

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ (МОДУЛЕЙ)

Адаптированной основной образовательной программы
высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка
служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской» по 3-летней
заочной программе на базе 5-летней заочной программы с присвоением духовной
образовательной квалификации «Магистр богословия Христиан Веры
Евангельской» (АООП ВДО МБ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Религиозной организации
Духовной образовательной организации
высшего образования

«Тюменская Библейская Семинария
Христиан Веры Евангельской»
епископ Шестаков Е.Н.

«20» января 2024 г.



№	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
	<i>Блок гуманитарных дисциплин</i>	
1	Дисциплина: <u>Академическое письмо</u> (Иностранный язык, английский/немецкий по выбору). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Академическое письмо как оно есть. Написание статьи. Написание аннотации. Написание эссе. Написание резюме. Комментарии к данным. Написание обзора/отчета о книге. Цитата. Ссылка. Плагиат. Написание исследовательской работы.	4
2	Дисциплина: <u>Библейский древнееврейский язык</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Орфография и фонология древнееврейского языка. Имя и глагол простой породы (<i>QAL</i>). Глагольные породы. Местоименные суффиксы с глаголами. Слабые (неправильные) глаголы. Числительные.	5
3	Дисциплина: <u>Библейский древнегреческий язык</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-6, ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные. Наречия.	5
4	Дисциплина: <u>Социология религии</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в социологию религии. Значение религии для общества и отдельной личности. Религиозность и религиозная ситуация.	2
5	Дисциплина: <u>Философия религии</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Предмет философии религии. Современная западная философия и философия религии в России. Философия религии на востоке.	2
	<i>Блок общепрофессиональных дисциплин</i>	

6	<p>Дисциплина: <u>Информационные технологии в науке и образовании</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основные понятия. Информационные технологии в реализации образовательных аспектов. Активизация познавательной деятельности обучающихся. Методические аспекты использования информационных технологий. Анализ и оценка программного обеспечения и информационной безопасности.</p>	2
7	<p>Дисциплина: <u>Юридическое религиоведение</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Государственно-конфессиональные отношения. Правовые вопросы государственно-конфессиональных отношений. Религия и культура. Защита свободы совести.</p>	3
8	<p>Дисциплина: <u>Государственная, судебная и религиоведческая экспертиза</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в религиоведческую экспертизу. Теоретико-правовой анализ и методика проведения религиоведческой экспертизы. Правовые основы государственной религиоведческой экспертизы. Правовые основы судебной религиоведческой экспертизы.</p>	2
9	<p>Дисциплина: <u>Методика написания научной работы</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Написание магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации.</p>	2
10	<p>Дисциплина: <u>Научно-исследовательская работа</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Самостоятельная учебная работа студентов. Самостоятельная исследовательская работа студентов.</p>	2
11	<p>Дисциплина: <u>Семья и безопасность государства</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Роль семьи в государстве. Устройство семьи.</p>	2
	Блок специальных дисциплин	
12	<p>Дисциплина: <u>Библия и культура</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. Ветхий и Новый Завет и мировая культура.</p>	2
13	<p>Дисциплина: <u>Библейская археология</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Археологический характер Палестины и библейских стран. Период единого и раздельного царств. Падение еврейских царств.</p>	2
14	<p>Дисциплина: <u>Экзегетическая проповедь</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основы гомилетики. Подготовка проповеди.</p>	3

15	<p>Дисциплина: <u>Актуальные проблемы межрелигиозного диалога</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Толерантность и проблемы понимания: толерантное сознание. Роль механизмов понимания в современной политической жизни. Межконфессиональный диалог как фактор возрождения и развития единого гуманитарного пространства. Религиозная толерантность и пути ее формирования. Два уровня религиозного мировоззрения. Толерантность и сформированность культуры межконфессионального общения. Причины и последствия религиозных конфликтов в современном мире.</p>	3
16	<p>Дисциплина: <u>Религиоведение</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основы религиоведения.</p>	2
17	<p>Дисциплина: <u>Межкультурная коммуникация: этнический и религиозный аспект</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Межкультурная коммуникация. Основные понятия. Межкультурная коммуникация в политике.</p>	2
18	<p>Дисциплина: <u>Сравнительное Богословие</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. Христианские деноминации.</p>	2
19	<p>Дисциплина: <u>Современные проблемы теологии</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Современная теология.</p>	2
20	<p>Дисциплина: <u>Грамматико-исторический метод библейской герменевтики и экзегетики</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Общая герменевтика. Жанровый анализ. Экзегетика.</p>	2
21	<p>Дисциплина: <u>Церковь в современном мире</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Церковь как организация. Внутренние отношения в Церкви.</p>	4
22	<p>Дисциплина: <u>История Русской Православной Церкви/ История Ислама в России/ История Иудаизма в России/ История Буддизма в России (по выбору)</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Раздел I.</p>	2
23	<p>Дисциплина: <u>Историческое Богословие (история догматики)</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: История образования доктрин и учений.</p>	2
24	<p>Дисциплина: <u>Мифологии мира</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в мифологию. Европейская и славянская мифологии.</p>	2

25	<p>Дисциплина: <u>Богословие Ветхого Завета</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Познание Священного Писания- важнейшая сторона богословия.</p>	2
26	<p>Дисциплина: <u>Богословие Нового Завета</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основные разделы Нового Завета.</p>	2
<i>Блок специализированных дисциплин</i>		
27	<p>Дисциплина: <u>Христианская психология/ Психология религии (по выбору)</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. Понятие конфликта. Урегулирование конфликтов.</p>	2
28	<p>Дисциплина: <u>Церковное (Каноническое) право</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. Внутрицерковное право и взаимодействие с другими социальными институтами.</p>	3
29	<p>Дисциплина: <u>Религиозная тайна</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Религиозная тайна.</p>	2
30	<p>Дисциплина: <u>Основы музыкально-певческого служения</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Музыкально-певческое служение.</p>	2
<i>Блок узкоспециализированных дисциплин</i>		
31	<p>Дисциплина: <u>Церковное обучение и образование</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Учитель и ученик. Работа учителя. Методология обучения. Уроки.</p>	2
32	<p>Дисциплина: <u>Учение об обожении</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Учение об обожении.</p>	2
33	<p>Дисциплина: <u>Практическая миссиология</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Благовестие – культура церкви.</p>	2
34	<p>Дисциплина: <u>Протестантизм в России</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Содержание дисциплины. Основные разделы: Протестантизм в России.</p>	3
35	<p>Дисциплина: <u>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</u> Содержание дисциплины. Основные разделы: Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-6</p>	2

	Содержание дисциплины. Основные разделы: Легкая атлетика. Профессионально- прикладная физическая подготовка. Основы здорового образа жизни.	
	<i>Факультативы</i>	
36	Дисциплина: <u>Основы Российской государственности</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,4,5,6, ПК-3,5,6,7,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.	2
37	Дисциплина: <u>Краеведение</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,5,6, ОПК-3,4, ПК-2,3,5,6,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: Теоретические основы краеведения. Идеи родиноведения и краеведения в гуманитарных и естественных науках. История краеведческого движения в Уральском регионе. Образы Тюменской идентичности: памятники, локусы, люди.	2
38	Дисциплина: <u>Основы латинского языка</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса. Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных. Глагольные формы. Числительные. Чтение и перевод текстов	2
39	Дисциплина: <u>Основы церковнославянского языка</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-4,5, ОПК-4. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основные сведения о церковнославянском языке. История славянских азбук. Понятие о маркированных церковнославянизмах и русизмах. Морфология. Синтаксис. Лексикология и фразеология. Словообразование. Общие сведения о переводческой технике и переводческом искусстве братьев Кирилла и Мефодия.	2