Новосибирск : ЭКОР-книга, 2009. – 172, [2] с. – (Высшее образование);
4. Краткий курс по правоведению : учеб. пособие. – М. : Издательство «Окей-книга», 2012. – 185 с. – (Скорая помощь студенту, Краткий курс);
5. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : Учебно методическое пособие / А. В. Малько. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2002. – 300 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;

2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библийская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение общих понятий основ российского государства и права, освещение общетеоретических положений государства и права, основных отраслей права, проблемы становления правового государства и общества в Российской Федерации.

Задачи:

- развить правовую и политическую культуру обучающихся, необходимую для осознанного участия в общественной жизни и взаимодействия с государственными институтами;
- сформировать у них культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства с позиций христианского мировоззрения;
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- получить навыки для реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте, включая сферу государственно-конфессиональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации, понятие, систему и задачи права, в том числе законодательство о свободе совести и религиозных объединениях;
- взаимосвязь права со смежными дисциплинами (философией, социологией, политологией, экономикой), а также с богословскими и каноническими дисциплинами;
- современную государственную политику, её этические основы, задачи и цели с учётом социально-экономических преобразований в стране и места Церкви в этих процессах;
- основные категории и понятия теории государства и права (правопонимание, источники права, правоотношения, правовая ответственность и др.) в их соотношении с нравственными и духовными ценностями.

Уметь:

- применять и толковать действующее законодательство в различных сферах общественной жизни, включая вопросы церковно-государственных отношений;
- правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, давать им правовую оценку с учётом канонических и нравственных аспектов;
- разрабатывать документы правового характера (заявления, договоры, обращения, уставные документы религиозных организаций и др.);
- анализировать правовые нормы и их соотношение с реальными общественными отношениями, а также с христианскими нравственными принципами.

Владеть:

- методикой системного анализа правовых явлений и процессов во взаимосвязи с духовно-нравственной сферой;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и их толкования, в том числе с законодательством о религиозных организациях;

- способами аргументированного изложения правовой позиции по различным вопросам государственно-правовой практики применительно к деятельности Церкви;
- методологией сравнительного анализа правовых систем и институтов, в том числе соотношения светского и церковного права.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Введение в Теорию государства и права. Предмет, метод и методология теории государства и права. Место и роль государства и права в системе других наук. Определение понятия государства. Основные признаки государства. Проблемы правопонимания на различных этапах развития общества. Определение понятия права. Основные признаки права.

Тема 1.2. Основные понятия и признаки государства и права. Происхождение. Семинар. Происхождение государства и права. Необходимость исследования. Теории происхождения.

Раздел 2. Государство и правовые системы

Тема 2.1. Типология государств и правовых систем. Типология и её необходимость. Рабовладельческое государство и право. Феодальное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право. Государство и право переходного типа.

Раздел 3. Государство

Тема 3.1. Формы и функции государства. Понятие и многообразие форм государства. Особенности форм правления и их виды. Особенности форм государственного устройства и их виды. Функции государства: понятие и основные признаки. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 3.2. Государственный аппарат и разделение властей. Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности. Семинар. Разделение властей в государственном механизме. Истоки. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.

Раздел 4. Правовое государство

Тема 4.1. Понятие и признаки правового государства. Становление и развитие идеи правового государства. Основные признаки и черты правового государства. Соотношение государства и экономики. Собственность как экономическая и правовая категория.

Раздел 5. Теория права

Тема 5.1. Понятие и формы права. Понятие и виды форм права. Нормативно-правовые акты как источники права. Законы. Иные формы права. Судебная практика как источник российского права. Понятие правотворчества, его виды и принципы. Законодательная процедура и ее основные стадии.

Тема 5.2. Международное и национальное право. Соотношение международного и национального права. Общие черты и особенности. Характер взаимосвязи и взаимодействия..

Раздел 6. Система и нормы права

Тема 6.1. Понятия системы и норм права. Понятие и структура системы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Понятие и основные признаки правовых норм. Структура и формы изложения норм права. Право в системе других социальных норм. Право и мораль. Право и обычай..

Раздел 7. Правовые отношения

Тема 7.1. Правовая система отношений в обществе. Понятие, основные признаки и виды правоотношений. Субъекты права и участники правоотношений. Объекты правоотношений. Формы реализации норм права. Применение права. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность..

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Волков А. М. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр и специалист);
2. Марченко М. Н. Теория государства и права: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 648 с.

Дополнительные источники:

1. Головистикова А. Н. Теория государства и права в таблицах и схемах / А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 256 с. – (Экзамен по схеме);
2. Деменева Н. А. Правоведение : конспект лекций / Н. А. Деменова. – Ростов н/Дону : Феникс; Новосибирск : ЭКОР-книга, 2009. – 172, [2] с. – (Высшее образование);
3. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : Учебно методическое пособие / А. В. Малько. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2002. – 300 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библийская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение фундаментальных знаний, предлагаемых экономической наукой, умений анализировать происходящие в экономике процессы и получение навыков эффективно использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- узнать суть и содержательный смысл понятий микро- и макроэкономики как важнейших разделов экономической науки;
- рассмотреть фундаментальные проблемы рыночной экономики, решаемые экономической теорией на микро- и макроуровнях;
- выделить основные цели и задачи экономической науки и отдельных экономических субъектов на микроэкономическом уровне и на уровне национальной экономики;
- рассмотреть основные модели макроэкономического равновесия на рынке товаров, услуг, ресурсов и рыночной экономической системы в целом;
- изучить формы, методы и особенности государственного регулирования рыночной экономики на современном этапе, международные экономические отношения и модели равновесия открытых экономических систем;
- научиться анализировать экономические проблемы и предлагать соответствующие варианты их решения.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 1 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития экономики как науки;
- принципы развития и закономерности функционирования экономических систем;
- основные законы, явления и методы экономической теории;
- основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;
- механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;
- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;
- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики.

Уметь:

- анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применять математический аппарат исследований, выработка навыков принятия решения;
- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях;
- давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;
- характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;
- самостоятельно решать конкретные экономические задачи.

Владеть:

- методами анализа экономической информации;
- математическим аппаратом исследования, навыками принятий решений;
- методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов.

4. Содержание курса

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Общее понятие об экономике и об экономических системах. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Тема 1.2. Фирма в рыночной экономике. Понятие фирма. Виды фирм. Экономические факторы успеха фирмы. Семинар. Экономическое значение конкуренции.

Тема 1.3. Роль денег в экономике. Мир денег. Источники денежных средств в семье. Расходы семьи. Неравенство доходов и его последствия. Сбережения и их превращения в капитал. Причины появления и виды банков.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Экономика в государстве. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические задачи государства.

Тема 2.2. Обращение денежных средств в государстве. Принципы и методы налогообложения. Понятие о государственном бюджете. Причины и следствия возникновения государственного долга. Семинар. Государственный бюджет.

Тема 2.3. Понятие безработицы. Понятие безработицы. Виды безработицы. Понятие полной занятости. Экономические проблемы безработицы. Различные решения проблемы безработицы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. – М.: Омега-Л, 2004. – 656 с. – (Высшее экономическое образование).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библийская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы менеджмента»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение основных управленческих знаний и общих подходов к управлению.

Задачи:

- получить понятие об общей теории управления, о целях и функциях менеджмента;
- изучить функции организации, ее планирование и проектирование, управление производственными операциями и коммуникациями;
- обозначить значение человеческого фактора в менеджменте и организации.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок общепрофессиональных дисциплин, изучается на 2 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и основные закономерности истории управленческой мысли;
- основные положения управленческой науки;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера современной организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, групповой динамики и командообразования.

Уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

4. Содержание курса

Раздел 1. Общая теория управления.

Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента. Понятие и сущность менеджмента. Организация как система управления. Эволюция управленческой мысли. Российская и зарубежные модели управления. Внешняя среда организации.

Раздел 2. Цели и функции менеджмента

Тема 2.1. Миссия и функции организации. Миссия организации, её определение. Функции управления, их характеристика и взаимосвязь. Функции планирования и контроля. Семинар. Менеджмент организации. Принципы построения организационных структур и их виды.

Раздел 3. Планирование и проектирование организации и принятие управленческих решений

Тема 3.1. Виды управления. Стратегическое управление. Управление изменениями и инновациями. Реинжиниринг бизнес-процессов. Антикризисное управление. Управление производственными операциями.

Тема 3.2. Принятие управленческих решений и коммуникации. Сущность и классификация управленческих решений. Методы разработки и принятия решений. Сущность и виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Семинар. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

Раздел 4. Организационное поведение

Тема 4.1. Мотивация персонала. Лидерство. Сущность мотивации, её роль в управлении трудовой деятельностью. Мотивационный процесс. Теории мотивации. Лидерство и его роль в системе менеджмента. Семинар. Стили управления.

Тема 4.2. Психология менеджмента. Сущность групповой динамики, её характеристика. Формальная и неформальная группы. Построение эффективных групп и команд. Организационная культура и организационное поведение.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Блинов А. О. Менеджмент : учебник / А. О. Блинов, Ю. А. Романова, О. С. Рудакова. – Москва : КНОРУС, 2017. – 286 с. – (Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Веснин В. Р. Менеджмент : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 616 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библийский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библийский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библийская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библийский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библийская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;

11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История мировых религий»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с историей мировых религий как научной дисциплиной.

Задачи:

- изучить основные понятия и методологические принципы дисциплины;
- узнать теорию происхождения религии, ее исторические типы;
- рассмотреть первобытные верования, народностно-национальные и мировые религии;
- рассмотреть новые религиозные движения, особенности их вероучения, культовой практики и организационных структур и их современное состояние.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления в исследованиях мировых религий, их методы, основных представителей данных направлений;
- основной терминологический аппарат курса;
- историю и учение мировых религий, особенности диалога с представителями данных направлений;
- основные методы работы с представителями мировых религий, положительные и отрицательные стороны данных методов.

Уметь:

- пользоваться информационными ресурсами для поиска объективной информации о мировых религиях;
- анализировать с точки зрения Священного Писания вероучение мировых религий;
- полемизировать с представителями мировых религий с позиции их истории и учения.

Владеть:

- готовностью и навыками полемики с представителями мировых религий с позиции их истории и учения.

4. Содержание курса

Введение

Тема. Введение в историю мировых религий. Религия и религиоведение. Основные формы и география религий.

Раздел 1. Возникновение и ранние формы религий

Тема 1.1. Религиозные верования в каменном веке. Религиозные верования в каменном веке. Религиозные традиции народов Африки: религия бушменов и пигмеев, религии народов Южной и Тропической Африки, народов Северной и Северо-Восточной Африки. Религии народов Америки: религии окраинных народов Америки, индейского населения Северной и Южной Америки; индейские цивилизации. Религиозные традиции

народов Австралии и Океании: религия австралийских аборигенов, религии народов Океании, Меланезии, народов Полинезии.

Раздел 2. Религии древних народов Востока

Тема 2.1. Общий характер древних религий. Египет: Общий характер. Становление египетского пантеона. Культ и мораль. Эволюция египетской религии. Культы Осириса и Ра. Вавилон и Ассирия: Религия древних шумеров. Формирование и развитие вавилонского пантеона. Ассирия: культ и пантеон. Гимны и молитвы. Общие понятия вавилоно-ассирийской религии. Сирия, Финикия и Хеттское царство: общий очерк. Сирия. Сирийские культы. Финикия. Источники и характер финикийской религии. Божества и местные культы. Общерегиональные воззрения. Религия хеттов. Древний Иран: Иранская религия до Заратустры. Заратустра. Зороастризм. Мифология зороастризма. Мани и манихейство. Религия при Сасанидах и утверждение ислама в Иране.

Раздел 3. Религии античности

Тема 3.1. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Общий очерк. Древнейшие культы и божества. Религия гомеровской и архаической Греции. Древнегреческий пантеон: боги, полубоги, герои. Мифология. Религия Древнего Рима: Божества древних римлян. Религия государства. Жречество. Календарь и праздники. Легенды о происхождении Рима. Культ. Таинства. Орфизм. Религиозные отношения в философии и поэзии. Религия и мораль. Религия в период эллинизма. Религия и философия. Конец язычества.

Раздел 4. Религия древних славян

Тема 4.1. Культ, обряды и обычаи. Погребальный культ и культ предков. Славянский пантеон: боги, духи, демоны. Культ, обряды и обычаи.

Раздел 5. Культ и обычаи германцев

Тема 5.1. Язычество древних германцев. Культ и обычаи. Общегерманский пантеон.

Раздел 6. Религия древних кельтов

Тема 6.1. Религия древних кельтов. Друиды. Кельтский пантеон.

Раздел 7. Религиозные системы Индии

Тема 7.1. Религиозные основы буддизма и индуизма. Буддизм в Индии. Общий характер буддизма. Гаутама Будда. Буддийское учение. Индуизм: возникновение индуизма. Религиозно-философские основы индуизма. Боги и учение о богах. Сказание и мифы. «Махабхарата» и «Рамаयана». Попытки реформирования индуизма. Конференция. Индуизм и родственные религии: джайнизм, сикхизм, тантризм.

Раздел 8. Религии Тибета, Китая и Японии

Тема 8.1. Теории религиозных структур. Тибет: Ламаизм и его истоки. Основы теории ламаизма. Китай: Особенности религиозной структуры Китая. Древнекитайская религиозная философия. Китайский буддизм. Религиозный синкретизм в Китае. Япония: Синтоизм. Буддизм в Японии. Конфуцианство в Японии. Дискуссия. Сравнение учения Лао-цзы и Конфуция.

Раздел 9. Монотеистические религии

Тема 9.1. Возникновение, основы и распространение иудаизма, христианства, ислама. Возникновение, основы и распространение иудаизма, христианства, ислама. Индуизм. Христианство. Ислам.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;

2. Элбакян Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 257 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Дополнительные источники:

1. Аванесов С. С. Введение в историю религий / С. С. Аванесов. – Томск: «Оптимум», 2002. – 60 с.;
2. Грицанов А. А. Индуизм / Авторы-сост. А. А. Грицанов, Т. Г. Румянцева. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
3. Грицанов А. А. Католичество / Автор-сост. А. А. Грицанов. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
4. Грицанов А. А. Протестантство / Авторы-сост. А. А. Грицанов, В. Н. Семенова. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
5. Грицанов А. А. Язычество / Авторы-сост. А. А. Грицанов, А. В. Филиппович. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
6. Иванов Ю. Н. Православие / Автор-сост. Ю. Н. Иванов. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
7. Леонтьева В. П. Исследовательское интерактивное пособие «Религии мира» : Учебное пособие / В. П. Леонтьева, О. М. Чернова. – СПб. : Антология, 2012. – 32 с.;
8. Мень Александр История религии. В 2 кн. Кн. 1-я: В поисках Пути, Истины и Жизни : Учеб. пособие. – М. : Издательская группа «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2001. – 216 с.: ил.;
9. Мень Александр История религии. В 2 кн. Кн. 2-я: Пути христианства : Учеб. пособие. – М. : Издательская группа «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2001. – 224 с.: ил.;
10. Ханников А. А. Ислам / Автор-сост. А. А. Ханников. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
11. Шемякин Я. Г. история мировых религий / Я. Г. Шемякин. – М. : РИПОЛ классик, 2005. – 432с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);

4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История религий в России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с историей религий в России как научной дисциплиной.

Задачи:

- изучить основные понятия и методологические принципы дисциплины;
- узнать теорию возникновения религий в России, их исторические типы;
- рассмотреть первобытные верования, народностно-национальные и мировые религии, существовавшие и существующие в России;
- рассмотреть новые религиозные движения в России, особенности их вероучения, культовой практики и организационных структур и их современное состояние.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- функции религии и методологические подходы к ее изучению;
- место и роль религии во всемирной истории и современном мире;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества,
- ключевые факты (события, даты, имена) истории религии.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения той или иной проблемы;
- анализировать события и процессы в религиозной жизни;
- логически верно и ясно строить устную и письменную речь;
- выявлять особенности религиозного развития России.

Владеть:

- навыками всесторонней и объективной оценки религиозных событий и процессов;
- навыками получения информации из различных источников;
- навыками использования знаний по религии для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации.

4. Содержание курса

Раздел 1. Язычество и неоязычество народов России

Тема 1.1. Религиозные верования восточнославянских племен. Восточнославянские племена – этническая основа Древнерусского государства. Элементарные формы религиозных верований: тотемизм, фетишизм, магия, знахарство. Семейно-родовой культ предков. Духи природы. Древнеславянская мифология. Судьбы древних верований восточных славян после принятия христианства. Симптомы их возрождения в настоящее время.

Раздел 2. Православие.

Тема 2.1. Православие в Древней Руси. Церковь с 14-19 века. Русская православная церковь и российский абсолютизм.. Общественно-политические предпосылки и обстоятельства крещения Руси. Формирование и развитие церковной организации, система ее управления, материальные источники. Православная церковь в период формирования Русского централизованного государства (14-16вв). Православная церковь в период патриаршества (конец 16-17вв). Русская церковь в синодальный период (18-19вв). Русская православная церковь накануне перемен.

Тема 2.2. Православная церковь в советской и постсоветской истории России. Поместный собор 1917-1918гг: программа церковных преобразований. Голод и изъятие церковных ценностей(1921-1922гг). Декларация от 29 июля 1927 года и отношение к ней в церковных кругах в СССР и за рубежом. Положение церкви в середине 20-30 гг. Великая Отечественная война и Русская Православная церковь. Поместный собор 1945г. Патриарх Алексий. Отношение с Ватиканом. Церковь в период патриаршества Пимена. Русская церковь и межцерковный диалог в СССР. Поместный собор 1988г. Поместный собор 1990г. Патриарх Алексий. Празднования 2000-летнего юбилея христианства. Архиерейский собор и его основные решения. Семинар. Православие в духовной жизни российского общества.

Раздел 3. Старообрядчество

Тема 3.1. История возникновения старообрядчества. Политика властей в отношении старообрядцев. Причины и предпосылки раскола Русской церкви (вторая половина XVII в.) Никон и церковная реформа. Сущность старообрядчества. Поповцы и беспоповцы. Формирование основных старообрядческих толков. Географическое распределение главных старообрядческих центров. Идеология, культ и психология старообрядчества. Основные тенденции в современном старообрядчестве. Направления и толки современного старообрядчества. Структура и деятельность старообрядческих организаций.

Раздел 4. Ереси и секты в истории Русского Православия

Тема 4.1. Природа возникновения ересей и сект. Классификация. Источники ересей и расколов. Духовные христиане. Стригольники и жидовствующие.

Раздел 5. Католицизм в России

Тема 5.1. История возникновения и этапы развития. Возрождение католицизма в России. Перспективы католичества в России. История формирования католичества в России. Внутренние и внешние причины негативного отношения к католицизму в Московской Руси в XIV – XVII вв. Оживление деятельности Римско- католической церкви в России в связи с реформами Петра I. Положение и правовой статус Католической церкви в XVIII – XIX вв. Иезуиты в России. «Русские католики» (В. Соловьев, Е. Волонская и др.) о Вселенной церкви. Римско-католическая церковь в России после 1917 г. Семинар. Католицизм современной России. Возрождение. Католические структуры в европейской и азиатской частях России. Перспективы католичества в России.

Раздел 6. Протестантизм в России

Тема 6.1. История становления и развития протестантизма в России. Истоки протестантизма в России. Лютеранские и реформаторские церкви Англиканство. Протестантские объединения в России. Баптизм и евангельское христианство. Адвентизм. Пятидесятничество. Пресвитериане. Методисты. Свидетели Иеговы. Новоапостольская церковь и Армия спасения. Псевдопротес. Круглый стол. Протестантские объединения в России. Конфессиональные особенности, современное состояние, взаимоотношения с государством и обществом.

Раздел 7. Буддизм в России

Тема 7.1. Геополитические и социокультурные предпосылки. Особенности распространения буддизма. Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского отношения к буддизму в XVIII в. Историческое значение Положения о ламайском духовенстве в Восточной Сибири (1853) для развития буддизма в XIX в.: позитивные и негативные факторы.

Особенности распространения буддизма в период существования Калмыцкого ханства XVII - XIX вв. Буддизм в XX: борьба за его сохранение в конце 20-х – начале 30-х гг. Буддизм в России в настоящее время. Презентации работ студентов по темам цикла.

Раздел 8. Иудаизм в России

Тема 8.1. Появление и развитие иудаизма в России. Семинар. История еврейского народа в России. Синагоги и их роль в организации.

Раздел 9. Ислам в России

Тема 9.1. Этапы распространения ислама в России. Распространения ислама в России. Исторические условия принятия ислама. Политика царской России в отношении мусульманства. Ислам в условиях современной России. Круглый стол. Мусульманские организации в России. Ислам в духовной жизни народов России.

Раздел 10. Новые религиозные движения в России

Тема 10.1. Причины возникновения и классификация новых религиозных движений. География распространения новых религиозных движений в России. Социальная база новых религиозных движений.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Трофимчук Н. А. История религий в России: Учебник. Изд.2-е, доп. / Под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука. – М. : Изд-во РАГС, 2004. – 696 с. (Учебники РАГС).

Дополнительные источники:

1. Мухин А. А. Религиозные конфессии и секты / Общ. ред. Я. И. Здоровец, А. А. Мухин. – М. : Изд-во Алгоритм, 2005. – 288 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;

3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в религиоведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: предоставление обучающимся широкой фактологической базы, отражающей философию, социологию, психологию, историю религии.

Задачи:

- узнать основные научные концепции о роли религии в обществе;
- рассмотреть содержание ведущих религиозных направлений;
- научиться учитывать специфику различных направлений религиозного мировоззрения в решении различных социально-значимых проблем;
- получить знания о специфике общения с представителями различных религий и религиозных традиций;
- получить навыки ведения мировоззренческого диалога, основанного на принципе толерантности.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику основных проблемных тем современной науки о религии;
- основные исторические этапы развития зарубежного и отечественного религиоведения;
- специфику религиоведческого знания.

Уметь:

- производить сравнительный анализ различных точек зрения по актуальным проблемам курса;
- самостоятельно выделять проблемные блоки в предмете курса;
- реферировать и рецензировать исследовательскую литературу.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации;
- навыками философской интерпретации религиоведческих комплексов;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в истории религиоведения.

4. Содержание курса

Раздел 1. Религиоведение как область научного знания

Тема 1.1. Введение в религиоведение. Возникновение и история религиоведения. Факторы возникновения религиоведения. Периодизация и основные этапы развития религиоведения. Элементы религиоведения.

Тема 1.2. Методы и методики религиоведческих исследований. Принципы сравнительно-исторических исследований. Феноменологический метод в религиоведении. Социологическое исследование религий. Антропологическое исследование религий.

Психологические идеи в религиоведении. Семинар. Основные принципы классификации религий и религиозных явлений.

Раздел 2. Предметное поле в религиоведении

Тема 2.1. Религиозное умозрение. Религиозная мысль Индии. Религиозная мысль Запада. Философия религии. Элементы религии. Семинар. Элементы религии.

Тема 2.2. Взаимосвязь религии с другими видами деятельности. Религия и наука. Религия и сфера публичной политики. Религия и образование. Круглый стол. Стратегии адаптации традиционных религий к условиям постиндустриального общества.

Раздел 3. Религия и глобальные вызовы современности

Тема 3.1. Новые религиозные учения и объединения. Особенности современной религиозности. Новые религиозные движения. Современные эзотерические учения. Секуляризация и «возвращение сакрального». Типология религиозных объединений. Религиозные объединения в Российской Федерации.

Тема 3.2. Религия в системе государства и права. Светское государство. Религия и право. Религиозная толерантность.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.
2. Лобазова О. Ф. Религиоведение : Учебник / О. Ф. Лобазова. – 8-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 468 с.;
3. Рахманин А. Ю. Религиоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р. В. Светлов, С. В. Пахомов [и др.] ; под ред. А. Ю. Рахманина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 307 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительные источники:

1. Барановский В. А. Иудаизм / Авторы-сост. В. А. Барановский, Ю. Н. Иванов. – Мн.: Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
2. Всеобщая история религий мира. – М.: Эксмо, 2006. – 736 с.: ил.;
3. Горелов А. А. Религиоведение в вопросах и ответах / А. А. Гореллов. – М. :Эксмо, 2007. – 272 с. – (Полный курс за 3 дня);
4. Государство-конфессиональные отношения. Методические материалы. Допечатка. Для использования в учебном процессе. – М.: РАГС, 2003. – 179 с.;
5. Грицанов А. А. Индуизм / Авторы-сост. А. А. Грицанов, Т. Г. Румянцева. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
6. Грицанов А. А. Католичество / Автор-сост. А. А. Грицанов. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
7. Грицанов А. А. Протестантство / Авторы-сост. А. А. Грицанов, В. Н. Семенова. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
8. Грицанов А. А. Христианство / Автор-сост. А.А. Грицанов. – Мн.: Книжный Дом, 2006. – 640 с. – (Религии мира);
9. Грицанов А. А. Язычество / Авторы-сост. А. А. Грицанов, А. В. Филиппович. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
10. Ересько М.Н. Введение в диалоговое религиоведение: Учебное пособие. - Тюмень: «Печатник», 2006. – 204 с.;
11. Иванов Ю. Н. Православие / Автор-сост. Ю. Н. Иванов. – Мн. : Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
12. Мень Александр. История религии. В 2 кн. Кн 1-я: В поисках Пути, Истины и Жизни: Учеб. Пособие. – М.: Издательская группа «ФОРУМ-ИНФА-М», 2001. – 216

с.: ил.;

13. Мень Александр. История религии. В 2 кн. Кн. 2-я: Пути христианства : Учеб. Пособие. – М.: Издательская группа «ФОРУМ-ИНФА-М», 2001. – 224 с.: ил.;
14. Основы религиоведения: Учеб./ Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Шк., 2001. – 480 с.;
15. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций. – М.: Центр, 2004. – 304 с.;
16. Роджерс К., Хикмен К. Религии мира / Пер. с англ. Екатерины Антонец. – М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003. – 127 с.;
17. Русская церковь в период патриаршества / История религий в России: учебник. – М., 2000;
18. Сурженко Л. А. Буддизм / Автор-сост. Л. А. Сурженко. – Мн.: Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира);
19. Тощенко Ж.Т. Теократия: фантом или реальность? – М.: Asamedia, 2007. – 664 с. (Монографические исследования: религиоведение);
20. Шемякин Я. Г. История мировых религий / Шемякин Я. Г. – М.: РИПОЛ классик, 2005 – 432 с.;
21. Ханников А. А. Ислам / Автор-сост. А. А Ханников. – Мн.: Книжный Дом, 2006. – 384 с. – (Религии мира).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретическое Богословие»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение основных понятий о Библейских доктринах и формирование систематических представлений о Боге и Его деяниях, которые дают уверенность и стабильность в повседневной христианской жизни и служении.

Задачи:

- рассмотреть систематическое изложение основных библейских доктрин;
- получить понятие о сущности Бога, его деяниях, действиях;
- получить представление о служении ангелов, сотворении мира, грехопадении человека;
- рассмотреть Божий план спасения человека и восприятие человеком спасения, конечный план искупления рода человеческого и обзор «конца времен»;
- изучить истоки Писания, возникновения Церкви.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1 и 2 курсах, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- доктрину происхождения греха;
- толкования и опровержения небиблейских представлений по данным проблемам;
- основные принципы Библейского учения о грехе;
- основные вопросы о связи греха и бесовских сил, о грехе к смерти, о степени греховности;
- границы христианских и нехристианских взглядов на проблему человека и греха;
- историю формирования доктрины Пневматология;
- Библейское учение о Святом Духе;
- историю формирования основных понятий и концепций систематической теологии;
- основные богословские схемы, предложенные различными богословскими школами;
- Библейское обоснование доктрин Церкви;
- Библейское обоснование Богочеловеческой природы Личности Христа;
- историю становления догмата о Христе, анализ еретических взглядов на Личность Христа;
- учение Библии о происхождении, целях и предназначении ангелов;
- причины восстания некоторых ангелов, их падения и нынешнего противостояния Богу;
- происхождение ангелов, источников их силы, её пределы;
- уготованную участь ангелов;
- ангелы, сохранившие верность Богу, их предназначение и свойства.

Уметь:

- критически подходить к чтению и изучению первоисточников, созданные в различные эпохи, на основании Слова Божьего;
- анализировать современные школы и направления мировой и отечественной психологии;
- давать адекватную оценку прошлого, выявляя преемственные связи с настоящим временем;

- анализировать источники, направления и взгляды, созданные в различные эпохи;
- обобщать и систематизировать современные исследования под углом зрения содержащихся в них концептуальных представлений;
- давать адекватную богословскую оценку различным взглядам и направлениям развития учения о Святом Духе;
- адекватно и объективно анализировать и оценивать концепции;
- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности;
- анализировать различные направления и школы систематической теологии;
- обобщать и систематизировать результаты систематической теологии;
- выявлять преемственные связи современной методической базы систематической теологии с предшествующими учениями и концепциями;
- давать адекватную оценку различным современным толкованиям в рамках тематики систематической теологии;
- анализировать основные библейские тексты, раскрывающие библейское учение;
- проводить анализ богословских точек зрения по ключевым проблемам разделов христианского богословия;
- применять доктрины в проповеди, учении, в формировании мировоззрения;
- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности;
- анализировать основные библейские тексты, указывающие на Богочеловеческую природу Христа;
- проводить анализ точек зрения по христологической проблематике;
- объяснять различия между богоявлением и явлением обыкновенного ангела в Ветхозаветные времена;
- различать деятельность ангелов в Ветхозаветные и Новозаветные времена;
- определять взгляды на ангелов, существовавшие в основные периоды истории Церкви;
- отличать Библейское учение от неверных теорий о территориальных духах;
- определять причины грехопадения некоторых ангелов и его трагические последствия;
- классифицировать святых ангелов и ангелов зла, давая характеристику каждой группе.

Владеть:

- готовностью и способностью толкования и опровержения небиблейских представлений о человеке;
- навыками применения полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности;
- навыками применения полученных теоретических знаний в преподавательской деятельности, и самостоятельной разработке тем систематического богословия;
- навыками использования основных терминов и понятий Христианской апологетики;
- навыками использования христологического догмата в проповеди, учении, формировании мировоззрения;
- навыками определения современных неверных представлений об ангелах, с помощью методов рассуждения и ссылками на Библейское учение об ангелах;
- навыками практического применения опыта из учения об ангелах;
- методами применения материала данного курса в ходе своих наставлений и проповедей.

4. Содержание курса

Введение

Тема. Введение в теоретическое богословие. Природа богословия и необходимость в нем (Богословие и этика, Богословие и религия, Богословие и философия. Организаторский инстинкт интеллекта, характер нынешнего века, характер Священного Писания и развитие разумного христианского характера, условия для эффективного служения). Возможности и деление богословия (Откровение Божие, особое откровение Божие, дары человека, деление и виды богословия, экзегетическое, историческое,

систематическое, практическое). Семинар. Эволюция богословских взглядов на спасение человека. Презентации. Богословие и этика.

Раздел 1. Альфа и Омега

Тема 1.1. Альфа. Тайна домостроительства. Времена церкви.

Тема 1.2. Омега. Последнее время. Знамения последнего времени. Конец 1000-го Царства. Второе Воскресение. Семинар. Вероучение ОЦХВЕ как пример консервативного богословия. Сообщение. Рождение свыше и духовный возраст.

Раздел 2. Библиология

Тема 2.1. Необходимость записанного Божьего откровения. Богодухновенность Писания. Необходимость записанного Божьего откровения. Богодухновенность Писания. Искключительность Писания. Формирование Канона Священного Писания. Толкование Писания. Авторитет Писания в жизни верующего. Выбор темы и составление плана к курсовой работе.

Раздел 3. Теология

Тема 3.1. Теизм. Определение и существование Бога, ошибочные употребления определения Бога. Теология. Теизм. Определение и существование Бога, ошибочные употребления определения Бога. Имена Божии. Богословская формулировка определения, существование Бога и аргументы доказательства бытия Бога. Нехристианские взгляды на мироустройство, атеизм, агностицизм, пантеизм, политеизм, дуализм, деизм. Теология, природа и сущность Бога. Декреты Божии. Дела Божии. Круглый стол. Разбор доказательства бытия Бога при использовании логических аргументов. Разбор Библейских и доктринальных опровержений саббелианства (модуализма) и арианства.

Раздел 4. Христология

Тема 4.1. Личность Христа. Воскресение Христа. Личность Христа: исторический взгляд и состояние до воплощения. Человечность Христа. Божественность Христа. Объединение человеческого и Божественного во Христе. Причины воплощения Христа. Три вида служения Христа. Завершение служения Христа на земле, Его искупительная смерть. Воскресение Христа. Восхищение и возвеличивание Христа. Проверка и редактирование курсовых работ студентов. Семинар. Прообразы спасительной жертвы Христа в Ветхом Завете. Реферат. Место Священного Писания в жизни верующих.

Раздел 5. Пневматология и Дары Духа Святого

Тема 5.1. Пневматология. Дары Духа Святого. Божественность Духа Святого. Личность Духа Святого. Служение Духа Святого. Понятие Духовных даров. Крещение Духом Святым. «Природные» дары. Дары служения. Дары Духа Святого. Реферат. Проявление даров Духа Святого на примере книги Деяний св. Апостолов.

Раздел 6. Ангелология

Тема 6.1. Природа и доказательства существования. Доказательства существования ангелов. Происхождение, природа, падение части ангелов. Организация и деятельность ангелов Божьих. Организация и деятельность ангелов тьмы. Будущность ангелов. Семинар. Служение Ангелов в деле спасения человека. Анализ классификации ангелов.

Раздел 7. Антропология

Тема 7.1. Происхождение человека. Сущность и бессмертие человека. Происхождение человека, его безгрешное первоначальное существование и характер. Единство и постоянная конституция человека. Сущность человеческой природы. Бессмертие человека. Конференция. Анализ морального подобию Божия в человеке. Морально-этический анализ теорий происхождения человека.

Раздел 8. Хамаралогия

Тема 8.1. Реальность и происхождение греха. Последствия грехопадения и греха человека.

Реальность и происхождение греха во вселенной и в роде человеческом. Библейский взгляд на грех и греховность. Первородный грех. Последствия грехопадения и греха человека. Соотношения библейского и доктринального понятия грех.

Раздел 9. Сотериология

Тема 9.1. Введение и метод Божий о спасении человека. Введение и обзор учения о спасении человека. Цель, план и метод Божий в спасении человека.

Тема 9.2. Действие благодати в приготовлении человека к спасению. Действие благодати в приготовлении человека ко спасению. Призыв. Покаяние. Вера. Обращение.

Тема 9.3. Прославление Христом. Возрождение. Оправдание. Усыновление. Освящение. Прославление со Христом. Библейский анализ покаяния с позиций Ветхого и Нового Заветов. Работа с дополнительной литературой.

Раздел 10. Эклесиология

Тема 10.1. Определение и основание Церкви. Церковные установления (священнодействия). Определение и основание Церкви. Начало Церкви. Формы церковного управления. Труд и служение Церкви. Служителя Церкви. Церковные установления (священнодействия): Крещение, Причастие, Бракосочетание, Благословение детей, Елеопомазание, Исповедание, Рукоположение. Индивидуальная работа. Анализ характеристики Церкви на основе Никее-Цареградского символа веры.

Раздел 11. Эсхатология

Тема 11.1. Личная эсхатология и значение Второго Пришествия Иисуса Христа. Второе Пришествие Христа. Личная эсхатология и значение Второго Пришествия Иисуса Христа. Второе Пришествие Христа: природа и цели Его пришествия. Период Великой Скорби и суды. Воскресение первое, Восхищение Церкви и установление тысячелетнего царства. Последнее обольщение и Суд. Творение нового неба и земли. Презентации. Анализ периодов церковной истории на основании послания к семи церквям. Сравнение основных взглядов на Восхищение Церкви. Панорама спасения на основании книги Откровения. Работа с учебниками. Анализ характеристики «спасенных народов» в книге Откровения. Подготовка к экзамену.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Программа библейской школы по вероучению ОЦ ХВЕ : Учебное пособие. – Винница: Слово Христианина, 2000. – 448 с.;
3. Тиссен Г. К. Лекции по систематическому богословию. – С.-Пб. : Изд-во христианского общества «Библия для всех», 1994. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Архиепископ Михаил (Мудьюгин) Введение в основное богословие. – М. : Библейско-Богословский Институт, 1995. – 232 с.;
2. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. – Киев : Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2004. – 504 с.;
3. Моррис Л. Теология Нового Завета / Леон Моррис. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1995. – 402 с.;
4. Мензис У. Библейские доктрины: пятидесятническая перспектива / Стенли Хортон, Уильям Мензис. – Минск : Изд-во «Белорусский Дом печати», 1999. – 336 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Изданіе пастора Б. Геце;

5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал
4. Газеты:
 1. Российская газета
 2. Тюменская область сегодня
 3. Православный экономический вестник «Приход»
 4. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Изучение Библии: Обзор Священного Писания»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение Библейских книг Нового и Ветхого Завета.

Задачи:

- познакомиться с содержанием книг Ветхого и Нового Завета;
- научиться определять литературный жанр книги и его особенности;
- узнать хронологию событий и их причинно-следственные связи;
- научиться оперировать полученными знаниями при решении богословских и житейских вопросов.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 1 и 2 курсах, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение, структуру, авторов и канон Ветхого Завета;
- различные подходы к толкованию библейского текста Ветхого Завета;
- особенности связи новозаветного и ветхозаветного Откровения;
- значение, структуру, авторов и канон Нового Завета;
- различные подходы к толкованию библейского текста Нового Завета;
- особенности связи новозаветного и ветхозаветного Откровения;

Уметь:

- анализировать многообразные подходы к толкованию библейского текста Ветхого Завета;
- анализировать многообразные подходы к толкованию библейского текста Нового Завета;

Владеть:

- навыками объяснения структуры книги, содержания каждого послания и применения его к себе и окружающим;
- навыками применения этих книг к современным верующим;
- навыками объяснения структуры книги, содержания каждого послания и применения его к себе и окружающим;
- навыками применения этих книг к современным верующим.

4. Содержание курса

Введение

Тема. Общее введение в Священное Писание. Представление о Библии в целом, ее происхождением, авторитет, история. Понятия о богодухновенности, каноне, истории, языках, переводах Священного Писания, о календаре, весах, мерах в еврейской культуре, географии и ботаники Палестины. Подготовка презентаций.

Раздел 1. Изучение Ветхого Завета

Тема 1.1. Введение в Ветхий Завет. Семинар. Обзор истории израильского народа, историческо- культурного фона написания книг Ветхого Завета: главных тем книг

Ветхого Завета. Вопросы канона, жанра, авторства. Реферат. Библейская концепция сотворения мира.

Тема 1.2. Пятикнижие. Семинар. Обзор книг Бытие, Исход, Левит, Второзаконие, Числа. Презентация. Книга «Исход».

Тема 1.3. Исторические Книги Ветхого Завета. Введение в исторические книги Ветхого Завета, обзор книги Иисуса Навина, книги Судей Израилевых, книги Руфь, Первой, Второй, Третьей и Четвертой книги Царств, Первой и Второй книг Паралипоменон, книги Ездры, книги Неемии, книги Есфирь. Реферат. Роль пророческого служения в истории еврейского народа.

Тема 1.4. Поэтические Книги Ветхого Завета. Семинар. Введение в поэтические книги Ветхого Завета, древнееврейская поэзия в книгах Иова, Псалтыри, Притчах, Екклесиаста и Песнях Песней. Семинар. Обзор основных событий и тем книги Иова. Реферат. Жанры в Библии и правила толкования.

Тема 1.5. Большие Пророки Ветхого Завета
Введение в пророческие книги Ветхого Завета, пророки и пророчества, история пророчества, особенности пророческих речей, принципы изучения пророческих книг, хронологическая таблица пророчеств, введение в книги пророка Исаии, Иеремии, плача Иеремии, Иезекииля. Семинар. Обзор основных событий и тем книги Даниила.

Тема 1.6. Малые Пророки Ветхого Завета. Семинар. Обзор книг пророка Даниила, Осии, Иоили, Амоса, Авдия, Ионы, Михея, Наума, Аввакума, Софонии, Аггея, Захарии, Малахии. Реферат. Актуальность пророческого служения в современном мире.

Раздел 2. Изучение Нового Завета

Тема 2.1. Введение в Новый Завет. Некоторые пророчества Ветхого Завета о Христе, деление Нового Завета, политическое, экономическое и религиозное состояние в период создания книг Нового Завета, краткая история канона Нового Завета, основная тема книг Нового Завета, Евангелие, Четвероевангелие, взаимосвязь Евангелий, подлинность и достоверность Нового Завета. Семинар. Религиозное состояние в период создания книг Нового Завета. Рецензия на книгу Джеймса Д. Данна «Единство и многообразие в Новом Завете».

Тема 2.2. Евангельские повествования. Введение в Евангельские повествования, повод и цель написания Евангелий, план и содержание, родословие. Обзор Евангелия от Матфея, обзор Евангелия от Марка, обзор Евангелия от Луки, обзор Евангелия от Иоанна. Реферат. Жизнь Христа.

Тема 2.3. Деяния святых Апостолов. Название, автор, повод и цель написания, место и время написания. Деление и содержание. Рождение Церкви, первое гонение и распространение Евангелия. Благовестие в Самарии. Обращение евнуха. Обращение Павла. Начало проповеди язычникам. Антиохийская церковь, миссионерские путешествия Павла. Решение Апостольского собора об обращенных из язычников. Значение книги Деяния. Семинар. Обзор миссионерских путешествий апостола Павла. Реферат. Принцип роста Церкви.

Тема 2.4. Апостольские послания. Введение, общий обзор. Сообщение. Роль посланий в утверждении раннехристианских Церквей.

Тема 2.5. Послания апостола Павла. Хронология и общий обзор Посланий, глубокий анализ посланий к Галатам, Римлянам и Евреям. Реферат. Проблемы возникшие в Коринфской церкви и пути их разрешения.

Тема 2.6. Соборные послания. Книга Откровение. Введение, хронология, общий обзор. Семинар. Книга Откровение. Основные толкования и взгляды. Реферат. Роль слуги Божьего в наши дни. Подготовка к экзамену.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Гергерт С. А., Шестаков Е. Н. Введение в систематическое богословие. Учебное пособие УПРО ТБС ХВЕ. – Тюмень, 2001 – 99 с.

Дополнительные источники:

1. Баракман Х. Флойд Практическая христианская теология. Всестороннее исследование основ христианского вероучения / Пер. с англ. – М. : Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2002. – 960 с.;
2. Библейские доктрины. Пятидесятническая перспектива. /Мензис У., Хортон С. - Спрингфилд (США).: "Life Publishers International" 1999. – 328 с.;
3. Д. В. А. Пособие для изучения начатков учения Христа. – Петропавловск, Казахстан: Миссия «Еммануил», 2000 г. – 70 с.;
4. Джесс К. Мун Обзор Нового Завета : Учебное пособие. – М. : Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 544 с.;
5. Кеворков Х. С. Иеремия – пророк над народами и царствами : Тематическое пособие по изучению книги пророка Иеремии. – Краснодар, 2016. – 286 с.;
6. Фред Дж. Грив Обзор Ветхого Завета : Учебное пособие. – М. : Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 592 с.;
7. Юбилейный сборник: Союз Миссий Христиан Веры Евангельской /сборник – Ялуторовск, издание ЦРО СМ ХВЕ, 2005 г. – 108 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал

4. Газеты:
5. Российская газета
6. Тюменская область сегодня
7. Православный экономический вестник «Приход»
8. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Принципы истолкования Священного Писания
(Герменевтика и Экзегетика)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение студентов применению принципов толкования Священного Писания.

Задачи:

- описать правила толкования по каждому из шести кругов контекста;
- показать необходимость следования правилам толкования при изучении Библии;
- доказать истинность главной цели толкования – нахождение первоначальной цели автора;
- описать основные системы толкования Библии;
- различать основные виды жанров в Библии и правила толкования каждого из них.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования принципов библейской герменевтики;
- основные этапы герменевтического исследования;
- историю формирования принципов библейской экзегетики;
- основные требования правильной экзегезы текста;
- методологические приёмы экзегетики Нового Завета;
- правила толкования Библии по кругам контекста;
- необходимость придерживаться правил толкования при изучении Библии;
- истинность главной цели толкования – найти то, что автор книги изначально хотел донести до понимания первых читателей;
- основные системы толкования Библии в иудаизме и христианстве;
- основные виды жанров в Библии и правила толкования каждого из них.

Уметь:

- работать с разными переводами Нового Завета в области экзегезы;
- анализировать различные направления и школы герменевтической мысли;
- обобщать и систематизировать результаты герменевтического исследования;
- выявлять преемственные связи современной методической базы экзегезы с предшествующими учениями и концепциями.
- давать адекватную герменевтическую оценку различным современным толкованиям библейского текста;
- адекватно и объективно анализировать, и оценивать концепции;
- проводить сопоставительный анализ герменевтических методик;
- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности;
- работать с разными переводами Нового Завета в области экзегезы;
- пользоваться «подстрочным» переводом Нового Завета применительно к экзегезе;

- применять авторитетные лексико-синтаксические пособия для экзегезы текста Нового Завета;
- обобщать и систематизировать результаты экзегетического исследования;
- выявлять преемственные связи современной методической базы экзегезы с предшествующими учениями и концепциями;
- адекватно и объективно анализировать, и оценивать концепции;
- проводить сопоставительный анализ экзегетических методик;
- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности;
- толковать Библию по кругам контекста;
- находить то, что автор книги изначально хотел донести до понимания первых читателей;
- применять изученные правила конкретного Библейского отрывка;
- различать основные виды жанров в Библии и правила толкования каждого из них.

Владеть:

- навыками применения полученных теоретических знаний в самостоятельной разработке библейского текста;
- навыками анализа зависимости методов толкования Писания и теологических систем;
- навыками реализации герменевтических принципов в проповеднической и преподавательской деятельности;
- навыками применения полученных теоретических знаний в самостоятельной разработке библейского текста;
- навыками анализа зависимости методов толкования Писания и теологических систем;
- навыками проведения самостоятельного экзегетического исследования текста Нового Завета;
- способностью и готовность применять принципы толкования Библии при изучении Писания;
- навыками толкования Библии;
- способностью и готовность выработать собственный подход к изучению Библии, основанный на изученных принципах толкования.

4. Содержание курса

Раздел 1. Герменевтика

Тема 1.1. Фундаментальные истины о толковании Библии. Важность правильного толкования. Нелегкая задача будущей Церкви. Главная задача лидеров Церкви. Определение ключевых понятий. Необходимость руководства при толковании Библии. Дискуссионный клуб. Необходимость существования правил толкования. Требования к толкователю Библии. Рождение свыше Духом Святым. Смирение перед Духом Святым. Озарение Духом Святым. Содействие Духу Святому. Убежденность, что Библия дана Духом Святым. Семинар. Неверно намеченные цели в еврейском толковании Библии. Неверно намеченные цели в церковном толковании Библии. Главная цель толкования Библии. Семинар. Виды рационализаторов Церкви. Реферат. Важность использования при толковании нескольких переводов.

Тема 1.2. Общие принципы толкования. Правила толкования отдельного слова и толкование в контексте. Определение отдельных терминов. Вычленение слов во фразах. Семинар. Толкование слова в заданном контексте. Семинар. Правила толкования в ближайшем контексте и в контексте книги. Закон контекста. Отрывок в ближайшем контексте. Отрывок в более широком контексте. Отрывок в контексте книги. Семинар. Толкование заданного места Писания в контексте книги. Правила толкования в Библейском и культурно-историческом контекстах. Контекст всей Библии. Контекст откровения в развитии. Культурно-исторический контекст. Семинар. Сравнение принципов толкования Священного Писания. Круглый стол. Истолковать выбранное место Священного Писания, опираясь на требования и принципы толкования. Чтение книги «Герменевтическая спираль» Грант Р. Осборн.

Тема 1.3. Специальные принципы толкования. Правила толкования простых речевых оборотов. Речевые обороты. Сравнительные обороты. Ассоциативные обороты. Обороты добавления или противопоставления. Буквальное и переносное значение. Правила толкования необычных речевых оборотов. Толкование символов. Толкование типов. Толкование притч. Толкование аллегорий. Круглый стол. Разбор аллегорических библейских текстов. Правила толкования исторических повествований и посланий. Толкование поэзии. Толкование предсказаний и пророчеств. Семинар. Разбор поэтических библейских текстов. Семинар. Разбор эпистолярных библейских текстов. Исследование исторических, поэтических и аллегорических книг Священного Писания с применением изученных принципов толкования.

Раздел 2. Экзегетика

Тема 2.1. Применение принципов толкования. Толкование в более близких контекстах. Отдельные слова. Грамматический контекст. Ближайший контекст. Контекст книги. Толкование в более отдаленных контекстах. Удаленный контекст. Контекст всей Библии. Культурно-исторический контекст. Толкование в литературном контексте. Пример истолкования исторического повествования. Примеры толкования поэзии. Пример толкования притч. Пример из истории Церкви. «Десять заповедей для толкователя».

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Грант Р. Осборн Герменевтическая спираль : общее введение в библейское толкование / Пер. с англ. – Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2015. – 728 с.;
3. Принципы толкования Библии : Учебное пособие / Карл Б. Гиббс. – 1-е изд., 1997. – 290 с.

Дополнительные источники:

1. Бартницкий Р., свящ. Синоптические Евангелия: История возникновения и толкование. – пер. с польск. под общ. ред. свящ. З. Заборовского. – М. : Духовная библиотека, 2009. – 464 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;

11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Христианства и Церкви»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение истории развития Христианства и появление современного образа Церкви.

Задачи:

- изучить древнейший источник – Библию;
- изучить появление и развитие Церкви, его хронологию;
- научиться оценивать причины и последствия различных исторических событий;
- определить образ Церкви последнего времени.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 2 и 3 курсах, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторический путь Христианской Церкви с периода возникновения по настоящее время;
- всемирно-историческое духовное, социально-экономическое и общекультурное значение Церкви в истории человечества;
- библейское обоснование различных процессов в Церкви, их объективность и закономерность в контексте христианской духовной парадигмы и ее реализации;
- основные этапы церковной истории и их взаимосвязь со всеобщей историей человечества.

Уметь:

- эффективно использовать приобретенные знания в практическом церковно-миссионерском, педагогическом или другом служении, а также в персональном духовном делании и хождении пред лицом Господа;
- определять роль Иисуса Христа как Основателя и Основание Церкви (т.е. Христоцентричность Церкви);
- находить связь событий из истории церкви с развитием современного церковного служения;
- извлекать уроки из опыта церковной истории.

Владеть:

- навыками применения История Церкви для понимания роли Церкви в наши дни и к современным верующим.

4. Содержание курса

Раздел 1. Прообразы христианской истории на страницах Библии

Тема 1.1. Семь периодов развития христианства. Послание к Ефесской церкви. Послание к Смирнской церкви. Послание к Пергамской церкви. Послание к Фиатирской церкви. Послание к Сардийской церкви. Послание к Филадельфийской церкви. Послание к Лаодикийской церкви.

Раздел 2. Историческое развитие христианства

Тема 2.1. Христиане в конце первого века и во втором веке. Христовы апостолы. Христиане при императоре Нероне. Иудейская война. Гонения христиан при Домициане. Окончание апостольского века. Христиане при императоре Трояне. Апостольские ученики. Положение христиан при Адриане и Антонине Пие. Апологет христианства – философ Иустин. Гонения в Галии. Языческий философ Цельс. Император Коммод. Лжеучения во II веке. Гностицизм. Культ Симона-волхва. Ослабление духовенства в II веке. Сообщение. Гонения на христиан во времена Нерона. Реферат. Лжеучения во втором веке.

Тема 2.2. Христиане в третьем и четвертом веках. Круглый стол. Септимий Север. Богослов Ириней. Монтанизм. Богослов Тертуллиан. Климент Александрийский. Император Александр Север. Первые богослужебные здания. Императоры Максимин и Деций. Богослов Ориген. Император Валериан. Епископ Киприан. Император Тацит. Император Диоклетиан. Характеристика богослужений в III в. Семинар. Коллегиальное управление Римской империей в конце III в. Римский император Константин Великий. Знамя Константина. Политические цели Константина. Верховный жрец язычников. Официальное соединение христианской церкви с римским государством. Оязычивание христианства. Донатистский спор. Арианство. Первый вселенский Никейский собор. Диакон Афанасий. Никейский символ веры. Император Констанций. Юлиан – отступник. Попытка восстановления Иерусалимского храма. Второй вселенский собор. Монашество. Иероним. Иоанн Златоуст. Чин литургии. Реферат. Характеристика богослужений к концу III века. Презентация. Труд христианских деятелей IV века: Иеронима, Василия Великого, Иоанна Златоуста.

Тема 2.3. Христиане в пятом и шестом веках. Распад Великой Римской империи. Дух формализма. Роль монашества в V в. Августин. Несторианский спор. Третий вселенский собор. Евтихианство. Четвертый вселенский собор. Самовозвышение Римского патриархата над восточными патриархатами. Падение Западной империи. Причины распада Римской империи. Территориальное деление патриархатов. Вопрос о celibate. Роль Хлодвиг в количественном росте Западного патриархата. Расхождение между Западной и Восточной церквями. Понятие об инквизиции. Католицизм. Статуи и иконы. Украшения алтарей. «Жития святых». Христианские праздники в VI в. Слияние монашества с официальной церковью. Монах Бенедикт. Монашеские ордены. Император Юстиниан. Пятый вселенский собор. Григорий I Великий. Презентация. Оформление статуями и живописью христианских храмов в VI веке на Западе и Востоке.

Тема 2.4. Христианство в седьмом, восьмом и девятом веках. Средневековье. События в VII в. на Востоке. Ислам. Магомет. Ложные учения монофизитов и монофелитов. Шестой вселенский собор. Иконоборчество в VIII в. Седьмой вселенский собор. Бонифаций. Образование папской области в Италии. Карл Великий. Объединение папства с Франским королевством. Собор во Франкфурте-на-Майне. Аахенский собор. Людовик Благочестивый. Несториане, павликиане, манихеи. Византийская правительница Феодора. Фотиане и игнатиане. Славянские земли. Духовные просветители славян – Кирилл и Мефодий. Сообщение. Ислам. Характеристика.

Тема 2.5. Христиане в десятом и одиннадцатом веках. Круглый стол. Истинная и ложная преемственность благодати священства. Взор Арнульфа на славянские земли. Генрих I Птицелов. Оттон I Великий. «Священная Римская империя германской нации». Оттон II. Оттон III. Папа Сильвестр II. Дунстан. Возникновение христианства на Руси. Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Поход Олега на Византию. Игорь. Поход Игоря на Византию. Ольга. Крещение Ольги. Владимир Святославович. Крещение Руси. Семинар. Завершение крещения Руси в Муроме и Новгороде. Путята и Добрыня – сподвижники Владимира. Сыновья Владимира. Борьба за власть. Нестор. Ярослав Мудрый. Илларион. Языческий пророк на Руси. Церковное управление на Руси. Монах Феодосий. Симония XI века. Монах Петр Дамиани. Папа Римский Лев IX. Официальное разделение Западной и Восточной церквей. Претензии папства на руководящую роль в христианстве. Роль кардинала Гильдебранда в Западном духовенстве. Трехлетняя война между королем и

папой. Папа Дезидерий. Папа Урбан II. События на Востоке в XI в. Положение христиан при арабском владычестве. Возникновение первого крестового похода. Папа Пасхалис II. Реферат. Причины разделения Западной и Восточной церквей.

Тема 2.6. Христиане в двенадцатом и тринадцатом веках. Семинар. Владимир Мономах. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Кирилл Туровский. Игумен Даниил. Даниил «Заточник». Цель крестовых походов. Орден тамплиеров. Орден госпитальеров. Тевтонский орден. Возникновение второго и третьего крестовых походов. Ранние предшественники церковной Реформации. Богомилы. Катары. Катары «альбигойцы». Вальденсы. Семинар. Иннокентий III. Альбигойские войны. Четвертый Экуменический Латеранский синод. «Нищенствующие ордены». Франциск Ассизский. Орден доминиканцев. Орден Кармитов и орден Августинцев. Учреждение инквизиции. Схоластики и мистики. Схоласты: Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский, Дунс Скотус. Мистики средних веков: Бернард Клервоский, Экхарт. Борьба папы Иннокентия III с исламом. Моральное поражение папства. Культ реликвий. «Папа-антихрист». Сравнительная характеристика схоластов и мистиков.

Тема 2.7. В четырнадцатом и пятнадцатом веках. Культ папы Бонифация VIII. Великая катастрофа папства. Авиньонское пленение пап. Рим без папы. «Финансовый» папа Иоанн XXII. Иоанн XXII против нищенствующих орденов. Эпидемия чумы в Европе. Сплочение европейских стран против папы. Взаимное отлучение пап Авиньона и Рима. Благотворное влияние мистиков. Ученики Экхарта: Иоганн Таулер, Генрих Зейзе. «Флагелланты». Джон Виклиф. Духовный суд во дворце архиепископа. «Монашество не имеет права на существование». «Библия должна быть книгой всенародной». Евангельский взгляд на причастие. Отзыв Яна Гуса о Виклифе. Вселенский собор в Пизе. История трех пар. Ян Гус. Проникновение учения Виклифа в Чехию. Констанцкий собор. Иероним Пражский. Гуситские войны. Базельский собор. Савонарола. Гуманизм и христианство.

Тема 2.8. Христиане в шестнадцатом и семнадцатом веках. Основоположник Реформации доктор Мартин Лютер. Человек оправдывается верою. Причина написания 95 тезисов. Тезисы Мартина Лютера. Противники Мартина Лютера. Диспут в Лейпциге. Протест Лютера против всей системы папской церкви. Три важнейшие сочинения Лютера. Назревающий раскол в Реформации. Филипп Меланхтон и рейхстаг в Аугсбурге. Распад Реформации на три отдельных течения. Ульрих Цвингли. Крестьянская война в Германии. Фома Мюнцер. Анабаптисты. Валтасар Губмайер. Иоганн Кальвин. Теократическое государство. Реакция католицизма на Реформацию. Триентский собор. Реформация во Франции. Гугенотские войны. «Священная лига». «Нантский эдикт». Реформация в Англии. Реформатор Томас Кранмер. Англиканская церковь. Реформация в Шотландии. Реформатор Джон Нокс. «Женевская Библия». Пресвитерианская церковь Шотландии. Тринадцатилетняя война. Протестантский собор. Контрреформация против протестантизма. «Формула покаяния». Густав Адольф. «Вестфальский мир». Рождение пиетизма. Филипп Яков Шпенер. Август Герман Франке. Яков Бёме и Иоганн Арндт. Рождение конгрегационализма. Оливер Кромвель. Рождение современного баптизма. Рождение движения квакеров. Раскол в русском православии. Рождение старообрядчества. Реферат. 95 тезисов Мартина Лютера.

Тема 2.8. Христиане в XVIII-XX в. Граф Николай Цинцендорф. Начало языческой миссии. Рождение методизма в Англии. Рождение методистской Епископальной церкви в Америке. В.Карэй и его деятельность в Индии. Наполеон и духовное пробуждение в начале 19 века. «Британское и Иностранное Библейское Общество». «Внутренняя миссия», «Диакония». Иоганн Гергард Онкен. Рождение международных и интерконфессиональных религиозных организаций. Возникновение: адвентистов, «Христианской науки». «Новоапостольской церкви», мормоны. Джон Мотт. Создание всемирного христианского студенческого движения. Рождение Всемирного Союза баптистов. Возникновение современного пятидесятничества, экуменического движения.

Ассамблеи Всемирного Совета Церквей. Образование Христианской мирной Конференции. Второй Ватиканский Собор в Риме.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Хусто Л. Гонсалес История христианства. От основания Церкви до эпохи Реформации. Том I . – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 2005. – 400 с.
3. Хусто Л. Гонсалес История христианства. От эпохи Реформации до нашего времени. Том II : 2-е изд. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 2003. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Девельт Д. Церковь в Библии : Пер. с англ. – М. : «Протестант», 1994. – 512 с.;
2. Древняя Церковь от апостольских времен до Августина / Виктор Генке. – СПб. : «Миссия «Руфь», 2006. – 162 с.;
3. Карев А. В. История христианства / А. В. Карев, К. В. Сомов.- СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1997. – 366 с.;
4. Кернс Э. Дорогами христианства. – М. : «Протестант», 1992. – 416 с.;
5. Лебедев А. П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. – 3-е изд., знач. испр. – СПб. : «Издательство Олега Абышко», 2006. – 352 с. – (Серия «Библиотека христианской мысли. Исследования»);
6. Норт Дж. История церкви. – М. : «Протестант», 1993. – 416 с.;
7. Памфил Е. Церковная история / Евсевий Памфил; [предисл., коммент. С. Ершова]. – СПб. : Амфора. ТИД Амфора, 2005. – 491 с.;
8. Санников С. В. Популярная история христианства. 20 веков в пути. – Кишинев : Издательство «Библейская Лига», 2013. – 480 с.: ил.;
9. Схоластик Е. Церковная история. Книги I-VI / Пер. с греч., вступ. ст., комм., приложения и указатели И. В. Кривушина. – СПб. : «Издательство Олега Абышко», 2006. – 672 с. – (Серия «Библиотека христианской мысли. Источники»).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;

11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиозные движения и культы (НРД)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение проблематики возникновения новых религиозных учений и культов, их истории, вероучительных и социально-политических доктрин, особенностей взаимодействия со светским обществом и другими религиозными группами.

Задачи:

- получить навыки в выявлении причин появления и распространения в мире новых религиозных движений и культов;
- получить умения характеризовать вероучительные и социальные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его места в общественной жизни;
- сформировать целостное представление о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основополагающие теории формирования религиозных движений и культов;
- нормы профессиональной религиоведческой исследовательской этики с учетом социальных и культурных различий групп, толерантно их воспринимать;
- основные направления реализации знания в области исследования религии;
- основные принципы и методы религиоведческих исследований новых религиозных движений.

Уметь:

- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования религиозных движений в этом контексте;
- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью;
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности;
- пользоваться полученными знаниями в процессе преподавания религиоведения и обществознания в школе.

Владеть:

- терминологическим аппаратом;
- навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т.ч. религии, способностью определять деструктивные потенции религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;
- конкретными методами социологического анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим.

4. Содержание курса

Введение

Тема. Терминология. Определение. Нетрадиционные религии. Альтернативные религии. Новые религиозные движения. Культ. Нью эйдж. Тоталитарные культы (секты). Обращение. Формы обращения.

Раздел 1. Восточные течения

Тема 1.1. Основные нехристианские религии Востока. Индуизм. Джайнизм. Религия сикхов. Буддизм. Зороастризм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Ислам. Иудаизм. Сравнительная характеристика основ учения ислама и иудаизма.

Раздел 2. Западные течения

Тема 2.1. Основные псевдохристианские религии Запада. Религия мормонов. Свидетели Иеговы. «Христианская наука». «Школа христианского единства». Теософия. Реферат. Основные положения учения «Школы христианского единства».

Раздел 3. Оккультизм

Тема 3.1. Оккультные религии и доктрины. Колдовство и сатанизм. Астрология. Спиритуализм. Каббала. «И Цзин». «Таро». Реферат. Истоки каббалы и её место в настоящем веке.

Раздел 4. Новые религии и культы

Тема 4.1. Новые религии и культы. Трансцендентальная медитация. Церковь Объединения. Движение «Харе Кришна». Движение «Новый Век». Адвентисты седьмого дня. Реферат. Сущность и тезисы движения «Новый век».

Раздел 5. Антикультовое движение

Тема 5.1. Антикультовое движение. Идеология. Практика. Реферат. Государственное регулирование возникновения культов.

Тема 5.2. Будущее НРД. Сценарии. Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства. Церковь Последнего Завета.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Боа Кеннет Лабиринты веры. путь к истине / Кеннет Боа, Пол Литтл. – М. : Издательство Российско-Германо-Американская БИБЛЕЙСКАЯ МИССИЯ СЕО, 1992. – 312 с.;
3. Кантеров И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 326 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Дополнительные источники:

1. Макдауэлл Дж. Обманщики / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М. : «Протестант», 1995, - 224 с.;
2. Мартин У. Царство культов / Уолтер Мартин. – СПб. : Издательство «Логос», 1992. – 352 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейскій Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Изданіе пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;

6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринкер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианская апологетика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка студента рационально защищать свою веру.

Задачи:

- получить навыки для общения с людьми;
- утвердить верующих;
- приобрести умение рационально мыслить;
- научиться сопоставлять научные, исторические и библейские факты.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития Апологетики от периода древней церкви до наших дней;
- содержание важнейших апологетических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями;
- вклад отдельных учёных в развитие Христианской Апологетики;
- методы апологетического диалога с представителями других мировоззрений.

Уметь:

- критически анализировать первоисточники, созданные в различные эпохи;
- анализировать современные направления и школы апологетики в их преемственности с историческим опытом науки;
- обобщать и систематизировать современные исследования под апологетически углом зрения содержащихся в них концептуальных представлений;
- выявлять преемственные связи изучаемых концепций с предшествующими и последующими учениями.
- давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения;
- адекватно и объективно анализировать, и оценивать апологетические концепции.
- проводить сопоставительный анализ апологетических теорий; отличать подлинное новаторство от развития уже существующих представлений.
- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования основных терминов и понятий Христианской апологетике;
- способностью и готовностью отвечать на практические вопросы современной апологетики;
- навыками применения системы понятий и категорий, разработанных в разных школах в процессе развития апологетического познания.

4. Содержание курса

Введение

Тема. Вопрос апологетики. Определение. Цели изучения. Апологетика и опыт. Апологетика и работа Духа Святого. Апологетика и интеллектуальное подтверждение.

Раздел 1. Существование сверхъестественного

Тема 1.1. Вопрос существования Бога. Доказательство существования Бога. Ведение диалога.

Тема 1.2. Реальность чудес. Принятие чудес. Чудеса сегодняшнего дня. Критерии чуда. Реферат. Доказательства воскресения Иисуса Христа.

Тема 1.3. Роль религии. Понятие религии. Функции религии. Критерии истинности христианства. Реферат. Культуропорождающие и культуротранслирующие функции религии.

Раздел 2. Достоверность Библии

Тема 2.1. Достоверность Библии. Происхождение Библии. Признаки достоверности Библии. Сообщение. Исполнившиеся пророчества, как критерий достоверности Библии.

Раздел 3. Вопросы спасения

Тема 3.1. Иисус Христос – единственный путь к Богу. Божественность Христа. Вопрос Иудеев.

Тема 3.2. Роль добрых дел. Человеческие нормы – это система степеней. Достижение Христова стандарта добра. Реферат. Значение добрых дел выдающихся благотворителей.

Тема 3.3. Вера в Христа. Понимание веры. Критерии веры. Значение подарка. Истинный верующий. Лицемерная вера.

Раздел 4. Вопрос любви Божьей

Тема 4.1. Вопрос существования страданий и ада. Существование страданий, болезней и смерти. Выбор человека. Справедливость Бога. Чтение книги И. П. Реверсова «Апологеты. Защитники Христианства».

Раздел 5. Учение о сотворении

Тема 5.1. Введение. Опровержение ложных идеологий. Одиннадцать уроков из истории о сотворении мира.

Тема 5.2. Сотворение земли. Грехопадение человека. День первый. День второй. День третий. День четвертый. День пятый. День шестой. День седьмой. Земля до грехопадения человека. Земля после грехопадения человека. Всемирный потоп. Параметры ковчега. Природные явления. Земля после потопа.

Тема 5.3. Учение о сотворении мира против теории эволюции. Достоверность теории эволюции. Интерпретация научных данных креационистами и эволюционистами. Универсальные законы. Семь упущений эволюционизма как науки. Предположения, выдвигаемые рассматриваемыми теориями. Свидетельства подтверждения креационизма. ДНК. Возникновение белка. Жук-бомбардир. Система отрицательных обратных связей у живых существ. Мигрирующие певчие птицы. Танцующие пчелы. Возраст Земли. Способы определения времени, свидетельствующие о возрасте Земли. Возраст Вселенной. Противопоставление моделей сотворения мира.

Тема 5.4. Выбор веры и последствия. Жизнь по законам эволюции. Жизнь по вере в Бога.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Апологетика : ВДШ. – Петропавловск, 2002. – 88 с.;
2. Апологетика. Библейское учение о сотворении мира. – Петропавловск. – 72 с.;
3. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.

Дополнительные источники:

1. Реверсов И. П. Апологеты. Защитники христианства / И. П. Реверсов. – СПб. : Издательство «САТИСЪ», 2007. – 192 с.;
2. Макдауэлл Д. Свидетельства достоверности Библии: повод к размышлениям и основание для принятия решения : пер. с англ. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 2003. – 747 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианская жизнь и этика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение этических принципов и понятий Священного Писания, приобретение умения рассматривать ситуации и принимать решения в сложных жизненных обстоятельствах.

Задачи:

- рассмотреть и усвоить основные категории и понятия этики;
- определить соотношение морали и нравственности;
- выявить взаимосвязи этики и религии, этики и права;
- изучить историю этических учений;
- рассмотреть этические проблемы в художественной литературе и искусстве;
- рассмотреть нравственную культуру личности и ее формирование;
- изучить вопросы профессиональной этики священнослужителя и педагога (учителя);
- провести сравнительный анализ христианской этики с этикой других религиозных и философских систем;
- рассмотреть причины и пути разрешения наиболее сложных этических проблем, таких как: самоубийство, нравственность в области пола, аборт и др.;
- научиться квалифицированно подходить к принятию решений в сложных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет этика, понятийный аппарат предмета, основные термины и определения;
- исторические предпосылки для возникновения современных форм мышления и основных этических систем современности;
- классификацию современных этических систем и их отличия от Божьих норм;
- библейские нормы поведения для христианина;
- этические слабости и пути их преодоления.

Уметь:

- использовать основные термины и понятия, употребляемые в современном социуме;
- отвечать на практические вопросы современной этики;
- применять библейские нормы поведения для христианина в своей жизни;
- соотносить библейскую истину и практическое действие с целью создания основ личной этики;
- помогать людям, с которыми встречаются в богослужебной деятельности с помощью библейского мировоззрения;
- анализировать свои собственные этические слабости и искать пути их преодоления.

Владеть:

- навыками использования основных терминов и понятий, употребляемых в современном социуме;

- способностью и готовностью отвечать на практические вопросы современной этики;
- навыками применения Библейские нормы поведения для христианина в практической жизни, а также в ходе богослужебной деятельности.
- навыками оказания помощи другим людям в ходе богослужебной деятельности с помощью библейского мировоззрения;
- способностью и готовностью жить богоугодной жизнью, независимо от сложных личных и социальных обстоятельств;
- навыками применения Библейских норм поведения для христианина в практической жизни, а также в ходе богослужебной деятельности.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Мораль и нравственность. Предмет этики, ее основные понятия. Соотношение морали и нравственности. Этика и религия, этика и право. Презентации. Этика Нового Завета.

Раздел 2. История этики и ее проблемы в литературе и искусстве.

Тема 2.1. История этических учений и их проблемы в художественной литературе и искусстве. История учений этики. Этические проблемы в художественной литературе и искусстве. Семинар. История этики. Сообщение. Этика в литературе.

Раздел 3. Этикет и его функции

Тема 3.1. Этикет как формирование нравственной культуры личности. Этикет и его социально-культурные функции. Нравственная культура личности и её формирование. Семинар. Нравственная культура. Презентация. Культура личности.

Раздел 4. Сравнение основных принципов и понятий христианской этики священнослужителя с этикой других религиозных и философских систем

Тема 4.1. Сравнение христианской этики священнослужителя с этикой других религиозных и философских систем. Основные принципы и понятиями христианской этики. Профессиональная этика (священнослужителя и других духовных работников). Этика педагогической деятельности. Сравнительный анализ христианской этики с этикой других религиозных и философских систем. Семинар. Этика служителя. Презентация. Христианская этика.

Раздел 5. Причины и пути разрешения наиболее сложных этических проблем разрешение сложных этических проблем

Тема 5.1. Пути разрешения этических проблем. Причины и пути разрешения наиболее сложных этических проблем, таких как: суицид (самоубийство), допустимость аборт, эвтаназии, генной инженерии, нравственность в области пола, возможность участия христиан в политике и военных действиях, трудовая этика.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.

Дополнительные источники:

1. Архиепископ Михаил (Мудьюгин). Введение в основное богословие. Общедоступный Православный Университет, г. Москва, 1995 г.;
2. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Свято - Троицкая Сергиева Лавра, 1994. – 240с.;
3. Белых В. И., Котяков Н. И.. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;

4. Генри Кларенс Тиссен. Лекции по систематическому богословию. Издательство «Логос», Христианское общество «Библия для всех», г. С-Петербург, 1994 г.;
5. Гергерт С. А., Шестаков Е. Н. Введение в систематическое богословие. УПРО ТБС ХВЕ, г. Тюмень, 2001 г.;
6. Гусейнова А. В., Апресян Р. Г. Этика: учебник. – М. : Гардарики, 2004. – 472с.;
7. Д. В. А. Пособие для изучения начатков учения Христа. Миссия «Еммануил» г. Петропавловск, Казахстан, 2000 г.;
8. Джуссани Л. Сущность христианской нравственности / Пер. с ит. – Милан. : «Христианская Россия», 1980. – 140 с.;
9. Лутц фон Падберг. Этика между самовыражением личности и Богоориентацией. – Германия. : «Вестник Мира», 1995. – 55с.;
10. Попов В. Христианская этика. – СПб. : «Библия для всех», 1999. – 172 с.;
11. Русаков А., Русаков Б. Христианская этика. – СПб. : «Библия для всех», 1996. – 125с.;
12. Свешников В. Очерки христианской этики. – Москва. : Паломник, 2000. – 623с.;
13. Уильям Мензис, Стенли Хортон. Библейские доктрины, пятидесятническая перспектива. Русское издание Лайф Паблишерс Инттернешнл, 1999 г.
14. Харбех Д. Христианская жизнь согласно Писанию (краткая библейская этика) / Пер. с нем. – СПб. : Изд-во «Логос», 1992. – 111с.;
15. Чекалов И. Нравственное богословие. Христианская этика. – Москва. : «ФСХБ», 1993. – 218с.;
16. Шрейдер Ю. Лекции по этике : Учебное пособие. – Москва. : «Мирос», 1994. – 136с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;

3. Высшее специальное образование – методический журнал;
4. Газеты:
 1. «Российская газета»;
 2. «Тюменская область сегодня»;
 3. «Православный экономический вестник»;
 4. «Приход»;
 5. «Пилигрим к небесной отчизне...».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этика и эстетика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование моральных ценностей и ориентиров студентов, их моральной культуры, нравственного сознания, «эстетического» мировосприятия, эстетического вкуса, развития творческих способностей.

Задачи:

- повысить нравственно-ценностные ориентации студентов;
- способствовать повышению ответственности студентов как морального существа;
- повысить духовное богатство студентов, формировать эстетическую культуру студентов..

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специальных дисциплин, изучается на 3 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет этики и эстетики, понятийный аппарат дисциплин, основные термины и определения;
- исторические предпосылки возникновения современных форм мышления и основных этических и эстетических систем современности;
- классификацию современных этических систем

Уметь:

- использовать основные термины и понятия, употребляемые в современном социуме;
- отвечать на практические вопросы современной этики;
- анализировать свои собственные этические слабости и искать пути их преодоления.

Владеть:

- навыками использования основных терминов и понятий, употребляемых в современном социуме;
- навыками этического общения;
- способностью и готовностью отвечать на практические вопросы современной этики..

4. Содержание курса

Раздел 1. Этика

Тема 1.1. Предмет этики. Предмет этики, её основные понятия. Соотношение морали и нравственности. Этика и религия, этика и право.. Презентации. Основные этапы и направления развития этики.

Раздел 2. Мораль.

Тема 2.1. Происхождение, сущность и структура морали. Проблема происхождения и природы морали. Социальная сущность, назначение и функции морали.

Общая структура морали и ее основные элементы. Семинар. Проблемы функционирования морали как целостной системы..

Раздел 3. Эстетика

Тема 3.1. Предмет эстетики. Зарождение. Термины. Формирование предмета эстетики. Специфика искусства как предмета эстетики. Основные разделы эстетики. Семинар. Эстетика античности. Особенности искусства Древней Греции и его основные периоды.

Раздел 4. История эстетики

Тема 4.1. Эстетика от средневековья до XIXв. Эстетика и искусство западного средневековья. Эстетика Возрождения. Художественные направления XVII века. Барокко, Классицизм. Семинар. Семинар. Эстетика XVIII-XIX веков. Просвещение. Немецкая классическая эстетика. Романтизм.

Тема 4.2. Особенности эстетики XXв. Влияние на эстетику социально-политического фактора. Формирование новой философской парадигмы. Экзистенциализм. Основные особенности модернизма. Основные особенности эстетики постмодернизма.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.
2. Кондрашев В.А., Этика: История и теория/Чичина Е.А., Эстетика: Особенности художественных эпох и направлений. – Ростов-н/Д, Изд. Феникс, 2004. -544 с.

Дополнительные источники:

1. Архиепископ Михаил (Мудьюгин). Введение в основное богословие. Общедоступный Православный Университет, г. Москва, 1995 г.;
2. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Свято - Троицкая Сергиева Лавра, 1994. – 240с.;
3. Белых В. И., Котяков Н. И.. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;
4. Генри Кларенс Тиссен. Лекции по систематическому богословию. Издательство «Логос», Христианское общество «Библия для всех», г. С-Петербург, 1994 г.;
5. Гергерт С. А., Шестаков Е. Н. Введение в систематическое богословие. УПРО ТБС ХВЕ, г. Тюмень, 2001 г.;
6. Гусейнова А. В., Апресян Р. Г. Этика: учебник. – М. : Гардарики, 2004. – 472с.;
7. Д. В. А. Пособие для изучения начатков учения Христа. Миссия «Еммануил» г. Петропавловск, Казахстан, 2000 г.;
8. Джуссани Л. Сущность христианской нравственности / Пер. с ит. – Милан. : «Христианская Россия», 1980. – 140 с.;
9. Лутц фон Падберг. Этика между самовыражением личности и Богоориентацией. – Германия. : «Вестник Мира», 1995. – 55с.;
10. Попов В. Христианская этика. – СПб. : «Библия для всех», 1999. – 172 с.;
11. Русаков А., Русаков Б. Христианская этика. – СПб. : «Библия для всех», 1996. – 125с.;
12. Свешников В. Очерки христианской этики. – Москва. : Паломник, 2000. – 623с.;
13. Уильям Мензис, Стенли Хортон. Библейские доктрины, пятидесятническая перспектива. Русское издание Лайф Пабlishерс Инттернешнл, 1999 г.
14. Харбех Д. Христианская жизнь согласно Писанию (краткая библейская этика) / Пер. с нем. – СПб. : Изд-во «Логос», 1992. – 111с.;
15. Чекалов И. Нравственное богословие. Христианская этика. – Москва. : «ФСХБ», 1993. – 218с.;
16. Шрейдер Ю. Лекции по этике : Учебное пособие. – Москва. : «Мирос», 1994. – 136с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Методист – научно – методический журнал;
3. Высшее специальное образование – методический журнал;
4. Газеты:
 1. «Российская газета»;
 2. «Тюменская область сегодня»;
 3. «Православный экономический вестник»;
 4. «Приход»;
 5. «Пилигрим к небесной отчизне...»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Миссиология и евангелизм»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование систематического библейского представления о миссии Церкви и распространении благовести в повседневной христианской жизни и служении.

Задачи:

- рассмотреть основные понятия о Миссиологии, благовествовании, создании новых Церквей, их духовном и развитии;
- рассмотреть библейские принципы и современные приемы благовествования;
- изучить основные причины успеха или ошибок благовестнической, миссионерской деятельности и действие Бога посредством Своей церкви ради распространения Евангелия по всему миру;
- рассмотреть примеры применения этих методов в различных странах;
- понять цель и функции Церкви в свете Нового Завета;
- рассмотреть основные понятия о самоуправлении, самораспространении и самофинансировании церкви;
- рассмотреть методы, согласно которым может возникнуть церковь и распространяться в любых условиях и культурах.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 3 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Библейское обоснование миссии;
- историю развития миссионерского движения в мире и особенности миссии в России;
- роли церкви в выполнении Божия замысла искупления рода человеческого;
- библейские принципы благовестия и способы их применения в повседневной жизни и служении;
- учение Библии о грехе и спасении;
- принципы, методы и приемы эффективной передачи информации в деле благовествования.

Уметь:

- анализировать различные исторические парадигмы в миссионерстве;
- давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения;
- дать объективную оценку современному миссионерскому движению в евангельских церквях России;
- анализировать проблемы в современной миссионерской деятельности евангельских церквей России;
- оценивать особенности культуры в миссионерской деятельности;
- планировать миссионерскую деятельность поместной церкви;
- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения полученных теоретических знаний, используя различные подходы в открытии новых церквей;
- навыком составления плана миссионерской работы для поместной церкви.
- способностью и готовностью давать оценку миссионерской программе своей церкви и своему участию в ней.
- навыками применения этапов определения воли Бога в собственной жизни и служении;
- способностью рассказывать людям, что Бог говорит о грехе и спасении;
- навыками эффективной передачи информации при благовествовании;
- навыками определения пути эффективного благовествования в церкви;
- навыками применения новых знаний и навыков в своём практическом служении в церкви.

4. Содержание курса

Раздел 1. Введение в Миссиологию и евангелизм

Тема 1.1. Сила в Благовестии и миссия Церкви. Понятие благовествования. Понятие евангелизации. Дело Божие в благовествовании. Наша роль в благовествовании. Сила Божией любви, проявляющаяся в наших отношениях с окружающими, в наших мотивах. Выражение любви в преданности Богу и Церкви. Роль Духа Святого, Слова Божьего и молитвы в благовествовании. Сообщение. Благовестие вчера и сегодня.

Тема 1.2. Миссионерское служение. Природа миссионерского служения, проповедь Благой Вести и насаждение церквей с учетом различных культурных особенностей. Реферат. Методы и принципы межкультурного евангелизма.

Раздел 2. Сущность Благой Вести

Тема 2.1. Сущность Благой Вести. Евангельская истина о грехе: понятие греха, в чем заключается вина человека, опасность в которой находится человек пребывающий в грехе. Весть о спасении: Любовь Бога Отца, спасение во Христе, обращение Духом Святым. Принятие Христа верой: что нужно сделать, чтобы обрести спасение; совместная молитва с кающимся. Реферат. Воцерковление уверовавших.

Раздел 3. Благовестие как средство коммуникации

Тема 3.1. Благовестие как средство коммуникации. Принципы и средства эффективной коммуникации. Возвещение Благой Вести и значение душепопечения в благовествовании. Массовая культура как средство Евангелизации, ее значение, подбор и распространение. Литература, искусство, театр, радио и телевидение и т.д. Отношение с общественностью при благовествовании. Потенциал и подготовка материала для вещания в качестве благовестия.

Раздел 4. Благовестие «до края земли»

Тема 4.1. Растущая Церковь как следствие благовествования. Области ответственности за благовествование. Благовестие особым группам (специализированное служение, организация, помощь и реабилитация). Благовестие в домах. Подготовка и проведение Евангелизационных компаний. Характеристика Церкви в Новом Завете, ее образ, служение, сила и ее обязанность в насаждение новых церквей. Церковь и ее миссия. Определение, начало и развитие миссионерского служения. Необходимость в самоуправляющейся церкви, деятельность и ответственность самоуправления. Зарождающиеся церкви. Самофинансирование церкви. Объединение церквей в братство. Обучение руководителей новых церквей. Миссионерское служение, направленное на возникновение новых церквей.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Гергерт С. А., Шестаков Е. Н. Введение в систематическое богословие. Учебное пособие УПРО ТБС ХВЕ. – Тюмень, 2001. – 99 с.;
3. Луиза Уокер. Благовестие сегодня. Учебное пособие МЗИ. Бельгия, 2002. – 326 с.

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина. – Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;
2. Библейские доктрины. Пятидесятническая перспектива. /Мензис У., Хортон С. - Спрингфилд (США): "LifePublishersInternational" 1999. – 328 с.;
3. Вильям О. Карвер. «Миссионерство и промысел Божий». – СПб. : Издательство «Логос», 1993 г.;
4. Генри Кларенс Тиссен. Лекции по систематическому богословию. – СПб. : Издательство «Логос», Христианское общество «Библия для всех», 1994 г.;
5. Гергерт С. А., Шестаков Е. Н. Введение в систематическое богословие. УПРО ТБС ХВЕ, г. Тюмень, 2001 г.;
6. Д. В. А. Пособие для изучения начатков учения Христа. – Петропавловск, Казахстан: Миссия «Еммануил», 2000 г. – 70 с.;
7. Евангелизация. Учебное пособие Российско-Украинского Библейского Института. Украина;
8. Лари Пеити «Рождение новых церквей», учебное пособие Международного Заочного Института, 1993 г.;
9. Организация новых церквей. Учебное пособие Российско-Украинского Библейского Института. Украина;
10. Практическая христианская теология. Всестороннее исследование основ христианского вероучения / Баракман Х. Флойд., пер. с англ. - Ассоциация «Духовное Возрождение» ЕХБ, 2002 г. – 960 с.;
11. Принципы миссионерства. Учебное пособие Российско-Украинского Библейского Института. Украина;
12. Роланд Ален. «Миссионерские методы во времена Апостола Павла и в наши дни». – СПб. : Издательство «Логос», 1993 г.;
13. Юбилейный сборник: Союз Миссий Христиан Веры Евангельской / сборник – Ялutorовск, издание ЦРО СМ ХВЕ, 2005 г. – 108 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал
4. Газеты:
 1. Российская газета
 2. Тюменская область сегодня
 3. Православный экономический вестник «Приход»
 4. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианский брак и семья»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: раскрытие фундаментальных основ Библейского понимания брака и семьи.

Задачи:

- рассмотреть Божественное предназначение брака, установленный Богом, образец брака, который гарантирует счастливый союз;
- обозначить элементы, которые делают брак прочным;
- рассмотреть вопросы воспитания детей;
- изучить вопрос свободного выбора: безбрачие или семейная жизнь.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 4 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существующие в истории культуры, общества, мировых религиях типологии, классификации, функции семьи, концепции брака, характеристики современной семьи;
- существующие в истории культуры, общества, мировых религиях семейные ценности, понимание феномена любви;
- существующие в этике и психологии теоретические подходы, модели, стили семейного поведения, динамики развития семейной жизни, жизненных циклов семьи, различных нормативных и ненормативных семейных кризисов, процессов распада и дестабилизации семьи;

Уметь:

- самостоятельно систематизировать, обобщать, сопоставлять, творчески и критически оценивать различные теории семейно-брачных отношений, их динамики, возможного распада и применять эти знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности;

Владеть:

- концептуальным аппаратом, основными понятиями и категориями дисциплины и применять эти знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности;
- навыками организации сотрудничества обучающихся на основе знания и понимания различия культур, ценностей, религиозных традиций, особенностей процесса воспитания в области семьи и брака.

4. Содержание курса

Раздел 1. Брак

Тема 1.1. Цели брака. Единство: духовное, душевное, телесное. Воспроизведение потомства. Воспитание детей. Совместное служение Богу. Сообщение. Божий взгляд на брак и семью.

Раздел 2. Семья

Тема 2.1. Общие принципы построения семьи. Выбор спутника жизни. Ожидаемая роль в семье. Понятие «зрелость в браке». Достижение духовного, душевного и телесного

единения. Взаимоотношения с родственниками. Финансовые взаимоотношения в семье. Реферат. Достижение единства в семье.

Тема 2.2. Воспитание детей. Изменения, происходящие в семье с появлением детей. Знать и любить своего ребенка. «Наставь юношу при начале пути его». Дисциплина и наказание. Два метода воспитания ребенка: закон и благодать.

Раздел 3. Посвящение Богу

Тема 3.1. Безбрачие и воздержание. Место сексуальных отношений в христианской жизни и в «мире». Брак или безбрачие – свободный выбор.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Немцев В. С. Союз любви / В. С. Немцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн. : «Церковь Пробуждение», 2004. – 896 с. : ил.
3. Созидание семьи на основании Слова Божьего : Учебное пособие по священнодействию бракосочетания. – Тюмень : учреждения профессионального религиозного образования «Тюменской Библейской Семинарии Христиан Веры Евангельской», 2002. – 16 с.

Дополнительные источники:

1. Майер П. Чистота. Любовь. Брак / Петер Майер. – «Христианское издательство», 1992. – 140 с.;
2. Макдауэлл Д. Необходимый разговор / Джош Макдауэлл. – Чикаго. : Изд-во SGP, 1990. – 32 с.;
3. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс : Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; [авт.-сост. Д. А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина)]. – Екатеринбург : Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. – 296 с.;
4. Протоиерей Н. Фаворов Что такое христианская нравственность?. – Москва, 2003. – 224 с.;
5. Р. К. К. Семья христианская во свете Слова Божьего. – Дилленбург. : Издательство «GBV». – 66 с.;
6. Смит Ч. Взаимоотношения в христианской семье / Чак Смит. – М. : Изд-во Триада, 2004. – 80 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;

11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Христианская психология и конфликтология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теории конфликта, приобретение опыта бесконфликтного общения в обществе.

Задачи:

- рассмотреть разнообразие типов темпераментов, структуру конфликтов, их природу, причину возникновения и различные варианты возможного бесконфликтного общения;
- выделить успешные варианты решения уже возникших конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 4 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические подходы, применяемые в психологическом консультировании;
- специфику подготовки специалистов, осуществляющих душепопечение;
- знать алгоритм организации и проведения психологической консультации;
- основные понятия конфликтологии; факторы, условия, источники, причины возникновения и цели социального конфликта;
- технологии урегулирования конфликтов; методологию междисциплинарного анализа конфликта;
- взаимосвязи элементов конфликта, факторы и этапы его развития, функции.

Уметь:

- организовывать и проводить христианское консультирование;
- применять на практике техники и методики христианского консультирования.
- применять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук,
- выявлять содержательные и эмоциональные проблемы, лежащие в основе конфликта;
- навыками ведения переговоров с конфликтным оппонентом;
- использовать различные коммуникативные приемы, способствующие взаимопониманию с собеседниками и оппонентами;
- выделять конфликтные черты личности; выбирать наиболее эффективный стиль поведения в конфликте;

Владеть:

- приемами и техниками слушания и воздействия;
- навыками проведения консультативного интервью в индивидуальном, семейном и групповом форматах.
- методологическим базисом изучаемой дисциплины; определять соотношение конфликтологии со смежными науками; способами урегулирования конфликтов;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- некоторыми техниками противостояния стрессу и поиска личных ресурсов;
- навыками реализации социальных программ, направленных на достижение социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.

4. Содержание курса

Введение

Тема. Введение в христианскую психологию и конфликтологию. Состав человека: тело, душа, дух. Структура души: эмоции, интеллектуальная сфера, волевые качества. Типы темпераментов: холерики, флегматики, сангвиники, меланхолики. Понятие самореализации. Потенциал лидерства. Функции общения. Взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Критические жизненные ситуации: стресс, конфликт, кризис. Презентации. Человеческие эмоции и особенности их проявлений. Распознавание эмоций по выражению лица. Возрастные периоды развития человека.

Раздел 1. Понятие конфликта

Тема 1.1. Конфликт. Возникновение представлений о конфликте. Предметная область конфликтов. Понятие конфликта. История конфликтологических идей. Становление конфликтологии. Конфликтология как научная и практическая дисциплина. основные задачи конфликтологии. Место конфликта в научных картинах мира. Периоды становления конфликтологии в России. Презентации. Теории Маркса, Г. Зиммеля, Т. Парсонса, Р. Дарендорфа, Р. Парка, Л. Козера.

Тема 1.2. Конфликты как явление социальной жизни. Социокультурное значение конфликта. Причины конфликтов. Конфликт как показатель противоречий. Подходы к типологии и классификации конфликтов. Социально-психологическая типология конфликтов. Конструктивные и деструктивные типологии конфликтов. Конфликты в различных сферах общества: социально-политические, социально-экономические, межнациональные, межэтнические, семейные, в церкви. Защита презентаций. Методы конфликтологии. Понятийный аппарат и методы исследования в конфликтологии. Социологические модели анализа конфликта. Проблема подхода к изучению конфликта.

Раздел 2. Урегулирование конфликтов.

Тема 2.1. Динамика конфликта. Основные этапы конфликта. Границы конфликта. Особенности предконфликтной фазы. Структурные элементы конфликта. Особенности стадии открытого конфликта. Динамика борьбы и эскалация конфликта. Завершение конфликта. Реферат. Способы предотвращения конфликта. Реферат. Способы предотвращения конфликта.

Тема 2.2. Теоретические направления исследования и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Уровни научного рассмотрения конфликтов. Концепции управляемости конфликта. Стратегии поведения в конфликте: конкуренция, приспособление, подавление, компромисс, сотрудничество. Тактики, используемые в стратегии конкуренции. Анализ поведения людей в конфликтной ситуации.

Тема 2.3. Элементы конфликтной ситуации. Переговоры как средство урегулирования конфликтов. Участие третьей стороны в разрешении конфликта. Понятие переговоров. Этапы переговоров. Основные факторы, влияющие на ход переговоров. Этика и психология деловых бесед и переговоров. Спор, его цели и подходы. Принципы ведения спора. техники убеждения и методы аргументации в споре. Понятие критики и её место в процессе спора. Об агрессии во время спора. Картография конфликта. Преодоление конфликтов посредством общения. Техника «Я» - высказывание. Принципы общения с «трудными» людьми.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Гонина О. О. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / О. О. Гонина. – Москва : КНОРУС, 2020. – 150 с. – (Бакалавриат);

3. Емельянов С. М. Конфликтология : Учебник и практикум / 4-е изд. С. М. Емельянов. – М. : Изд-во Юрайт, 2018. – 322 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина. – Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;
2. Горбунова М. Ю. Конфликтология : Конспект лекций. – Ростов н/Д : «Феникс», 2005. – 256 с. (Серия «Сессия без депрессии»);
3. Чемберс О. Библейская психология / Освальд Чемберс, пер. с англ. – СПб. : Виссон, 2011. – 272 с. – (Вникай в учение).

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал
4. Газеты:
 1. Российская газета
 2. Тюменская область сегодня
 3. Православный экономический вестник «Приход»
 4. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Церковно - государственные отношения»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение и применение установленных законодательством правил, в соответствии с которыми должна жить каждая религиозная организация, чтобы наиболее полно и эффективно реализовывать свои права и возможности, уметь защищать свои интересы, избегать правонарушений.

Задачи:

- рассмотреть теории государственно-конфессиональных отношений;
- выделить законы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения;
- рассмотреть механизмы формирования и реализации государственной вероисповедной политики;
- проанализировать принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений, деятельность религиозных организаций и объединений.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок специализированных дисциплин, изучается на 4 и 5 курсах, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю взаимоотношений государства и религиозных объединений в прошлом;
- формы управления государственно-конфессиональными отношениями;
- мировые тенденции развития государственно-церковных отношений;

Уметь:

- изучать процессы исторического становления конфессиональной структуры в зарубежных странах и регионах России;
- анализировать исторические типы и современные модели государственно-церковных отношений;
- характеризовать российскую специфику государственно-церковных отношений в исторической ретроспективе и современной перспективе;

Владеть:

- методами организации научно-исследовательской деятельности в области изучения государственно-конфессиональных отношений в России;
- методами поиска и анализа информации, необходимой для экспертной оценки законопроектов в области государственно-конфессиональных отношений;
- методами анализа законопроектов в области государственно-конфессиональных отношений в сравнении с западноевропейскими и североамериканскими аналогами;
- методами выявления актуальных научных проблем государственно-конфессиональных отношений в России и зарубежных странах;
- методами разработки программ научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений в России.

4. Содержание курса

Введение

Тема. Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Государственно-церковные отношения. Понятие. Предмет. Субъект. Уровни, сферы отношений. Типы отношений. Вероисповедная политика государства. Реферат. Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповеданий.

Раздел 1. Российское государство и религиозные объединения

Тема 1.1. Этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация. Основные дискриминационные моменты в законодательстве СССР о религиозных объединениях до 1990 г. Этапы развития отношений между Российским государством и религиозными объединениями после изменения государственной вероисповедной политики. Основные тенденции, проблемы и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений. Реферат. Основные факторы, влияющие на формирование государственно-конфессиональных отношений в России.

Раздел 2. Законодательная база

Тема 2.1. Состав законодательства Российской Федерации и международные документы регулирующие вопрос о свободе совести и о религиозных объединениях. Компоненты. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Нормы Конституции Российской Федерации. Федеральный закон. Нормы федеральных законов. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Ознакомление с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях». Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию. Правовой статус религиозных объединений. Сообщение. Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций.

Раздел 3. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений

Тема 3.1. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Понятия формирования и реализации. Органы формирования. Органы, обеспечивающие соблюдение законности. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь. Принципы взаимоотношения государства и религиозных объединений.

Раздел 4. Религиозная организация как субъект права

Тема 4.1. Имущественное положение религиозных организаций. Имущественные права. Субъекты имущественных прав. Виды имущественных прав религиозных организаций. Особенности видов прав на земельные участки. Объекты имущественных прав религиозных организаций. Ознакомление с Федеральным законом «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности». Семинар. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Реферат. Защита имущественных прав религиозных организаций.

Тема 4.2. Доходы и налогообложение религиозных организаций. Источники доходов. Использование пожертвованного имущества. Виды налогов и сборов. НДС. Акцизы. НДС/Л. Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Транспортный налог. Страховые взносы. Ознакомление с типовым Уставом местной религиозной организации – прихода русской Православной Церкви.

Тема 4.3. Трудовые правоотношения в религиозных организациях. Понятие трудовых отношений. Признаки трудовых отношений. Права сторон трудовых отношений. Конспект. Правила ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей.

Тема 4.4. Благотворительная деятельность. Понятие благотворительности. Цели благотворительной деятельности. Благотворитель. Благотворительная организация. Формы благотворительных организаций. Налогообложение благотворительных взносов. Налог на прибыль.

Тема 4.5. Религиозное образование. Понятие религиозного образования. Программы реализующиеся в религиозных образовательных организациях. Государственная аккредитация.

Тема 4.6. Право на свободу совести в Вооруженных силах. Взаимодействие Вооруженных Сил и религиозных организаций. Основные направления. Позиции разных конфессий. Права военнослужащих. Семинар. Особенности работы с верующими военнослужащими.

Тема 4.7. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений.

Порядок создания местных религиозных организаций. Правонарушения. Регулирование правонарушений. Подготовка к экзамену.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Загайнова С. К. Религиозные организации: организационно-правовые основы деятельности, бухгалтерский учет, налогообложение / Н. В. Горбунова, С. К. Загайнова. – СПб. : Шандал, 2004. – 12 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал
2. Методист – научно – методический журнал
3. Высшее специальное образование – методический журнал
4. Газеты:
 1. Российская газета
 2. Тюменская область сегодня
 3. Православный экономический вестник «Приход»
 4. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практическое Богословие»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение понимания основных понятий о практическом служении пастора и священнослужителя в церкви, миссии и обществе.

Задачи:

- изучить теоретические и практические аспекты пасторского служения, служения Словом (проповедь и учение);
- изучить основы и принципы душепопечительской работы, церковного администрирования и духовного руководства;
- получить теоретические и практические навыки совершения священнодействий и различных элементов богослужения, принципы культурной адаптации.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 4 и 5 курсах, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и терминологию предмета «гомилетика»;
- ключевые принципы составления проповеди;
- теоретические основы пасторского консультирования;

Уметь:

- составлять проповеди от пяти до сорока пяти минут;
- анализировать проповеди.
- давать адекватную оценку проповедям, выявлять их достоинства и структуру;
- применять экзегетику;
- анализировать равновесие между клиническим и духовным состоянием на основании Библии;
- комментировать ряд проблем, с которыми пастор сталкивается при служении.

Владеть:

- навыками составления проповедей;
- навыками анализа проповедей;
- навыками произнесения проповедей.
- необходимыми методами подготовки пастора-консультанта;
- методами исследования библейских принципов благочестия в жизни пастора.

4. Содержание курса

Раздел 1. Пастырелогия

Тема 1.1. Подготовка пастора. Призвание Божие. Многогранность призвания. Духовная жизнь и развитие. Образование. Реферат. Особенности подготовки к пасторскому служению.

Тема 1.2. Взаимоотношения Пастора. Семейные взаимоотношения. Взаимоотношения с окружающими. Этика служения. Реферат. Особенности семейных отношений Пастора.

Тема 1.3. Служение Пастора. Проповедь. Обучение. Пасторское попечение. Особые служения.

Тема 1.4. Пастор как руководитель. Установление приоритетов. Подготовка людей к служению. Управление. Презентация. Способы подготовки прихожан к служению.

Раздел 2. Управление Церковью.

Тема 2.1. Введение в управление. Введение в управление Церковью. Исторический обзор. Сообщение. Исторический обзор руководителей поместной церкви.

Тема 2.2. Церковное управление. Виды церковного управления. Особые дары служения. Реферат. Анализ вида церковного управления на примере поместной церкви.

Тема 2.3. Руководство. Руководство Церковью (братством). Руководство поместной церковью. Принципы руководства. Библейские примеры административной и организационной работы. Выбор темы для курсовой работы.

Раздел 3. Священнодействия и Богослужения

Тема 3.1. Основные понятия. Понятие о Богослужении и Священнодействиях. Составные части Богослужения.

Тема 3.2. Виды и характеристики Богослужений. Назидательно-призывные. Праздничные. Целевые. Проведение Богослужений.

Тема 3.3. Священнодействия ХВЕ. Исповедание. Причастие. Бракосочетание. Благословение детей. Елеопомазание. Рукоположение. Совершение Священнодействий. Водное крещение. Подготовка к водному крещению. Вопросы по курсовым работам. Чтение литературы. Созидание семьи на основании Слова Божьего: Учебное пособие по священнодействию бракосочетания.

Раздел 4. Гомилетика

Тема 4.1. Общие понятия. Введение. История. Краткий обзор и служение проповедника. Публичное выступление. Реферат. Трудности публичного выступления.

Тема 4.2. Экзегетическая проповедь. Понятие. Необходимость экзегетической проповеди и её результаты. Первые шаги при построении экзегетической проповеди. определение предмета и темы. Составление тезиса. Составление переходного предложения. Последующие шаги экзегетической проповеди. Выбор основных и вспомогательных моментов экзегетической проповеди. Построение вводной и заключительной части проповеди. Различные образцы проповедей. Проповеди на основании библейских повествований. Проповедь на основании жизненных ситуаций и Библейских принципов. Проповеди на основании ключевых стихов и притч. Тематическая проповедь. Текстуальная проповедь. Подготовка тематической проповеди.

Тема 4.3. Истолкование и планирование. Изучение Библейского текста, на основании которого строится проповедь. Реферат. Экзегетическая проповедь основа для планирования проповедей.

Раздел 5. Душепопечительская работа

Тема 5.1. Душепопечительство. Взаимоотношения в Церкви, семье и обществе. Консультирование духовных проблем и исповедь. Круглый стол. Благочиние поместных церквей. Церковное воспитание и дисциплинирование. Дискуссионный клуб. Работа с оккультно-обремененными. Сообщение. Меры дисциплинарного взыскания.

Раздел 6. Основы музыкально-певческого служения

Тема 6.1. Основы музыкально-певческого служения. Роль пения в Богослужении. Псалмы, гимны и духовные песни. Понятия, особенности. Семинар-практикум. Классификация псалмов из псалтыря. Круглый стол. Способы приобщения детей к музыкальному служению. Подготовка к экзамену.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;
3. Ноздрин М. В. Основы гомилетики / под ред. М. В. Ноздрина. – Краснодар : Издательство «Благовестник», 2012. – 268 с.

Дополнительные источники:

1. Брага Дж. Как подготовить библейскую проповедь. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1995. – 204 с.;
2. Бурега В. В. архимандрит Симеон (Томачинский) Гомилетика : учебник бакалавра теологии / В. В. Бурега, Симеон (Томачинский), архимандрит. – М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2018. – 452 с.;
3. Джон У. Киркпатрик Принципы руководства : учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1999. – 304 с.;
4. Джон Ф. Мак-Артур-младший Пастырелогия. Генеральный план для церковного руководства. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 2003. – 304 с.;
5. Джордж Бетсон Экзегетическая проповедь : учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1996. – 310 с.;
6. Проповедь слова Божия : учебное пособие. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1997. – 238 с.;
7. Рональд Шо Принципы обучения : Учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1997. – 311 с.;
8. Уильям Мензис, Стенли Хортон. Библейские доктрины, пятидесятническая перспектива. Русское издание Лайф Пабlishерс Инттернешнл, 1999 г.;
9. Элиезер Хавьер Труд Пастора : учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1996. – 300 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианская педагогика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: раскрытие основных положений евангелизационной работы с детьми.

Задачи:

- доказать необходимость спасения для детей;
- раскрыть путь спасения и его шаги;
- рассмотреть основные методы, которыми можно доносить весть евангелия детям.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 4 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- необходимость и важность эффективного детского служения в церкви, области (регионе);
- Библейское обоснование детского служения в поместной церкви;
- теории создания программы (уроков) детского служения в церкви, области (регионе);
- свою ответственность за детское служение в церкви, области (регионе).

Уметь:

- самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в детском служении;
- выявлять приоритеты развития детского служения;
- использовать программно-целевой подход для организации детского служения
- использовать источники информации;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- практическими навыками для создания программы (уроков) детского служения в церкви, области (регионе).

4. Содержание курса

Введение

Тема: Введение в Христианскую педагогику. Понятие христианской педагогики. Цель Воскресной школы. Значимость Воскресной школы. Проповедь Евангелия ребенку.

Раздел 1. Благовестие детям

Тема 1.1. Проповедь Евангелия – это сеяние. Проповедь Евангелия – это сеяние. Притча о сеятеле. Сравнение почвы сердца ребенка и взрослого. Труд Воскресных школ – это в первую очередь сеяние и проповедь.

Тема 1.2. Забота о душе ребенка. Забота о душе ребенка. Духовные принципы спасения. Четыре шага спасения. Сообщение. Исследование процентного соотношения членов поместной Церкви.

Раздел 2. Душепопечение

Тема 2.1. Поддержка новообращенных детей. Забота о детях, решивших принадлежать Христу. Поддержка в дальнейшей христианской жизни. Советы для попечителя душ. Правила попечителя душ.

Раздел 3. Молитвенная жизнь

Тема 3.1. Молитва с детьми. Молитва это разговор с Богом. Доказательство. Высказанная просьба. Дети должны знать. Насущность молитвы в Библейские времена.

Тема 3.2. Ожидание крещения Духом Святым. Ожидание крещения Духом Святым. Четыре шага к принятию Духа Святого. Сообщение. Различные виды молитвы.

Раздел 4. Обучение в Воскресной школе

Тема 4.1. Каким способом ребенок учится. Каким способом ребенок учится. Ворота слуха. Ворота зрения. Ворота речи. Золотые стихи. Повторение старого.

Тема 4.2. Чему должен научиться ребенок в Воскресной школе. Чему должен научиться ребенок в Воскресной школе. Изучение Библии. Пробуждение интереса.

Тема 4.3. Способы обучения в Воскресной школе. Способы обучения в Воскресной школе. Обучение и проповедь. Семь законов обучения. Составление плана. Примерный план обучения на шесть лет.

Раздел 5. Урок в Воскресной школе

Тема 5.1. Программа урока Воскресной школы. Программа урока Воскресной школы. Забота учителя после урока. Пожелание к программе.

Тема 5.2. Построение основного в уроке. Структура урока. Пробуждение интереса. Библейский рассказ. Вопросы. Применение к жизни. Золотой стих.

Тема 5.3. Учитель Воскресной школы. Учитель Воскресной школы. Труд призвания. Хороший учитель. Духовный рост учителя. Отношения между учителем и Церковью. Подготовка Библейского учителя. Разработка таблицы. План уроков на 1 год (по темам и возрастам).

Тема 5.4. Обучение подростков. Обучение подростков. Методы обучения.

Раздел 6. Организация и материальное обеспечение досуга детей

Тема 6.1. Наглядные пособия. Наглядные пособия. Материалы для урока. Классификация наглядных пособий.

Тема 6.2. Детские лагеря и походы. Детские лагеря и походы. Цель организации походов. Подготовка. Любовь и дисциплина. Программа.

Тема 6.3. Музыка и пение в воскресной школе. Задача учителя. Выбор песен. Порядок разучивания новых песен.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Педагогика в воскресной школе. Часть – 1. под ред. Л. Пилат, г. Петропавловск, 2000г. – 25 с.
2. Христианская педагогика в Воскресной школе. Часть II. под ред. Л. Пилат, Петропавловск, 2000. – 30 с.
3. Христианская педагогика в Воскресной школе III. под ред. Л. Пилат, Петропавловск, 2001. – 36 с.

Дополнительные источники:

1. Библейские доктрины. Пятидесятническая перспектива. /Мензис У., Хортон С. - Спрингфилд (США).: "Life Publishers International" 1999.- 328 с.;
2. Гай П. Ливитт Успешное преподавание: евангельская программа учителей воскресных школ.-1992г.;
3. Д. В. А. Пособие для изучения начатков учения Христа. – Петропавловск, Казахстан: Миссия «Еммануил», 2000 г. - 70 с.;
4. Лекции для семинара по подготовке и обучению учителей Воскресных школ: Институт служения детям. - Москва: Издательство «Элинар» - 1993г.;
5. Обучение к служению: Начальное образцовое руководство к обучению учителя / Составил Герберт Монингер (пер. с английского) – Киев: Издательство Союза ХВЕ Украины. – 1991г.;

6. Практическая христианская теология. Всестороннее исследование основ христианского вероучения/Баракман Х. Флорид./ пер. с англ. - Ассоциация «Духовное Возрождение» ЕХБ, 2002 г. – 960 с.;
7. Юбилейный сборник: Союз Миссий Христиан Веры Евангельской /сборник – Ялуторовск, издание ЦРО СМ ХВЕ, 2005 г. -108 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элзуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Периодические издания:

1. Вестник образования – научно-методический журнал;
2. Христианская газета «Пилигрим к небесной отчизне...».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Молодежное служение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие способностей и умений, требующихся в молодежном служении.

Задачи:

- изучить закономерности возрастного развития;
- познакомиться с целью и задачами молодежного служения;
- изучить содержание, формы и методы работы с молодежью;
- изучить влияние христианской музыки;
- изучить специфику работы с подростками;
- рассмотреть особенности душепопечения при работе с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 5 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель и задачи молодежного служения;
- закономерности возрастного развития;
- основное содержание, формы и методы работы с молодежью;
- какое влияние оказывает христианская музыка;
- специфику работы с подростками;
- особенности душепопечения при работе с молодежью.

Уметь:

- применять различные формы и методы при работе с молодежью в соответствии с особенностями;
- отличать музыкальные направления и оценивать их влияние на человека;
- выстраивать подростковое служение;
- оказывать душепопечение при работе с молодежью.

Владеть:

- навыками общения с молодежью и подростками;
- навыками проведения различных служений
- навыками проведения душепопечительской работы.

4. Содержание курса

Раздел 1. Понятие молодежного служения

Тема 1.1. Христианская молодежь. Особая возрастная группа. Современная ситуация. Формы поведения молодых людей. Библейское обоснование работы с молодежью. Реферат. Причины проявления разных форм поведения у молодых людей.

Тема 1.2. Цель и задачи молодежного служения. Цель молодежного служения. Задачи молодежного служения. Отношение с Богом. Общение. Ученичество. Служение. Благовестие.

Тема 1.3. Требования к руководителю молодежи. Личность руководителя молодежи. Внешний вид и речь руководителя молодежи. Кратко каждое из требований. Реферат. Неприемлемые черты для молодежного руководителя.

Раздел 2. Формы проведения молодежных служений

Тема 2.1. Формы проведения молодежных служений. Проповедь или служение Словом. Лекция. Беседа. Семинар. Исследование библейских историй. Исследование сложных мест Библии с научной точки зрения. Молодежное служение «Вечеря любви». Исследование и обсуждение. Молодежное молитвенное служение. Молодежное служение с участием служителей. Посещение и помощь. Семинар. Молодежный лагерь. Презентации. Тематическое молодежное служение.

Раздел 3. Христианская музыка

Тема 3.1. Музыка и ее воздействие на христианина. Музыка и её значение для христианина. Воздействие музыки. Разновидности музыки. Христианская музыка. Цель христианского музыкального служения. Музыкальное служение в церкви. Отрицательные направления в христианском музыкальном творчестве.

Раздел 4. Подростковое служение

Тема 4.1. Специфика работы с подростковым возрастом. Важность и библейское обоснование труда с подростками в церкви. Цель и задачи подросткового служения в церкви. Подростковый возраст. Особенности физиологического и интеллектуального развития. Особенности духовного становления. Семинар. Подросток в семье и в церкви. Преимущество труда церкви в работе с подростками. Построение подросткового служения. Реферат. Особенности жизненной позиции подростка.

Раздел 5. Душепопечение в работе с молодежью

Тема 5.1. Душепопечение. Причины развития кризисных состояний у молодежи. Требования к личности душепопечителя. Цель душепопечения. Процесс душепопечения, его этапы. Факторы мешающие успешному душепопечению. Исповедание. Подготовка к зачету.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Молодежное служение : руководство по работе с христианской молодежью / под ред. Х. С. Кеворкова. – Краснодар, 2016. – 110 с.

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;

9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детское служение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие способностей и умений, требующихся в детском служении.

Задачи:

- изучить закономерности возрастного развития;
- познакомиться с целью и задачами детского служения;
- изучить содержание, формы и методы работы с детьми;
- изучить специфику работы с детьми разных возрастных категорий;
- рассмотреть особенности душепопечения при работе с детьми и их родителями.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 5 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и конфессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно конфессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель и задачи детского служения;
- закономерности возрастного развития;
- основное содержание, формы и методы работы с детьми;
- специфику работы с детьми различных возрастов;
- особенности душепопечения при работе с детьми и их родителями.

Уметь:

- применять различные формы и методы при работе с детьми в соответствии с особенностями;
- выстраивать детское служение и уроки Воскресной школы;
- оказывать душепопечение при работе с детьми и их родителями.

Владеть:

- навыками общения с детьми различных возрастов;
- навыками проведения уроков в воскресной школе;
- навыками проведения душепопечительской работы.

4. Содержание курса

Раздел 1. Понятие детского служения

Тема 1.1. Цели и задачи детского служения. Библия о детском служении. Духовность в обучении детей. Цели в детском служении. Задачи воскресной школы. Модель преподавания в воскресной школе.

Тема 1.2. Содержание образования в воскресной школе. Христианские доктрины. Духовно-иносказательный язык Библии. Библейские понятия – азбука Священного Писания. Вспомогательные средства для анализа Библии.

Тема 1.3. Основы учительского мастерства. Личность христианского учителя. Поведение учителя воскресной школы. Речь учителя, жесты, мимика.

Раздел 2. Возрастные характеристики и потребности детей

Тема 2.1. Возрастные особенности детей. Возраст 4-6 лет. Младший школьный возраст 7-9 лет. Возраст 10-12 лет. Подростки 13-15 лет. Семинар. Общие нужды детей и подростков.

Раздел 3. Занятия в воскресной школе

Тема 3.1. Планирование и проведение уроков в воскресной школе. Необходимость и принципы планирования. Виды планирования. План конспект урока. Структура урока.

Раздел 4. Методика преподавания Библии

Тема 4.1. Основные методы в преподавании Священного Писания. Принципы выбора и использования методов преподавания Библии. Методы обучения. Внимание и память. Устное общение. Наглядность в обучении. Творческая, игровая деятельность детей. Использование справочной литературы. Семинар. Необходимость взаимодействия учителя с родителями детей. Рекомендации родителям.

Раздел 5. Душепопечение в работе с детьми

Тема 5.1. Душепопечение. Понятие душепопечения и его цели. Личные качества душепопечителя. Методы душепопечения. Процесс душепопечения детей: его ступени.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Абыденова Н., Бережной А., ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА. Пособие для подготовки преподавателя. – Москва, Центр «Нарния», 2003, 272 с. – (Библиотека служителя с детьми);
3. Ноздрин В., Скороделов П. – Пособие для подготовки методистов и учителей воскресных школ, Краснодар, 2011 – 97 с.

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейскій Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных

интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Молитва и ходатайство»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: испытывание самого себя в том, что Бог – живой, всезнающий, желающий сотрудничать и помогать;

Задачи:

- объяснить почему прославление Бога, Божьего Царства и осуществление Божьего замысла должны иметь приоритет в молитве;
- использовать молитву и поклонение как дорожку к осуществлению Божьего замысла о возвращении человека к членству в Его небесной семье;
- научиться молиться согласно Божьей воле, когда вы заботитесь о пропитании, когда вы мирно живете с окружающими вас людьми, когда молитесь в преодолевающей вас жизни об избавлении от зла, что часто настигает вас;
- установление обычая молитвы и поклонения таким образом, чтобы стать подобным Христу и свидетельствовать, чтобы быть способным учить других, кто ищет жизнь молитвы и поклонения;
- убеждение других, что Бог есть, что Он любит их, желает их спасти и вознаградить тех, кто поклоняется Ему.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 4 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение прославления Бога, Божьего Царства в молитве;
- разновидности молитвы;

Уметь:

- использовать молитву и поклонение как путь к спасению людей;
- молиться согласно Божьей воле;
- говорить людям о Боге и спасении;

Владеть:

- способностью молиться за различные вопросы и нужды.

4. Содержание курса

Раздел 1. Молитва как средство обращения к Богу

Тема 1.1. Кому молиться? («Молитесь же так...»). Лживые понятия о Боге. Самооткровение Бога. Учение Иисуса о молитве. Реферат. Пути, посредством которых Бог открывает Себя.

Тема 1.2. Семейные отношения («...Отче наш...»). Дети Отца. Общность. Функции детей. Анализ Псалма 99. Пути вхождения в присутствие Божие.

Тема 1.3. Царственное гражданство («...на небесах...»). Наше сердце и наш дом. Надежда на будущее. Молитва за нынешний мир. Составление таблицы. Сравнительная характеристика молитв Авраама и Моисея.

Тема 1.4. Царю должно поклоняться. Искать царства. («...да святится Имя Твое, да придет Царство Твое...»). Почитание Царя и Его Имени. Свергая узурпатора. Природа царства Божьего. Рост царства Божьего. Слава царства Божьего. Сообщение. Причины роста Церкви.

Тема 1.5. Развивать замысел («...да будет воля Твоя и на земле, как на небе...»). Молиться по Божьей воле. Обязательство воли Божьей. Вера и Божья воля.

Раздел 2. Молитва как удовлетворение нужд

Тема 2.1. Удовлетворение насущных нужд («...хлеб наш насущный дай нам на каждый день...»). Вопрос желания. Вопрос изобилия.

Тема 2.2. Удовлетворение социальных нужд («...и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим...»). Дело прощения. Условия для прощения. Условия для мира. Реферат. Богатство и достижение небесного Царства.

Тема 2.3. Исполнение святых желаний и обеспеченность безопасностью («...и не введи нас во искушение, но избавь нас от лукавого...»). Путь к духовной победе. Путь к духовной зрелости. Источник освобождения. Тайна безопасности. Пример молитвы Господней. Подготовка к зачету.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами.

Дополнительные источники:

1. Архиепископ Михаил (Мудьюгин). Введение в основное богословие. Общедоступный Православный Университет, г. Москва, 1995;
2. Белых В. И., Котьяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;
3. Вильямс Морис. Молитва и служение./ Подготовлено в сотрудничестве с работниками отдела МЗИ. 1992;
4. Д. В. А. Пособие для изучения начатков учения Христа. Миссия «Еммануил» г. Петропавловск, Казахстан, 2000;
5. Лангхаммер И. Что будет с этим миром? Евангельская миссия. – Германия, 1994;
6. Левшеня К. Доктрины Библии. – Чикаго, 1992;
7. Молитва и ходатайство: Учебное пособие Российско - Украинского Библейского Института – М., 1993;
8. Нельсон П. К. Библейские доктрины. Издательство Ассамблеи Божьей в США;
9. Уильям Мензис, Стенли Хортон. Библейские доктрины, пятидесятническая перспектива. Русское издание Лайф Паблишерс Инттернешнл, 1999;
10. Улонска Райнгольд. Духовные Дары в учении и практике. AVC Postfach 2144 D-6478 Nidda 11.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейский Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божией и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by V. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);

8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Принципы и методы обучения»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение современных технологий обучения, основанных на методах, показанных в жизни Христа и Его Апостолов, и усвоение принципов и методов построения обучения в Церкви.

Задачи:

- рассмотреть требования к ученикам (студентам) различных возрастов, и пути выполнения этих требований христианами учителями;
- изучить главные обязанности учителя и способы их выполнения;
- получить представление о современных образовательных методах;
- изучить этапы подготовки, проведения и оценки уроков;
- научиться применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок узкоспециализированных дисциплин, изучается на 5 курсе, является базовой дисциплиной духовного образования христиан веры евангельской, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, входящими в АООП ВДО БС согласно профессиональному образовательному стандарту духовного образования христиан веры евангельской по специальности подготовка служителей и религиозного персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности Ветхозаветной концепции и практики просвещения;
- особенности Новозаветной концепции и практики просвещения;
- важность и значение Библии как источника христианского просвещения;
- богословские основы христианского просвещения в виде десяти принципов;
- важность выполнения просветительской программы Церкви;
- особенности библейской антропологии, основанной на образе Божьем.

Уметь:

- раскрыть отличительные черты Иисуса как Учителя и Его цели;
- характеризовать методы, которые использовал Иисус при обучении;
- дать определение откровению и богодухновенности;
- подтвердить, что Библия играет первостепенную роль в составлении учебного плана христианского образования.
- описать принципы активного обучения и повышения уровня усвоения его учениками;
- сформулировать принципы благовествования детям.

Владеть:

- эффективными методами руководства молодежью в поместной церкви;
- способностью организовывать различные формы служения людям старшего возраста;
- навыками координировать и осуществлять различные мероприятия в рамках образовательной программы поместной церкви;
- способностью спланировать обучение, составить программы обучения;
- христианскими духовными принципами для проведения просветительской миссии Церкви в современном обществе.

4. Содержание курса

Раздел 1. Учитель и ученики

Тема 1.1. Великий Учитель и вы. Качества Великого Учителя. Сотрудничество с Великим Учителем. Сообщение. Характерные черты Великого Учителя. С подтверждением Священным Писанием.

Тема 1.2. Помощь ученикам в овладении знаниями. Рост и развитие учеников. Роль учителя в развитии ученика. Сообщение. Общие пути влияния среды на развитие личности.

Тема 1.3. Ученики. Признание потребностей учащегося. Определение характеристик учащегося. Возрастные группы. Семинар. Характерные черты разных возрастных групп. Составление сравнительных характеристик разных возрастных групп по заданным критериям.

Раздел 2. Работа учителя

Тема 2.1. Понятие о работе учителя. Осознание целей преподавания. осознание своих обязанностей. Осознание ценности знаний. Изучение своего предмета.

Тема 2.2. Понятие об обучении. Три вида обучения. Уровни обучения. Каналы обучения. Виды влияния на обучение. Презентация. Применение видов обучения на практике.

Тема 2.3. Понятие об общении. Язык общения. Язык обучения. Круглый стол. Важность мотивации в обучающей ситуации и различия между положительной и отрицательной мотивацией. Реферат. Условия применения разных типов общения.

Раздел 3. Методология обучения

Тема 3.1. Вербальное обучение. Методы устного проведения урока. Средства, используемые при устном проведении урока. Сравнительная характеристика методов устного проведения урока.

Тема 3.2. Визуальное обучение. Значение наглядных пособий. Развивающие наглядные пособия. Простые наглядные пособия. Оборудование и аппаратура. Презентация. Современные наглядные пособия.

Тема 3.3. Устное обучение. Беседы с учениками. Вопросы и ответы. Дискуссия. Чтение наизусть, доклады, повествование, молитвы. Дискуссионный клуб. Преимущества и недостатки дискуссионного метода обучения. Реферат. Характеристика активного обучения.

Раздел 4. Уроки

Тема 4.1. Подготовка урока. Необходимость подготовки. Выбор содержания. Постановка задачи. Планирование курса. Планирование урока. Планирование урока по заданному предмету.

Тема 4.2. Проведение урока. Начало. Проведение урока. Поведение итогов.

Тема 4.3. Оценка результатов. Значение контрольных работ и отметок. Оценка успеваемости учеников. Оценка собственных уроков. Самооценка. Подготовка к экзамену.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Рональд Шо Принципы обучения : Учебное пособие, 1-е изд., 1997. – 311 с.

Дополнительные источники:

1. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;
2. Гергерт С. А., Шестаков Е. Н. Введение в систематическое богословие. УПРО ТБС ХВЕ, г . Тюмень, 2001 г.;
3. Д. В. А. Пособие для изучения начатков учения Христа. Миссия «Еммануил» г. Петропавловск, Казахстан, 2000 г.;

4. Уильям Мензис, Стенли Хортон. Библейские доктрины, пятидесятническая перспектива. Русское издание Лайф Пабlishерс Инттернешнл, 1999 г.;
5. Учебное пособие Российско - Украинского Библейского Института. Принципы и методы обучения. Москва. 1993 г. – 52 с.

Словари:

1. Современный словарь (все словари на одном диске), 2018г.;
2. Большой Библейский словарь / Уолтер Элуэлл, Филип Камфорт, 2005;
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 736 с.;
4. Библейскій Словарь : практическое пособие для трудящихся на ниве Божіей и для всех интересующихся изучением Библии / Издание пастора Б. Геце;
5. The Bible league : Originally published in Russian by B. Goetze, 1997;
6. Библейская Энциклопедия Брокгауза / Фритц Ринекер, Герхард Майер. – 1999;
7. Библейский словарь : энциклопедический словарь / Эрик Нюстрем, под ред. И. С. Стивенсона. – 1979. – (Новое пересмотренное и исправленное издание с иллюстрациями);
8. Энциклопедия Христианской апологетики : 2-е изд. / Норман Л. Гайслер. – СПб. – 2009;
9. Теологический энциклопедический словарь под редакцией Уолтера Элвелла – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. – 1488 с.
10. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия / труд и изд. Архимандрита Никифора. – М.: Типография А. И. Снегиревой, 1891;
11. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – VI, 858 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования;
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР);
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры, а также изучение методов, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок физического воспитания и формирования здорового образа жизни АООП ВДО БС, изучается на 1-5 курсах, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность;
- требования к физическим качествам, предъявляемых профессией, имеет представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых;

Уметь:

- на основе знаний по физической культуре и оценки собственного уровня физической подготовленности составить индивидуальную программу занятий, подобрать комплекс физических упражнений с учетом состояния здоровья и имеющихся ресурсов;
- оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности;

Владеть:

- должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни;
- готовностью к здоровому образу жизни, к выбору здоровье-сберегающих технологий в условиях профессиональной деятельности.

4. Содержание курса

Раздел 1. Легкая атлетика: ЛФК, плавание. Утренняя зарядка, легкий бег (1,5 км.)
– ежедневно

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов. (Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества, основные функции. Средства физической культуры, их составляющие. Формирование физической культуры в развитии личности.)

Тема 2. Биологические основы физической культуры. (Анатомо-морфологические особенности и основные функциональные системы организма; Гипокинезия и гиподинамия, их влияние на организм.)

Тема 3. Основы здорового образа жизни. (Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Рациональное питание, вредные привычки, основы закаливания, двигательная активность. Средства и методы формирования правильной осанки. Методика составления комплексов упражнений для коррекции осанки. Методы контроля физического развития. Критерии эффективности здорового образа жизни.)

Тема 4. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. (Общие закономерности и динамика работоспособности в учебном году и основные факторы ее определяющие. Особенности рационального использования малых форм физической культуры в режиме учебного труда студентов. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление, понятие о релаксации.)

Тема 5. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.

Тема 6. Физическая подготовка студентов в образовательном процессе. (Разновидности физической подготовки. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Физические качества).

Тема 7. Определение понятия «спорт», характеристика основных видов спорта. Массовый и нетрадиционные виды спорта.

Тема 8. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно- тренировочного занятия. (Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности).

Тема 9. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП), организация и формы ее проведения. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. (Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры).

Тема 10. Влияние различных видов спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность. Основные структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.

Тема 11. Контроль физической подготовленности и методы исследований функционального состояния организма. (Методы контроля состояния здоровья и функциональной подготовленности.)

Тема 12. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Дневник самоконтроля. (Методические основы самостоятельных занятий. Организационно-методические основы самостоятельных занятий. Физиологические основы самостоятельных занятий. Зоны интенсивности нагрузок. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.)

Зачет во 2,4,6,8, 9 семестрах.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/532422>

Дополнительные источники:

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>
2. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=432358>
3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Сутормыа, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982235>
4. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

Информационные источники:

1. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки /М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ «Твер. гос. ун-т», Фак. Физ. Культуры, Каф. Физ. Воспитания; сост: Т.И. Гужова, И.А. Титкова. - Тверь: Тверской государственный университет, 2018 - 124 с. - Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/14030ucheb.pdf>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы латинского языка»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение общеобразовательного уровня, расширение лингвистического кругозора, ознакомление студентов с системой латинского языка, с его основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, что облегчит в дальнейшем освоение латинского языка, развитие абстрактного лингвистического мышления и научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку, освоение христианского наследия на латинском языке.

Задачи:

1. Изучить морфологию, синтаксис и лексику на уровне, достаточном для чтения со словарем оригинальных христианских и исторических текстов на латинском языке.
2. Усвоить грамматическую систему латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок факультативных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 5 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы;
- нормативную грамматику латинского языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы;

Уметь:

- пользоваться словарями и справочной литературой; осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы;

Владеть:

- навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.

4. Содержание курса

Раздел 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса

Тема 1.1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел. Количество гласных. Ударение. Verbum (глагол). Praesens indicativi activi глаголов II спряжения. Praesens indicativi activi глаголов I, III и IV спряжений. Praesens indicativi activi глагола esse. Infinitivus praesentis activi глаголов I-IV спряжений. Imperativus praesentis activi.

Тема 1.2 Nomen. Понятие об именном склонении. Функции падежей. Пять именных склонений. I склонение. Ablativus copiae/inopiae. Ablativus modi. Dativus commodi (incommodi).

Тема 1.3 II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Местоимённые прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Общие указания. Ablativus instrumenti. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo. Ablativus cause.

Тема 1.4 Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.

Тема 1.5 Imperfectum indicativi activi et passivi. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение). Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Praepositiones (предлоги).

Тема 1.6 Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Система инфинитивов. Nominativus cum infinitivo.

Тема 1.7 Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Ablativus temporis. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.

Тема 1.8 Perfectum indicativi activi. Образование основы перфекта. Verba deponentia. Verba semideponentia. Accusativus temporis.

Тема 1.9 Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Правило рода существительных III склонения. Функции падежей: genetivus generis.

Раздел 2. Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных

Тема 2.1 Gerundium. Герундивная конструкция. Ablativus absolutus. Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi et passivi. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Futurum I activi et passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Ablativus loci.

Тема 2.2 Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne bjectivum. Ablativus qualitatis.

Тема 2.3 Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.

Тема 2.4 Существительные V склонения. Futurum II activi et passivi. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.

Тема 2.5 Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae.

Тема 2.6 Perfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Adverbium (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения.

Тема 2.7 III склонение существительных. Существительные на -eūs. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.

Раздел 3. Синтаксис. Глагольные формы. Числительные.

Тема 3.1 Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Глаголы volo, nolo, malo. Verba defectiva (недостаточные глаголы). Работа с текстом: Vulgata Быт. 1-3.

Тема 3.2 Глагол fero. Supinum. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Работа с текстом: Vulgata Мк. 1-3.

Тема 3.3 Numeralia (числительные). Условные придаточные предложения. Глагол fio. Работа с текстом: Vulgata Мк. 4-6.

Тема 3.4 Consecutio temporum (Согласование времен). Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin. Глагол eo. Глаголы сложные с eo. Работа с текстом: Vulgata Мк. 7-9.

Раздел 4. Чтение и перевод текстов

Тема 1 Работа с текстом: Vulgata Мк. 10-12.

Тема 2 Работа с текстом: Vulgata Мк. 13-15.

Тема 3 Работа с текстами свт. Амвросия Медиоланского: «De Paradiso» и «De Cain et Abel»

Тема 4 Работа с текстом: «Passio Sanctorum»

Тема 5 Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 1-4 абзацы

Тема 6 Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 5-8 абзацы

Тема 7 Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 1-4 абзацы

Тема 8 Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 5-7 абзацы

Тема 9 Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 8-10 абзацы

Зачет

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.
2. Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015

Дополнительная литература:

1. Адольф А. Orbis romanus picktus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
2. Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.
3. Дворецкий, Иосиф Хананович. Латинско-русский словарь [Текст] : ок. 50 000 слов / И. Х. Дворецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Русский язык, 1976. - 1096 с.
4. Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М.: [б. и.], 1994.

Информационные источники:

1. Biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.
5. Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. <https://www.bible-mda.ru>.
7. <https://ekzeget.ru>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы церковнославянского языка»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели: осветить ключевые проблемы церковнославянского языка;

– познакомить с языковым родством славянских народов и основами их книжной культуры;

– дать представление о главных, магистральных закономерностях, характеризовавших в ранние эпохи все славянские языки;

– кратко проанализировать фонетику и грамматику наиболее древнего литературно-письменного языка славян (старославянского языка) как источника церковнославянского языка;

– проинформировать о разграничении таких понятий, как праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки, отметив, однако, их неразрывную связь;

– заложить фактическую и методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа.

Задачи:

– показать историко-культурную роль церковнославянского языка;

– заложить основные теоретические сведения по церковнославянской грамматике;

– научить читать и переводить тексты на церковно-славянском языке;

– продемонстрировать основные механизмы грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке;

– указать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок факультативных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 5 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- краткую историю церковнославянского языка; морфологию и синтаксис его строя; лексику в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и выражения древних авторов, основные молитвы;

- нормативную грамматику церковнославянского языка; наиболее продуктивные словообразовательные модели;

Уметь:

- пользоваться словарями и справочной литературой; осмысленно читать и переводить со словарем памятники церковнославянской литературы;

Владеть:

- навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования церковнославянского текста; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на церковнославянском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием церковнославянской лингвистической терминологии.

4. Содержание курса

Раздел 1. Основные сведения о церковнославянском языке

Тема 1.1. Деятельность славянских Первоучителей. История создания славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием

Тема 1.2 История церковнославянского языка

Раздел 2. История славянских азбук

Тема 2.1 Время возникновения и авторство славянских азбук

Тема 2.2 Дублетные буквы

Тема 2.3 Числовые значения букв. Диакритические знаки

Раздел 3. Понятие о маркированных церковнославянизмах и маркированных русизмах

Тема 3.1 Основные фонетические и словообразовательные соответствия между церковнославянским и русским языками

Тема 3.2 Церковнославянизмы в современном русском языке

Раздел 4. Морфология церковнославянского языка

Тема 4.1 Имя существительное. Система склонений. Звательная форма. Специфика предложного-падежных форм в сравнении с русским языком

Тема 4.2 Местоимение. Разряды местоимений по значению. Особенности склонения личных местоимений. Относительные местоимения, их перевод.

Тема 4.3 Имя прилагательное

Тема 4.4 Имя числительное

Тема 4.5 Глагол как часть речи. Основные грамматические категории церковнославянского глагола. Наклонения и времена. Отличия от русского языка. Основные механизмы образования глагольных форм и правила их перевода на русский язык.

Тема 4.6 Причастия

Тема 4.7 Наречие

Тема 4.8 Служебные части речи. Предлоги.

Тема 4.9 Служебные части речи. Союзы и частицы.

Тема 4.10 Служебные части речи. Междометие.

Раздел 5. Синтаксис церковнославянского языка

Тема 5.1 Общие сведения о синтаксисе церковнославянского языка

Тема 5.2 Специфические явления церковнославянского синтаксиса. Порядок слов. Отрицание.

Тема 5.3 Конструкции с двойными падежами (винительным, родительным и дательным) и их судьба в церковнославянском и русском языках. Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке: структура и возможности перевода.

Тема 5.4 Сложные предложения в церковнославянском языке

Раздел 6. Лексикология и фразеология церковнославянского языка

Тема 6.1. Системные отношения в церковнославянской лексике. Структура церковнославянской лексики. Специфика словарного состава старославянского, церковнославянского языков как книжно-литературных, созданных для адекватной передачи содержания греческих христианских текстов. Проблема семантической интерпретации церковнославянской лексики. Однозначность и многозначность. Лексическое значение и контекст. Омонимия, антонимия и синонимия в церковнославянском языке. Семантика церковнославянских слов в сопоставлении со словами современного русского языка.

Тема 6.2 Фразеологизмы в церковнославянском языке. Понятие о фразеологизмах. Основные источники церковнославянской фразеологии. Библиизмы. Литургизмы. Доля церковнославянских устойчивых сочетаний в русской фразеологии.

Раздел 7. Словообразование церковнославянского языка

Тема 7.1 Словообразование как один из источников пополнения словарного состава церковнославянского языка

Тема 7.2 Словообразование знаменательных частей речи в церковнославянском языке

Раздел 8. Общие сведения о переводческой технике и переводческом искусстве братьев Кирилла и Мефодия

Тема 8.1 Основные приемы переводческой техники славянских Первоучителей.

Тема 8.2 Средства художественной образности в церковнославянском языке. Навыки комплексной работы с текстом: чтение, анализ, комментирование и перевод (письменный и устный) на русский язык.

Зачет.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка. М., 2008.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2020.
3. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. М., 2001.
4. Трапезникова О. А. Церковнославянский язык: учебное пособие для вузов / О. А. Трапезникова, Е. Е. Рыбникова, А. В. Шунков. М., 2021.

Дополнительная литература:

1. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковнославянского языка. М., 1991.
2. Бернштейн С.Б. Константин-Философ и Мефодий. Начальные главы из истории славянской письменности. М., 1984.
3. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. М., 1961.
4. Будилович А.С. Учебник церковнославянской грамматики для средних учебных заведений. Варшава, 1883.
5. Верещагин Е.М. Из истории возникновения первого литературного языка славян. М., 1971.
6. Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка. Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. М., 1997.
7. Верещагин Е.М. Христианская книжность Древней Руси. М., 1996.
8. Верещагин Е.М. Церковнославянская письменность на Руси. М., 2001.
9. Востоков А.Х. Грамматика церковнословенского языка, изложенная по древнейшим его источникам. СПб., 1863.
10. Протоиерей Георгий Дьяченко. Полный церковнославянский словарь. М., 1996.
11. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М., 1963.
12. Лопушанская С.П., Горбань О.А. Прямой и обратный словник к Старославянскому словарю (по рукописям X-XI веков). М., 1994.
13. Миронова Т.Л. Ускоренное обучение церковнославянскому языку. Методики. Программы. Контрольные работы. М., 2003.
14. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 1997.
15. Олейникова Т.С. Словарь церковнославянских слов. М., 1997.
16. Первая учебная книга церковнославянского языка для низших и начальных училищ. Ростов-н/Д., 1991.
17. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX-XX в). М., 2001.
18. Ремнева М.Л., Савельев В.С., Филичев И.И. . Церковнославянский язык. М., 1999.
19. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
20. Церковнославянский словарь. М., 2000.

Информационные источники:

1. Видеокурс «Я люблю церковнославянский язык»
https://www.youtube.com/playlist?list=PLAMRNenVU8Nyaobs0W_CQlSdiEjszmgTR
2. Видеокурс «Язык Церкви»

- <https://www.youtube.com/c/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8>
3. Видеолекция Академии журнала «Фома»
<https://www.youtube.com/watch?v=d1gPlyIuS6E>
 4. Видеолекция Академии журнала «Фома»
<https://www.youtube.com/watch?v=IKlcPK728As>
 5. Видеолекция Академии журнала «Фома» <https://www.youtube.com/watch?v=ntzEnOIsU>
 6. Видеолекция Академии журнала «Фома»
<https://www.youtube.com/watch?v=rDPOEj00p4w>
 7. Видеолекция Академии журнала «Фома»
https://www.youtube.com/watch?v=TL_iQm03apE
 8. Видеолекция Академии журнала «Фома» https://www.youtube.com/watch?v=Vrv-bjX7y_0
 9. Видеолекция Академии журнала «Фома»
<https://www.youtube.com/watch?v=5f8DwS1IrEE>
 10. Сайт «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
 11. Сайт «Богослужебные тексты» <http://orthlib.ru/>
 12. Сайт «Богослужебные тексты» <http://orthonord.ru/books/liturgical/>
 13. Сайт «Новые богослужебные тексты» <http://nbt.rop.ru/>
 14. Сайт «Православная электронная библиотека» <https://lib.pravmir.ru/library/cat/4600>
 15. Сайт Ярославской губернской гимназии <http://yargymn.ru/uchebnye-materialy/cerkovnoslavjansky-jazyk/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Протестантизм в истории и культуре России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели: обогащение и органичное объединение (достижение синергии) знаний студентов, вынесенных из курсов «Отечественная история», «Культурология», «Политология», «История религий в России», «Христианская жизнь и этика», «Церковно-государственные отношения», формирование позитивного представления о месте и роли протестантов в российском обществе, осмысление личного места и предназначения верующего, общины и Церкви в современном мире.

Задачи курса:

- ознакомление с основными этапами и закономерностями развития протестантизма, его местом в становлении страны, истории культуры Нового времени и современности, а также с оценками вклада протестантов в историю, культуру, науку и другие области социальной и государственной жизни;
- изучение роли и значимости протестантизма как феномена культуры в становлении современного общества, а также его основных направлений и течений;
- выявление специфики протестантской культуры на различных этапах ее развития и исследование жизнедеятельности наиболее выдающихся представителей российского протестантизма.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина входит в Блок факультативных дисциплин АООП ВДО БС, изучается на 4 курсе, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу ФГОС ВУЗ и в АООП ВДО БС.

3. Требования к уровню освоения содержания

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

4. Содержание курса

Раздел 1. История протестантизма в России: личности, события и явления. Конфликтность и сосуществование

Виднейшие деятели, реформаторы, основные труды. Последствия реформ; протестантизм и философия, наука, искусство, политика. Вера и знание в культуре протестантизма. Единство и антиномичность. Основные ветви протестантизма и их развитие.

Протестантизм и Россия (оценки представителей отечественной светской и православной культуры). Конфликтность и сосуществование.

История взаимоотношений. Взаимные оценки европейцев и представителей отечественной светской и православной культуры.

Протестантизм и семья. Институт детства, семьи, место женщины, гендерный вопрос. Пуританская семья.

Протестантизм как фактор прогресса (экономика, Макс Вебер) и фактор кризиса. Оценки труда М. Вебера и его значения. Безусловные плюсы и неявные минусы протестантской культуры.

Протестантизм и философия Нового времени (теологические школы). Протестантизм и современная цивилизация, политический аспект. Взаимовлияние. Либерализация протестантизма. Протестантизация христианства.

Искусство в протестантских странах. Эстетика протестантизма.
Зачет.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Протестантизм в современной России. Вклад в развитие общества, религии, истории и культуры: Материалы Российской научно-практической конференции, посвященной 495-летию Реформации. 16 ноября 2012 г./Составители: С. В. Рязанова, В. И. Ничик.— Пермь: Книжная площадь, 2012.— 264 с.: ил.
2. Протестантизм: pro et contra. Антология / Сост., вступ. статья, коммент. М.Ю. Смирнова.- СПб : РХГА, 2012. 846 с. (Русский путь).
3. Резниченко А. Я. . Империя протестантов. Россия XVI - первой половины XIX вв. Эксмо, 2020. 176 с.

Дополнительная литература:

1. Соловьев К.А. История религии Учебник М.: ИНФРА-М 2018 <http://znanium.com/catalog/product /754668>
2. Мусаев В.И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы Учебное пособие 2018 М.: Юрайт 2018 <https://biblioonline.ru/book/12C2530C-A26D4662-8256-0CF7B23EF1CB/religiovedeniiereligiya-i-cerkov-v-stranahsevernoy-evropy>
3. Митрохин Л.Н. Религия и культура. Философские очерки. М. 2000 <http://znanium.com/catalog/product /345451#none>
4. Яблоков И.Н. (отв.редактор) История религий в 2.т. Том 2, кн.2 Учебное пособие М.:Юрайт 2018 <https://biblioonline.ru/book/7FBC0D2A-E075-4544-A4F2-5D02E49989B5/istoriya-religii-v-2-t-tom-1-kniga-2-religii-drevnegomira-narodnostnonacionalnyereligi>
5. М.В. Рудаков Протестантизм как феномен культуры Учебнометодический комплекс М., ГАСК 2006.

Информационные источники:

1. Biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
3. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
5. <https://www.bible-mda.ru>.
6. <https://ekzeget.ru>.
7. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
8. «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>
9. Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
10. www.gumer.info;
11. www.filosof.historic.ru 1
12. www.philosophy.ru
13. www.nauki-online.ru
14. www.countries.ru;
15. www.big-library.net;
16. www.gumfak.ru;
17. <http://www.bogoslov.ru/journal/358400/>
18. <http://nauki-online.ru/religiovedenie>