

**Религиозная организация Духовная образовательная
организация высшего образования**

**«ТЮМЕНСКАЯ БИБЛЕЙСКАЯ СЕМИНАРИЯ ХРИСТИАН
ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ»**

Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д.1, строение 1.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Объекта социальной инфраструктуры.

г. Ялуторовск 2019.

Документы:

1. Паспорт доступности (8 стр.).
2. Анкета (6 стр.).
3. Акт обследования (20 стр.).
4. Фотоотчёт (12 стр.).
5. Инструкция по оказанию ситуационной помощи (2 стр.).
6. Правила поведения при общении с инвалидами (5 стр.)
7. Список условных сокращений (1 стр.).
8. поэтажный план (1 стр.).

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Религиозной организации
Духовной образовательной
организации высшего образования
«Тюменская Библейская
Семинария Христиан Веры
Евангельской»

 Шестаков Е.Н.
«12» ноября 20 14 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

№ (ПУ)-1

г. Ялуторовск

«12» ноября 20 14 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Семинария.
- 1.2. Адрес объекта: 627014, Российская Федерация, Тюменская область,
г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д.1, строение 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 434,2 м².
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1065 м².
- 1.4. Год постройки здания г., реконструкция 2004 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2019-2025 гг.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Религиозная
организация Духовная образовательная организация высшего образования
«ТЮМЕНСКАЯ БИБЛЕЙСКАЯ СЕМИНАРИЯ ХРИСТИАН ВЕРЫ
ЕВАНГЕЛЬСКОЙ».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская
Федерация, Тюменская область, город Ялуторовск, улица Чкалова, д.1,
строение 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом: Договор безвозмездного
пользования от 01 января 2019 г. о пользовании частью помещений общей
площадью 378.74 м²
- 1.9. Форма собственности: государственная частная
- 1.10. Территориальная принадлежность: региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Учредитель:
Централизованная Религиозная Организация «Ассоциация Миссий Христиан
Веры Евангельской Тюменской области «КОВЧЕГ»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 627014,
Российская Федерация, Тюменская область, город Ялуторовск, улица Чкалова,
д.1, строение 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): Религиозная, образовательная, подготовка служащих и религиозного персонала.

2.2. Виды оказываемых услуг: ОКВЭД: Основная: 94.91 Деятельность религиозных организаций; Дополнительные: 85.22 Образование высшее; 85.23 Подготовка кадров высшей квалификации; 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): все

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): до 50 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка «ТРЦ» автобус № 2А, 3, 3К, 5, 7Б, 8Б, 9Б. Маршрутное такси № 4. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 350 м

3.2.2 время движения (пешком): 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): регулируемые, со звуковой сигнализацией и таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет):

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (перепад высот составляет на отдельных участках более 0,015 м). Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (на территории имеются участки примыкания с проезжей частью).

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ-(К).
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У); ДЧ-И (О, С); ДУ (К).
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У); ДУ-(С), ДЧ - (О), ВНД-(К).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-(У); ДУ - (О, С, Г); ВНД-(К).
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У); ДЧ-(С); ДУ (К, О).
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У); ДУ-(С, Г).

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _

Общее состояние доступности объекта оценено доступное полностью избирательно для инвалидов категории У (ДП- (У)), доступное условно для инвалидов категории С, Г (ДУ (С, Г), и частично доступное для инвалидов категории О (ДЧ-(О), и временно не доступно для инвалидов категории К (ВНД-(К)). При оказании ситуационной помощи большинство услуг на объекте доступны.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт Организационные мероприятия ИТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Организационные мероприятия ИТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Организационные мероприятия. ИТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт

4.2. Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2025 года

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Выровнять участки пути, ведущие к доступному входу для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Написать обращение владельцу объекта с просьбой о предоставлении и обустройстве парковочного места Обозначить выделяемое место для транспорта инвалида дорожной разметкой (6,0х3,6м для транспорта инвалида-колясочника) и вертикальными дорожными знаками на высоте от 1,5 до 2,0м
2	Вход (входы) в здание	Произвести монтаж поручней в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017. Произвести монтаж предупреждающей тактильной притки перед верхней ступенью лестницы в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Организовать ситуационную помощь.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Произвести монтаж поручней лестницы, ведущей в актовый зал в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017. Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Для проезда через узкие дверные проёмы использовать зауженную кресло-коляску. Расширение дверного проёма. Организовать ситуационную помощь. Установить таблички на контрастном фоне, не допускающем блики. <u>Эвакуационные выходы</u>

		Произвести контрастную маркировку ступеней лестницы эвакуационных путей. Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Произвести монтаж тактильной плитки в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. Произвести монтаж поручней в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017. Организовать ситуационную помощь
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>Учебная аудитория:</u> <u>Библиотека:</u> <u>Ректор:</u> Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Для проезда через узкие дверные проёмы использовать зауженную кресло-коляску. Приобрести индукционную портативную систему. Расширение дверного проёма. Установить таблички на контрастном фоне, не допускающем блики. Организовать тифлокомментарий. Организовать сурдоперевод. Организовать ситуационную помощь. <u>Актный зал:</u> Для подъёма на сцену использовать стационарный или инвентарный пандус, или подъёмное устройство. Выделить места для инвалидов на коляске к близко расположенным эвакуационным выходам. Организовать сурдоперевод. Организовать тифлокомментарий. Организовать ситуационную помощь.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Перенести кнопку вызова специалиста и крючок для костылей в зону досягаемости. Произвести монтаж запорного механизма. Установить зеркало.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Произвести монтаж табличек на контрастном фоне, не допускающем блики. Приобрести индукционную портативную систему. Произвести монтаж тактильных указателей перед первой и последней ступенями (эвакуационной лестницы: актный зал) лестницы.

4.3 Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2025 года

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	—
2	Вход (входы) в здание	
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	—
4	Санитарно-гигиенические помещения	—
5	Система информации и связи (на всех зонах)	—

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (Г, У, О). ДУ (К, С).

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование с общественными организациями инвалидов

Масляков А. А. *Масляков А. А.*
ТОО В ОС *Хмет. А. А.* *ХМ*



4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации Карта доступности объектов Тюменской области (Официальный портал органов государственной власти Тюменской области
<http://ds.admtyumen.ru/dsto/map/osi.htm>

**Религиозная организация Духовная образовательная
организация высшего образования**

**«ТЮМЕНСКАЯ БИБЛЕЙСКАЯ СЕМИНАРИЯ ХРИСТИАН
ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ»**

Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д.1, строение 1.

АНКЕТА

Объекта социальной инфраструктуры.

г. Ялуторовск 2019.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Религиозной организации
Духовной образовательной
организации высшего образования
«Тюменская Библейская
Семинария Христиан Веры
Евангельской»

 Шестаков Е.Н.
«12» ноября 2019 г.

АНКЕТА
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ (ПУ)-1

г. Ялуторовск

«12» ноября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Семинария.
- 1.2. Адрес объекта: 627014, Российская Федерация, Тюменская область,
г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д.1, строение 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 434,2 м².
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1065 м².
- 1.4. Год постройки здания г., реконструкция 2004 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2019-2025 гг.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Религиозная
организация Духовная образовательная организация высшего образования
«ТЮМЕНСКАЯ БИБЛЕЙСКАЯ СЕМИНАРИЯ ХРИСТИАН ВЕРЫ
ЕВАНГЕЛЬСКОЙ».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская
Федерация, Тюменская область, город Ялуторовск, улица Чкалова, д.1,
строение 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом: Договор безвозмездного
пользования от 01 января 2019 г. о пользовании частью помещений общей
площадью 378.74 м²
- 1.9. Форма собственности: государственная частная
- 1.10. Территориальная принадлежность: региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Учредитель:
Централизованная Религиозная Организация «Ассоциация Миссий Христиан
Веры Евангельской Тюменской области «КОВЧЕГ»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 627014,
Российская Федерация, Тюменская область, город Ялуторовск, улица Чкалова,
д.1, строение 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): Религиозная, образовательная, подготовка слушателей и религиозного персонала.

2.2. Виды оказываемых услуг: ОКВЭД: Основная: 94.91 Деятельность религиозных организаций; Дополнительные: 85.22 Образование высшее; 85.23 Подготовка кадров высшей квалификации; 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): все

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): до 50 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка «ТРИЦ» автобус № 2А, 3, 3К, 5, 7Б, 8Б, 9Б. Маршрутное такси № 4. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 350 м

3.2.2 время движения (пешком): 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): регулируемые, со звуковой сигнализацией и таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет):

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (перепад высот составляет на отдельных участках более 0,015 м). Их обустройство для инвалидов на

коляске: да, нет (на территории имеются участки примыкания с проезжей частью).

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ-(К).
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У); ДЧ-И (О, С); ДУ (К).
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У); ДУ-(С), ДЧ - (О), ВНД-(К).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-(У); ДУ - (О, С, Г); ВНД-(К).
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У); ДЧ-(С); ДУ (К, О).
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У); ДУ-(С, Г).

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Общее состояние доступности объекта оценено доступное полностью избирательно для инвалидов категории У (ДП- (У)), доступное условно для инвалидов категории С, Г (ДУ (С, Г), и частично доступное для инвалидов категории О (ДЧ-(О), и временно не доступно для инвалидов категории К (ВНД-(К)). При оказании ситуационной помощи большинство услуг на объекте доступны.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт Организационные мероприятия ИТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Организационные мероприятия ИТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Организационные мероприятия. ИТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт

**Религиозная организация Духовная образовательная
организация высшего образования**

**«ТЮМЕНСКАЯ БИБЛЕЙСКАЯ СЕМИНАРИЯ ХРИСТИАН
ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ»**

Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д.1, строение 1.

Акт обследования (РУ-1)

Объекта социальной инфраструктуры.

г. Ялуторовск 2019.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Религиозной организации
Духовной образовательной
организации высшего образования
«Тюменская Библейская Семинария
Христиан Веры Евангельской»

Шестаков Е.Н.
«12» ноября 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ (ПУ)-1

г. Ялуторовск

«12» ноября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Семинария.
1.2. Адрес объекта: 627014, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д.1, строение 1.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 434,2 м².
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1065 м².
1.4. Год постройки здания г., реконструкция 2004 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2019-2025 гг.
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Религиозная организация Духовная образовательная организация высшего образования «ТЮМЕНСКАЯ БИБЛЕЙСКАЯ СЕМИНАРИЯ ХРИСТИАН ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ».
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, Тюменская область, город Ялуторовск, улица Чкалова, д.1, строение 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):

Религиозная, образовательная, подготовка служителей и религиозного персонала.

2.2. Виды оказываемых услуг: ОКВЭД: Основная: 94.91 Деятельность религиозных организаций; Дополнительные: 85.22 Образование высшее; 85.23 Подготовка кадров высшей квалификации; 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): все

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (число обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): до 50 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка «ТРИЦ» автобус № 2А, 3, 3К, 5, 7Б, 8Б, 9Б. Маршрутное такси № 4. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 350 м

3.2.2 время движения (пешком): 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): регулируемые, со звуковой сигнализацией и таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет):

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (перепад высот составляет на отдельных участках более 0,015 м). Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (на территории имеются участки примыкания с проезжей частью).

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-	ДУ

	двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ-(К).
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У); ДЧ-И (О, С); ДУ (К).
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У); ДУ-(С), ДЧ - (О), ВНД-(К).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-(У); ДУ - (О, С, Г); ВНД-(К).
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У); ДЧ-(С); ДУ (К, О).
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У); ДУ-(С, Г).

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Общее состояние доступности объекта оценено доступное полностью избирательно для инвалидов категории У (ДП- (У)), доступное условно для инвалидов категории С, Г (ДУ (С, Г), и частично доступное для инвалидов категории О (ДЧ-(О), и временно не доступно для инвалидов категории К (ВНД-(К)). При оказании ситуационной помощи большинство услуг на объекте доступны.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт Организационные мероприятия ИТСР

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Организационные мероприятия ИТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Организационные мероприятия. ИТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт

4.2. Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2025 года

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Выровнять участки пути, ведущие к доступному входу для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Написать обращение владельцу объекта с просьбой о предоставлении и обустройстве парковочного места Обозначить выделяемое место для транспорта инвалида дорожной разметкой (6,0х3,6м для транспорта инвалида-колясочника) и вертикальными дорожными знаками на высоте от 1,5 до 2,0м
2	Вход (входы) в здание	Произвести монтаж поручней в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017. Произвести монтаж предупреждающей тактильной притки перед верхней ступенью лестницы в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Организовать ситуационную помощь.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Произвести монтаж поручней лестницы, ведущей в актовый зал в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017. Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Для проезда через узкие дверные проёмы использовать зауженную кресло-коляску. Расширение дверного проёма. Организовать ситуационную помощь. Установить таблички на контрастном фоне, не допускающем блики. Эвакуационные выходы Произвести контрастную маркировку ступеней лестницы эвакуационных путей. Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Произвести монтаж тактильной плитки в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. Произвести монтаж поручней в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017. Организовать ситуационную помощь
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Учебная аудитория: Библиотека: Ректор: Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной

		пандус). Для проезда через узкие дверные проёмы использовать заузенную кресло-коляску. Приобрести индукционную портативную систему. Расширение дверного проёма. Установить таблички на контрастном фоне, не допускающем блики. Организовать тифлокомментарий. Организовать сурдоперевод. Организовать ситуационную помощь. <u>Актный зал:</u> Для подъёма на сцену использовать стационарный или инвентарный пандус, или подъёмное устройство. Выделить места для инвалидов на коляске к близко расположенным эвакуационным выходам. Организовать сурдоперевод. Организовать тифлокомментарий. Организовать ситуационную помощь.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Перенести кнопку вызова специалиста и крючок для костылей в зону досягаемости. Произвести монтаж запорного механизма. Установить зеркало.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Произвести монтаж табличек на контрастном фоне, не допускающем блики. Приобрести индукционную портативную систему. Произвести монтаж тактильных указателей перед первой и последней ступенями (эвакуационной лестницы: актный зал) лестницы.

4.3 Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2025 года

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	—
2	Вход (входы) в здание	
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	—
4	Санитарно-гигиенические помещения	—
5	Система информации и связи (на всех зонах)	—

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (Г, У, О). ДУ (К, С).

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование с общественными организациями инвалидов _____

*Министр по доступности через
ТОО ВОС Хмет. А.А. АД*



4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации Карта доступности объектов Тюменской области (Официальный портал органов государственной власти Тюменской области
<http://ds.admtyumen.ru/dsto/map/osi.htm>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте: есть на 12 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ: есть на 1 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту):

Руководитель рабочей группы:

Ректор Религиозной организации Духовной образовательной организации высшего образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской»

Шестаков Е.Н. 

В том числе:

Представитель Тюменской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»

Алиев А.А. 

Представитель организации, расположенной на объекте:

Бухгалтер

Плоскова Л. Г. 

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	2-9	На пути движения к доступному входу для инвалидов на кресле- коляске есть значительные перепады высот.	К	Выровнять участки пути, ведущие к доступному входу для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.	Текущий ремонт.
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	На территории отсутствуют выделенные машино-места для стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов.	Все.	Написать обращение владельцу объекта с просьбой о предоставлении и обустройстве парковочного места.	Организационные мероприятия.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ на фото	
Территории, прилегающей к зданию (участку)	ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ-(К).		1,2-9	Работы по адаптации объекта для обеспечения доступности зоны для инвалидов и других МГН запланированы в текущий ремонт Организационные мероприятия.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное частично избирательно для категорий инвалидов (ДЧ-И (О, С, Г, У)), и доступное условно для К (ДУ-(К)).

**I. Результаты обследования:
2.Входа (входов) в здание¹**

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/ нет	№ на плане	№ на фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		10-15	Поручни лестницы на уровне 0,7; 0,9 м. установлены не в одной вертикали. Отсутствует предупреждающая тактильная полоса перед верхней ступенью лестницы.	О, С	Произвести монтаж поручней в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017. Произвести монтаж предупреждающей тактильной притки перед верхней ступенью лестницы в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Нет	-	-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		16,17	-	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть		18-21	Высота порога входной двери превышает 0,014 м. Отсутствует доводчик.	С, К, О.	Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Произвести монтаж доводчика.	ИТСР

¹ В соответствии с п. 6.1.1 СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения» «в общественном... здании должен быть минимум один вход, доступный для МГН...», поэтому достаточно в соответствии с требованиями выполнить одну входную группу и указателями направления движения указать расположение доступного для МГН входа. (Вход для инвалидов на кресле коляске может быть осуществлён через эвакуационный выход актового зала, при оказании ситуационной помощи).

									Организовать помощь.	ситуационную	Организацион ные мероприятия.
2.5	Тамбур	нет				-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ на фото	
Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У); ДЧ-И (О, С); ДУ (К)		10-15, 16, 17, 18- 21.	Работы по адаптации объекта для обеспечения доступности зоны для инвалидов и других МГН запланированы в текущий ремонт. Организационные мероприятия, ИТСР

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное полностью избирательно для категории инвалидов Г и У (ДП-И (Г, У)), доступное частично избирательно для инвалидов категории О и С (ДЧ-И (О, С)) и доступное условно для инвалидов категории К (ДУ (К)).

1. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/Нет	№ на плане	№ на фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор, фойе, балкон, галерея.	есть	6,8	22-26		-	-	-
3.2	Лестница	есть	1	27,28	Поручни лестницы на уровне 0,7; 0,9 м. установлены не в одной вертикали.	О, С	Произвести монтаж поручней в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017.	Текущий ремонт.
3.3	Пандус	Нет	•	•	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	•	•	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	•	29-32	Высота порогов превышает 0,014 м. Ширина дверных проёмов меньше 0,9 м. Название аудиторий выполнено на фоне, допускающем блики.	О, К, С	Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Для проезда через узкие дверные проёмы использовать зауженную кресло-коляску.	ИТСР
							Расширение дверного проёма. Установить таблички на контрастном фоне, не допускающем блики.	Текущий ремонт.

							Организовать ситуационную помощь	Организационные мероприятия.
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	1,6,8	33-41	Высота порогов дверей эвакуационных выходов превышает 0,014 м. Отсутствует контрастная маркировка первой и последней ступеней эвакуационной лестницы. Поручни лестницы на уровне 0,7; 0,9 м. установлены не в одной вертикали. Отсутствует предупреждающая тактильная плитка перед первой и последней ступенями лестницы.	К, С, О.	Произвести контрастную маркировку ступеней лестницы эвакуационных путей. Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Произвести монтаж тактильной плитки в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. Произвести монтаж поручней в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017.	Текущий ремонт
							Организовать ситуационную помощь	Организационные мероприятия.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ на фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У); ДУ-(С), ДЧ - (О), ВНД-(К).	1,6,8	22-26, 27,28, 29-32, 33-41	Работы по адаптации объекта для обеспечения доступности зоны для инвалидов и других МГН запланированы в текущий ремонт. Организационные мероприятия, ИТСР.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное полностью избирательно для категории инвалидов Г и. У (ДП-И (Г, У)), доступное частично для инвалидов категории. О (ДЧ-И (О)), и доступное условно для инвалидов категории С (ДУ - (К, С)), временно не доступное для инвалидов категории К (ВНД-(К)).

И. Результаты обследования:
4.3оны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/ нет	№ на плане	№ на фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	2,3,7	42-48, 49-56, 57-63,	<u>Учебная аудитория:</u> <u>Библиотека:</u> <u>Ректор:</u> Высота дверного порога превышает 0,014 м. Ширина дверных проёмов меньше 0,9 м. Название аудиторий выполнено на фоне, допускающем блики. Отсутствует индукционная портативная система для людей с нарушением слуха.	К, О, С, Г	Для проезда или прохода через порог, превышающий норматив, (Использовать приставной или перекатной пандус). Для проезда через узкие дверные проёмы использовать зауженную кресло-коляску. Приобрести индукционную портативную систему.	ИТСР.
							Расширение дверного проёма. Установить таблички на контрастном фоне, не допускающем блики. Организовать тифлокомментарий. Организовать сурдоперевод. Организовать ситуационную помощь.	Текущий ремонт. Организацион ные мероприятия.
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	1	64-73	<u>Актовый зал:</u> Не обозначено место для инвалидов на колясках. Отсутствует индукционная	все	Для подъёма на сцену использовать стационарный или инвентарный пандус, или подъёмное устройство.	ИТСР.

					портативная система для людей с нарушением слуха.	Выделить места для инвалидов на коляске к близко расположенным эвакуационным выходам. Организовать сурдоперевод. Организовать тифлокомментарий. Организовать ситуационную помощь.	Организационные мероприятия.
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-
4.5	Кабина Индивидуально го обслуживания	Нет	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ на фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-(У); ДУ - (О, С, Г); ВНД-(К).	1,2,3,7	42-48, 49-56, 57-63, 64-73.	Работы по адаптации объекта для обеспечения доступности зоны для инвалидов и других МГН запланированы в текущий ремонт. Организационные мероприятия. ИТСР

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное полностью для категории инвалидов У (ДП-(У)) и доступное условно для инвалидов категории О, С, Г (ДУ - (О, С, Г)), и временно не доступное для инвалидов категории К (ВНД-(К)).

1. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/ нет	№ на плане	№ на фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	5	74-79	Кнопка вызова и крючок для костылей установлена не в зоне досыгаемости посетителя. Отсутствует запорный механизм (обеспечивающий простое и быстрое открытие, закрытие с двух сторон). Отсутствует зеркало.	К, О, С	Перенести кнопку вызова специалиста и крючок для костылей в зону досягаемости. Произвести монтаж запорного механизма. Установить зеркало.	Текущий ремонт.
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-	,	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ на фото	
Санитарно – гигиенические помещения	ДП-И (Г, У); ДЧ-(С); ДУ-(К, О).	5	74-79	Работы по адаптации объекта для обеспечения доступности зоны для инвалидов и других МГН запланированы в текущий ремонт.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное полностью избирательно для категорий инвалидов категории Г и. У (ДП-И (Г, У)) и доступно частично для категории инвалидов С (ДЧ - (С)), и доступное условно для категории К, О (ДУ - (К, О)).

**I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимост ь для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		80-87	Информационные таблички (Название кабинетов) выполнены на бликующем фоне.	С	Произвести монтаж табличек на контрастном фоне, не допускающем блики.	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	есть		88-90	Отсутствует индукционная система для людей с нарушением слуха.	Г	Приобрести индукционную портативную систему.	ИТСР
6.3	Тактильные средства	есть		91-94	Часть объекта не оборудована тактильными средствами для ориентирования и информирования незрячих	С	Произвести монтаж тактильных указателей перед первой и последней ступенями (эвакуационной лестницы: актовй зал) лестницы.	Текущий ремонт.
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ на фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К, О, У); ДУ-(С, Г)		80-87, 88-90, 91-94.	Работы по адаптации объекта для обеспечения доступности зоны для инвалидов и других МГН запланированы в текущий ремонт.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное полностью избирательно для инвалидов категории К, О, У (ДП-И (К, О, У)) и доступное условно для инвалидов категории Г, С (ДУ - (Г, С)).

**Фотоотчёт № 1. от 07 ноября 2019г.
по обследованию здания**

Религиозной организации
Духовной образовательной организации Высшего образования
"Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской"
Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, 1 строение 1.



Фото №1



Фото №2



Фото №3



Фото №4



Фото №5



Фото №6



Фотом №7



Фотом №8



Фотом №9



Фотом №10



Фотом №11



Фотом №12



Фотом №13



Фотом №14



Фото №15



Фото №16



Фото №17

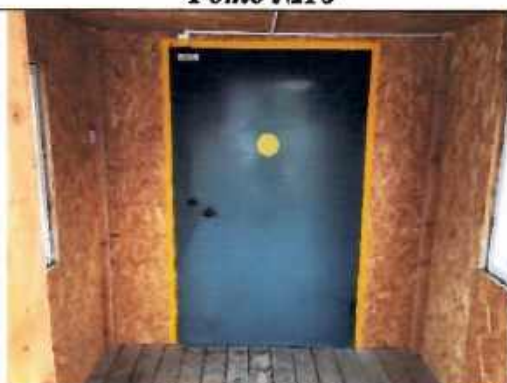


Фото №18



Фото №19



Фото №20



Фото №21



Фото №22



Фото №23



Фото №24



Фото №25



Фото №26



Фото №27



Фото №28



Фото №29



Фото №30



Фото №31



Фото №32



Фото №33



Фото №34



Фото №35

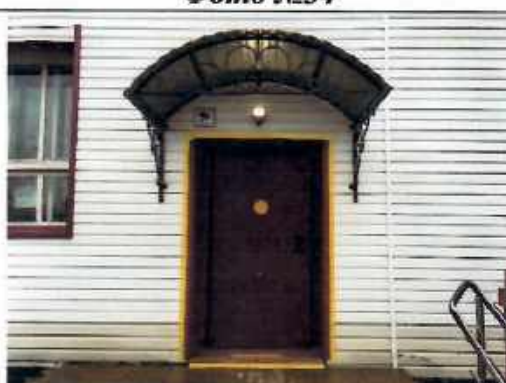


Фото №36



Фото №37



Фото №38



Фото №39



Фото №40



Фото №41



Фото №42



Фото №43



Фото №44



Фото №45



Фото №46



Фото №47



Фото №48



Фото №49



Фото №50



Фото №51



Фото №52



Фото №53



Фото №54



Фото №55



Фото №56



Фото №57



Фото №58



Фото №59



Фото №60



Фото №61



Фото №62



Фото №63



Фото №64



Фото №65



Фото №66



Фото №67



Фото №68



Фото №69

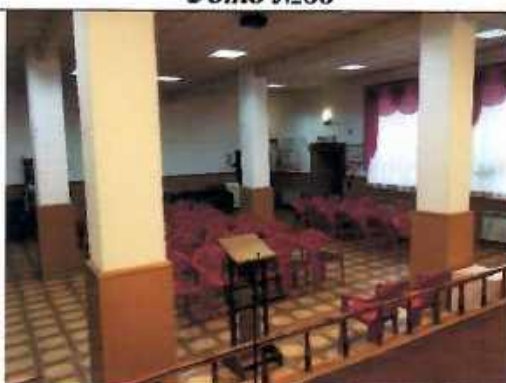


Фото №70



Фото №71



Фото №72



Фото №73



Фото №74



Фото №75



Фото №76



Фото №77



Фото №78



Фото №79



Фото №80



Фото №81



Фото №82



Фото №83



Фото №84



Фото №85



Фото №86



Фото №87



Фото №88



Фото №89



Фото №90



Фото №91



Фото №92



Фото №93



Фото №94

Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам

Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам с опорой на буквенный кодификатор категорий инвалидности

№	Должность	Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности	инвалиду с кодом «О»	инвалиду с кодом «С»	инвалиду с кодом «Г»	инвалиду с кодом «У»
1.	Ответственный (дежурный сотрудник) за оказание ситуационной помощи	оказывает помощь при входе в здание (встречает гражданина на улице (при входе в здание), открывает/закрывает входные двери, помогает войти в здание); уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения; консультирует об оказании услуг в Учреждении и информирует о способах самостоятельного получения информации; сообщает сотрудникам о необходимости оказания помощи для посещения посетителя с ограничением передвижения; сопровождает до кабинета, при необходимости оказывает помощь при смене гардероба; при необходимости согласовывает с инвалидом возможность использования технических средств передвижения (ступенькоход, смена коляски, костыли, ходунки, если у инвалида сохранилась способность передвигаться с их помощью); в случае необходимости консультирует другого специалиста	оказывает помощь при входе в здание (встречает гражданина на улице (при входе в здание), уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения; при необходимости согласовывает с инвалидом возможность использования других технических средств передвижения, предлагает воспользоваться креслом-коляской; помогает при одевании и раздевании; сопровождает до нужного кабинета или приглашает специалиста по запросу гражданина; консультирует об услугах Учреждения и информирует о способах самостоятельного получения информации; при необходимости оказывает помощь при оплате услуг, а также при оформлении необходимой документации; в случае необходимости оказывает помощь при	оказывает помощь при входе в здание (встречает гражданина на улице (при входе в здание), открывает/закрывает входные двери, помогает войти в здание), называет себя и всех подошедших вместе, предлагает взять сопровождающего за руку, под локоть; уточняет цель посещения; при необходимости помогает при смене гардероба; сопровождает до кабинета; при необходимости сопровождает к месту ожидания собаки проводника; при необходимости знакомит со всеми надписями в Учреждении и иной информацией (стендовой, на сайте); оказывает помощь в ориентации в кабинете; при необходимости оказывает помощь в ознакомлении, заполнении документов, при оплате услуг;	оказывается помощь во всех помещениях, где отсутствует письменная информация об услугах, Учреждениях, предоставляемых с письменной информацией о порядке предоставления социальных услуг, а также с другой запрашиваемой инвалидом информацией.	оказывает помощь в ориентации (вход/выход), сопровождает; консультирует об услугах Учреждения и информирует о способах самостоятельного получения информации; при необходимости знакомит с информацией (стендовой, на сайте и др.); оказывает помощь при оформлении необходимой документации.

	оказывает помощь при передвижении внутри здания, сопровождает до следующего специалиста; оказывает помощь при выходе из здания	передвижении внутри здания, к выходу; оказывает помощь при выходе из здания.	в случае необходимости консультации другого специалиста сопровождает в передвижении по кабинетам; оказывает помощь при выходе из здания.		
2. Водитель	оказывает помощь при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект, с использованием необходимых вспомогательных устройств, в том числе с использованием кресла-коляски; осуществляет, при вызов сотрудников для оказания помощи инвалиду и сопровождения его по кабинетам.	оказывает помощь при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект, с использованием необходимых вспомогательных устройств, в том числе с использованием кресла-коляски; осуществляет, при вызов сотрудников для оказания помощи инвалиду и сопровождения его по кабинетам.	оказывает помощь при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект, с использованием необходимых вспомогательных устройств, в том числе с использованием кресла-коляски; осуществляет, при вызов сотрудников для оказания помощи инвалиду и сопровождения его по кабинетам.	оказывает помощь при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект; Осуществляет, при необходимости, вызов сотрудников для оказания помощи инвалиду и сопровождения его по кабинетам.	оказывает помощь при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект; Осуществляет, при необходимости, вызов сотрудников для оказания помощи инвалиду и сопровождения его по кабинетам.

Правила поведения при общении с инвалидами.

Общие правила этикета при общении с инвалидами

- **Обращение к человеку:** когда вы разговариваете с инвалидом, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему или сурдопереводчику, которые присутствуют при разговоре.

- **Пожатие руки:** когда вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку: даже те, кому трудно двигать рукой или кто пользуется протезом, вполне могут пожать руку — правую или левую, что вполне допустимо.

- **Называйте себя и других:** когда вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с вами. Если у вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент вы обращаетесь, и назвать себя.

- **Предложение помощи:** если вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать.

- **Адекватность и вежливость:** обращайтесь с взрослыми инвалидами как с взрослыми. Обращайтесь к ним по имени и на ты, только если вы хорошо знакомы.

- **Не опирайтесь на кресло-коляску:** опираться или виснуть на чьей-то инвалидной коляске — то же самое, что опираться или виснуть на ее обладателя, и это тоже раздражает. Инвалидная коляска — это часть неприкасаемого пространства человека, который ее использует.

- **Внимательность и терпеливость:** когда вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Будьте терпеливы, ждите, когда человек сам закончит фразу. Не поправляйте его и не договаривайте за него. Никогда не притворяйтесь, что вы понимаете, если на самом деле это не так. Повторите, что вы поняли, это поможет человеку ответить вам, а вам — понять его.

- **Расположение для беседы:** когда вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, расположитесь так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне, тогда вам будет легче разговаривать. Разговаривая с теми, кто может, читать по губам, расположитесь так, чтобы на Вас падал свет, и Вас было хорошо видно, постарайтесь, чтобы Вам ничего (еда, сигареты, руки), не мешало.

- **Привлечение внимания человека:** чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помашите ему рукой или похлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза и говорите четко, но имейте в виду, что не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам.

- **Не смущайтесь, если случайно допустили оплошность,** сказав «Увидимся» или «Вы слышали об этом...?» тому, кто не может видеть или слышать.

Также разработаны правила этикета для лиц с разными расстройствами функций организма. Список правил достаточно велик. Если сомневаетесь, рассчитывайте на свой здравый смысл и способность к сочувствию. Относитесь к другому человеку, как к себе самому, точно так же его уважайте — и тогда оказание услуги в учреждении и общение будут эффективными.

Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении:

- Помните, что инвалидная коляска — неприкосновенное пространство человека. Не облакачивайтесь на нее, не толкайте, не кладите на нее ноги без разрешения. Начать катить коляску без согласия инвалида — то же самое, что схватить и понести человека без его разрешения.

- Всегда спрашивайте, нужна ли помощь, прежде чем оказать ее. Предлагайте помощь, если нужно открыть тяжелую дверь или пройти по ковру с длинным ворсом.

- Если ваше предложение о помощи принято, спросите, что нужно делать, и четко следуйте инструкциям.
- Если вам разрешили передвигать коляску, сначала катите ее медленно. Коляска быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.
- Всегда лично убеждайтесь в доступности мест, где запланированы мероприятия. Заранее поинтересуйтесь, какие могут возникнуть проблемы или барьеры и как их можно устранить.
- Не надо хлопать человека, находящегося в инвалидной коляске, по спине или по плечу.
- Если возможно, расположитесь так, чтобы ваши лица были на одном уровне. Избегайте положения, при котором вашему собеседнику нужно запрокидывать голову.
- Если существуют архитектурные барьеры, предупредите о них, чтобы человек имел возможность принимать решения заранее.
- Помните, что, как правило, у людей, имеющих трудности при передвижении, нет проблем со зрением, слухом и пониманием.
- Не думайте, что необходимость пользоваться инвалидной коляской – это трагедия. Это способ свободного (если нет архитектурных барьеров) передвижения. Есть люди, пользующиеся инвалидной коляской, которые не утратили способности ходить и могут передвигаться с помощью костылей, трости и т.п. Коляски они используют для того, чтобы экономить силы и быстрее передвигаться.

Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими:

- Предлагая свою помощь, направляйте человека, не стискивайте его руку, идите так, как вы обычно ходите. Не нужно хватать слепого человека и тащить его за собой.
- Опишите кратко, где вы находитесь. Предупреждайте о препятствиях: ступенях, лужах, ямах, низких прилоках, трубах и т.п.
- Используйте, если это уместно, фразы, характеризующие звук, запах, расстояние. Делитесь увиденным.
- Обращайтесь с собаками-поводырями не так, как с обычными домашними животными. Не командуйте, не трогайте и не играйте с собакой-поводырем.
- Если вы собираетесь читать незрячему человеку, сначала предупредите об этом. Говорите нормальным голосом. Не пропускайте информацию, если вас об этом не попросят.
- Если это важное письмо или документ, не нужно для убедительности давать его потрогать. При этом не заменяйте чтение пересказом. Когда незрячий человек должен подписать документ, прочитайте его обязательно. Инвалидность не освобождает слепого человека от ответственности, обусловленной документом.
- Всегда обращайтесь непосредственно к человеку, даже если он вас не видит, а не к его зрячему компаньону.
- Всегда называйте себя и представляйте других собеседников, а также остальных присутствующих. Если вы хотите пожать руку, скажите об этом.
- Когда вы предлагаете незрячему человеку сесть, не усаживайте его, а направьте руку на спинку стула или подлокотник. Не водите по поверхности его руку, а дайте ему возможность свободно потрогать предмет. Если вас попросили помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слепого к предмету и брать его рукой этот предмет.
- Когда вы общаетесь с группой незрячих людей, не забывайте каждый раз называть того, к кому вы обращаетесь.
- Не заставляйте вашего собеседника вещать в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его.
- Вполне нормально употреблять слово «смотреть». Для незрячего человека это означает «видеть руками», осязать.

- Избегайте расплывчатых определений и инструкций, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде «Стакан находится где-то там на столе». Старайтесь быть точными: «Стакан посередине стола».
- Если вы заметили, что незрячий человек сбился с маршрута, не управляйте его движением на расстоянии, подойдите и помогите выбраться на нужный путь.
- При спуске или подъеме по ступенькам ведите незрячего перпендикулярно к ним. Передвигаясь, не делайте рывков, резких движений. При сопровождении незрячего человека не закладываете руки назад – это неудобно.

Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха:

- Разговаривая с человеком, у которого плохой слух, смотрите прямо на него. Не затемняйте свое лицо и не загромождайте его руками, волосами или какими-то предметами. Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.
- Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат.
- Если вы не знаете, какой предпочесть, спросите у них.
- Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае говорите более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.
- Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, назовите его по имени. Если ответа нет, можно слегка тронуть человека или же помахать рукой.
- Говорите ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не надо.
- Если вас просят повторить что-то, попробуйте перефразировать свое предложение. Используйте жесты.
- Убедитесь, что вас поняли. Не стесняйтесь спросить, понял ли вас собеседник.
- Если вы сообщаете информацию, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, напишите ее, сообщите по факсу или электронной почте или любым другим способом, но так, чтобы она была точно понята.
- Если существуют трудности при устном общении, спросите, не будет ли проще переписываться.
- Не забывайте о среде, которая вас окружает. В больших или многолюдных помещениях трудно общаться с людьми, которые плохо слышат. Яркое солнце или тень тоже могут быть барьерами.
- Очень часто глухие люди используют язык жестов. Если вы общаетесь через переводчика, не забудьте, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику.
- Не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Вам лучше всего спросить об этом при первой встрече. Если ваш собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил.
- Помните, что только три из десяти слов хорошо прочитываются.
- Нужно смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов.
- Нужно использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.

Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения:

- Используйте доступный язык, выражайтесь точно и по делу.
- Избегайте словесных штампов и образных выражений, если только вы не уверены в том, что ваш собеседник с ними знаком. Не говорите свысока. Не думайте, что вас не поймут.
- Говоря о задачах или проекте, рассказывайте все «по шагам». Дайте вашему собеседнику возможность обыграть каждый шаг после того, как вы объяснили ему.
- Исходите из того, что взрослый человек с задержкой в развитии имеет такой же опыт, как и любой другой взрослый человек.
- Если необходимо, используйте иллюстрации или фотографии. Будьте готовы повторить несколько раз. Не сдавайтесь, если вас с первого раза не поняли.
- Обращайтесь с человеком с проблемами развития точно так же, как вы бы обращались с любым другим. В беседе обсуждайте те же темы, какие вы обсуждаете с другими людьми. Например, планы на выходные, отпуск, погода, последние события.
- Обращайтесь непосредственно к человеку.
- Помните, что люди с задержкой в развитии дееспособны и могут подписывать документы, контракты, голосовать, давать согласие на медицинскую помощь и т.д.

Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения:

- Психические нарушения — не то же самое, что проблемы в развитии.
- Люди с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства или замешательство, осложняющие их жизнь. У них свой особый и изменчивый взгляд на мир.
- Не надо думать, что люди с психическими нарушениями обязательно нуждаются в дополнительной помощи и специальном обращении.
- Обращайтесь с людьми с психическими нарушениями как с личностями.
- Не нужно делать преждевременных выводов на основании опыта общения с другими людьми с такой же формой инвалидности.
- Не следует думать, что люди с психическими нарушениями более других склонны к насилию. Это миф. Если вы дружелюбны, они будут чувствовать себя спокойно.
- Неверно, что люди с психическими нарушениями имеют проблемы в понимании или ниже по уровню интеллекта, чем большинство людей.
- Если человек, имеющий психические нарушения, расстроен, спросите его спокойно, что вы можете сделать, чтобы помочь ему.
- Не говорите резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если у вас есть для этого основания.

Правила этикета при общении с инвалидом, испытывающим затруднения в речи:

- Не игнорируйте людей, которым трудно говорить, потому что понять их — в ваших интересах.
- Не перебивайте и не поправляйте человека, который испытывает трудности в речи. Начинайте говорить только тогда, когда убедитесь, что он уже закончил свою мысль.
- Не пытайтесь ускорить разговор. Будьте готовы к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет у вас больше времени. Если вы спешите, лучше, извинившись, договориться об общении в другое время.
- Смотрите в лицо собеседнику, поддерживайте визуальный контакт.
- Отдайте этой беседе все ваше внимание.
- Не думайте, что затруднения в речи — показатель низкого уровня интеллекта человека.

- Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка. Не притворяйтесь, если вы не поняли, что вам сказали. Не стесняйтесь переспросить. Если вам снова не удалось понять, попросите произнести слово в более медленном темпе, возможно, по буквам.
- Не забывайте, что человеку с нарушенной речью тоже нужно высказаться. Не перебивайте его и не подавляйте. Не торопите говорящего.
- Если у вас возникают проблемы в общении, спросите, не хочет ли ваш собеседник использовать другой способ — написать, напечатать.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЛОВ И ПОНЯТИЙ ПРИ ОБЩЕНИИ С ИНВАЛИДАМИ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ слова и понятия, не создающие стереотипы:	ИЗБЕГАЙТЕ слов и понятий, создающих стереотипы:
Человек с инвалидностью	Человек с ограниченными возможностями, Больной, Искалеченный, покалеченный, Неполноценный, калека, с дефектом здоровья, с недостатком здоровья
При сравнении людей с инвалидностью и без инвалидности:	
Не инвалид, человек без инвалидности	Нормальный / здоровый
Человек, использующий инвалидную коляску Человек на коляске Человек с парализованными ногами «Колясочник» – приемлемо в среде общения людей с инвалидностью	Прикованный к инвалидной коляске Паралитик Парализованный
Врожденная инвалидность Инвалид с детства	Врожденный дефект (увечье) несчастье Имеет ДЦП (детский церебральный паралич) Человек (ребенок, дети) с ДЦП Страдает ДЦП Болеет ДЦП «Дэцпэшник»
Человек, перенесший полиомиелит / имеет инвалидность в результате... Человек, который перенес болезнь / стал инвалидом в результате...	Страдает от полиомиелита / от последствий полиомиелита Жертва болезни
Человек с особенностями развития / с особенностями в развитии Человек с ментальной инвалидностью, с особенностями ментального развития	Отсталый, умственно неполноценный, с задержкой / отставанием в развитии, с интеллектуальной недостаточностью, с умственной отсталостью Имбецил, дебил
Ребенок с особенностями развития	Слабоумный, «тормоз», с задержкой / отставанием в развитии
Дети с инвалидностью	Дети-инвалиды
Дети с особыми образовательными потребностями	Школьники-инвалиды
Человек с синдромом Дауна Ребенок(дети) с синдромом Дауна	С болезнью Дауна «Даун», «монголоид» «Даунята» (о детях с синдромом Дауна)
Человек с эпилепсией	Эпилептик, припадочный Страдающий эпилептическими припадками
Человек с особенностями психического развития Человек с особенностями душевного или эмоционального развития	Псих, сумасшедший Люди с психиатрическими проблемами, Душевнобольные люди, Люди с душевным или эмоциональным расстройством
Незрячий, слабовидящий человек, с инвалидностью по зрению	Слепой, совершенно слепой
Неслышащий / глухой слабослышащий человек, с инвалидностью по слуху, пользующийся жестовой речью	Глухой как пень Человек с нарушением слуха Человек (ребенок) с остатками слуха Глухонемой.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Общие

ВОО	Всероссийское общество глухих
ВОО	Всероссийское общество инвалидов
ВОО	Всероссийское общество слепых
ИПР	индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
МГН	маломобильные группы населения
ОСИ	объект социальной инфраструктуры
ПД	показатель состояния доступности
СО	социальное обслуживание
СП	Свод правил по проектированию и строительству
ТСР	техническое средство реабилитации
УСО	учреждение социального обслуживания

Категории инвалидов

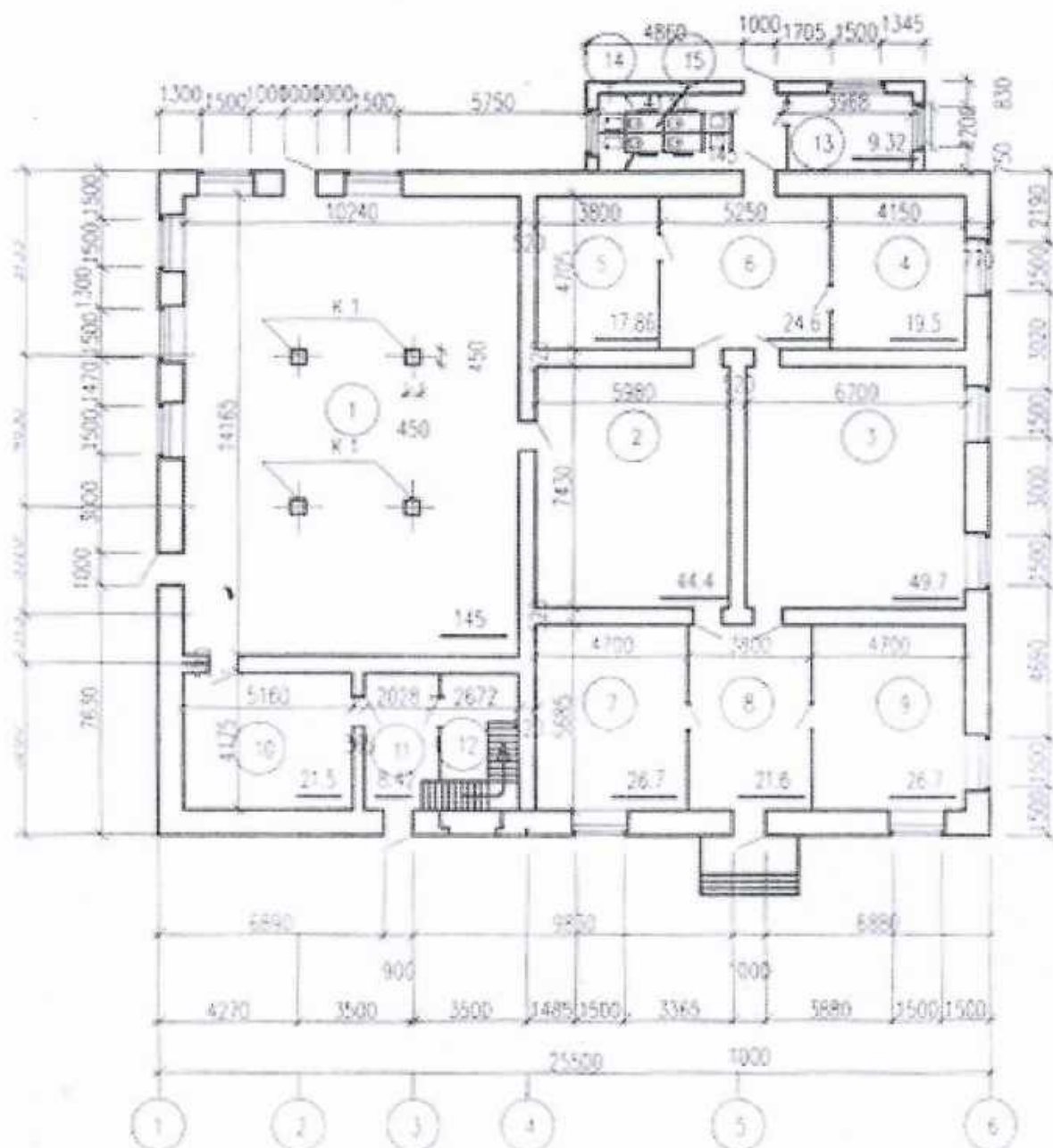
Г	инвалиды с нарушениями слуха
К	инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	инвалиды с нарушениями зрения
У	инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

ДПД	доступно полностью
ДП-В	Д доступен полностью всем
ДП-И	Доступен полностью избирательно
ДЧ	Доступно частично
ДЧ-В	Доступен частично всем
ДЧ-И	Доступен частично избирательно
ДУ	Доступно условно
«ВНД»	Временно недоступно
«Х»	Не предназначен для посещения инвалидами

Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

А	доступность всех зон и помещений - универсальная
Б	доступны специально выделенные участки и помещения
ДУ	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
ВНД	не организована доступность



					Реконструкция молитвенного дома миссии "Примиритель"		
					в Ялуторовск ул. Чкалова 1		
ИЗДАТЕЛЬ	ЛИСТ	И ДОК.	ПОДПИСЬ	ДАТА			
нар.							
разреш.							
					Молитвенный дом миссии "Примиритель"		
					СТАДИЯ	ЛИСТ	ЛЗВ
					РП	1	

