

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
(МОДУЛЕЙ)
Адаптированной основной образовательной программы
высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка
служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской» по 5-летней
заочной программе с присвоением духовной образовательной квалификации
«Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» (АООП ВДО БС)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Религиозной организации
Духовной образовательной организации
высшего образования

«Тюменская Библейская Семинария
Христиан Веры Евангельской»

епископ Шестаков Е.Н.

«20» января 2024 г.



№	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
<i>Блок гуманитарных дисциплин</i>		
1	<p>Дисциплина: <u>Иностранный язык</u> (английский/немецкий по выбору). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-4, УК-3, УК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Грамматические темы. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам. Словообразование: рецептивное, продуктивное. Грамматические темы. Письменная речь.</p>	11
2	<p>Дисциплина: <u>Библейский древнегреческий язык</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-7. Содержание дисциплины. Основные разделы: Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные. Наречия.</p>	15
3	<p>Дисциплина: <u>Библейский древнееврейский язык</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Орфография и фонология древнееврейского языка. Имя и глагол простой породы (<i>QAL</i>). Глагольные породы. Местоименные суффиксы с глаголами. Слабые (неправильные) глаголы. Числительные.</p>	15
4	<p>Дисциплина: <u>Социология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3,4, ОПК-3, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Предмет и структура социологии. Парадигмы в социологии. История развития социологии и методология исследования. Общество и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие. Социальные структуры. Социальные изменения.</p>	4
5	<p>Дисциплина: <u>Отечественная история (история России).</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2, УК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Древняя Русь. Средневековый период. Россия в новое время до начала XX в. Новейшая история России. XX – начало XXI в.: 1917-2005 гг.</p>	4

6	<p>Дисциплина: <u>Культурология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3, ОПК-3, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Элементы философии культуры. Понятия и проблемы теории культуры. Очерки истории культуры.</p>	3
7	<p>Дисциплина: <u>Политология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основы политологии. Политическая структура. Государство и общество. Политическая культура и политическая социализация. Международная политика.</p>	2
8	<p>Дисциплина: <u>Концепции современного естествознания.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Естествознание как совокупность наук о природе. Роль химии в системе естественных наук. Зарождение жизни на Земле. Биоэтика и ее сущность. Биоритмология.</p>	2
9	<p>Дисциплина: <u>Экология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в экологию. Общая экология и учение о биосфере. Прикладная экология: рациональное природопользование и охрана природы.</p>	2
10	<p>Дисциплина: <u>Философия (введение в философию).</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2, ОПК-3, ОК-4. Содержание дисциплины. Основные разделы: Философия философии (Метафилософия). Философия познания. Философия бытия (Онтология).</p>	4
11	<p>Дисциплина: <u>История мировых цивилизаций.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие цивилизации. Восточные цивилизации. Ранние западные цивилизации. Становление современной цивилизации.</p>	4
12	<p>Дисциплина: <u>Педагогика и психология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3, УК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Психология. Педагогика.</p>	6
<i>Блок общепрофессиональных дисциплин</i>		
13	<p>Дисциплина: <u>Математика и информатика.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции ОПК-1. Содержание дисциплины. Основные разделы: Математика. Основы информатики.</p>	2
14	<p>Дисциплина: <u>Делопроизводство.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-4. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в делопроизводство. Общие нормы и правила оформления документов. Компьютеризация делопроизводства.</p>	3
15	<p>Дисциплина: <u>Культура устной и письменной речи.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-4. Содержание дисциплины. Основные разделы: Из истории русского языка. Свойства языка. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства. Официально-деловая письменная речь.</p>	4

16	<p>Дисциплина: Основы Российской государственности Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.</p>	2
17	<p>Дисциплина: Правоведение. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в правоведение. Основы права. Конституционный строй России. Отрасли Российского права. Государство и его сущность. Законность и правопорядок. Правовые системы.</p>	4
18	<p>Дисциплина: Экономика. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Микроэкономика. Макроэкономика.</p>	4
19	<p>Дисциплина: Основы менеджмента. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-5, УК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Общая теория управления. Цели и функции менеджмента. Планирование и проектирование организации и принятие управленческих решений. Организационное поведение.</p>	4
Блок специальных дисциплин		
20	<p>Дисциплина: История мировых религий. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2, ПК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Возникновение и ранние формы религий. Религии древних народов Востока. Религия древних славян. Культ и обычаи германцев. Религия древних кельтов. Религиозные системы Индии. Религии Тибета, Китая и Японии. Монотеистические религии.</p>	4
21	<p>Дисциплина: История религий в России. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2, ПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Язычество и неоязычество народов России. Православие. Старообрядчество. Ереси и секты в истории Русского Православия. Католицизм в России. Протестантизм в России. Буддизм в России. Иудаизм в России. Ислам в России. Новые религиозные движения в России.</p>	4
22	<p>Дисциплина: Введение в религиоведение. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2, УК-1. Содержание дисциплины. Основные разделы: Религиоведение как область научного знания. Предметное поле в религиоведении. Религия и глобальные вызовы современности.</p>	4
23	<p>Дисциплина: Теоретическое богословие. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2, УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Альфа и Омега (Тематическая программа ОЦХВЕ). Библиология. Теология. Христология. Пневматология и Дары Духа Святого. Ангелология. Антропология. Амартиология. Сотериология. Экклесиология. Эсхатология.</p>	10
24	<p>Дисциплина: Изучение Библии: Обзор Священного Писания. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Изучение Ветхого Завета. Изучение Нового Завета.</p>	10

25	<p>Дисциплина: <u>Принципы истолкования Священного Писания (Библейская Герменевтика и Экзегетика).</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-3, ПК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Герменевтика. Экзегетика.</p>	10
26	<p>Дисциплина: <u>История Христианства и Церкви.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2, ПК-1, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Прообразы христианской истории на страницах Библии. Историческое развитие христианства.</p>	10
27	<p>Дисциплина: <u>Религиозные движения и культы (НРД).</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-1, ПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Восточные течения. Западные течения. Оккультизм. Новые религии и культы. Антикультовое движение.</p>	4
28	<p>Дисциплина: <u>Христианская апологетика</u> (Наука и религия, Кремационная теория, Рациональная защита христианской веры). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Существование сверхъестественного. Достоверность Библии. Вопросы спасения. Вопрос любви Божьей. Учение о сотворении.</p>	8
29	<p>Дисциплина: <u>Христианская жизнь и этика.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3, УК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. История этики и её проблемы в литературе и искусстве. Этикет и его функции. Сравнение основных принципов и понятий христианской этики с этикой других религиозных и философских систем. Причины и пути разрешения наиболее сложных этических проблем.</p>	6
<i>Блок специализированных дисциплин</i>		
30	<p>Дисциплина: <u>Миссиология и евангелизм.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в Миссиологию и евангелизм. Сущность Благой Вести. Благовестие как средство коммуникации. Благовестие «до края земли».</p>	4
31	<p>Дисциплина: <u>Христианский брак и семья.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1, ОПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Брак. Семья. Посвящение Богу.</p>	4
32	<p>Дисциплина: <u>Христианская психология и конфликтология.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие конфликта. Урегулирование конфликта.</p>	4
33	<p>Дисциплина: <u>Церковно-государственные отношения.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции ПК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Российское государство и религиозные объединения. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. Религиозная организация как субъект права.</p>	6

<i>Блок узкоспециализированных дисциплин</i>		
32	Дисциплина: <u>Практическое Богословие</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПСК-1, ПСК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Пастырелогия. Управление церковью. Священнодействия и Богослужения. Гомилетика. Душепопечительская работа. Основы музыкально-певческого служения.	10
33	Дисциплина: <u>Христианская педагогика.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3, УК-6, УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Благовестие детям. Душепопечение. Молитвенная жизнь. Обучение в Воскресной школе. Урок в Воскресной школе. Организация и материальное обеспечение досуга детей.	6
34	Дисциплина: <u>Молодежное служение.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3, УК-6, УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие молодежного служения. Формы проведения молодежного служения. Христианская музыка. Подростковое служение. Душепопечение в работе с молодежью.	4
35	Дисциплина: <u>Молитва и ходатайство.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПСК-1, ПСК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Молитва как средство обращения к Богу. Молитва как удовлетворение нужд.	6
36	Дисциплина: <u>Принципы и методы обучения.</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Учитель и ученики. Работа учителя. Методология обучения. Уроки.	10
<i>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</i>		
37	Дисциплина: <u>Физическая культура</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-7 Содержание дисциплины. Основные разделы: Легкая атлетика. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	6
<i>Факультативы</i>		
38	Дисциплина: <u>Основы церковнославянского языка</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-5, ОПК-7. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основные сведения о церковнославянском языке. История славянских азбук. Понятие о маркированных церковнославянизмах и русизмах. Морфология. Синтаксис. Лексикология и фразеология. Словообразование. Общие сведения о переводческой технике и переводческом искусстве братьев Кирилла и Мефодия.	2
39	Дисциплина: <u>Основы латинского языка</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-7. Содержание дисциплины. Основные разделы: Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса. Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных. Глагольные формы. Числительные. Чтение и перевод текстов	2
40	Дисциплина: <u>Протестантизм в истории и культуре России</u> Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1,2,3,4,5,6,10,11, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-3,4,5,6,7,8. Содержание дисциплины. Основные разделы: История протестантизма в России: личности, события и явления. Конфликтность и сосуществование.	2