

Религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования
**ТЮМЕНСКАЯ БИБЛЕЙСКАЯ СЕМИНАРИЯ
 ХРИСТИАН ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ**

**УТВЕРЖДЕНО
 КОНФЕССИЕЙ**
 Председатель Правления
 Централизованной
 Религиозной Организации
 «Союз Миссий Христиан
 Веры Евангельской»

епископ Шестаков Е. Н.
 «20» января 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО С
 УЧРЕДИТЕЛЕМ**
 Председатель Совета
 Централизованной
 Религиозной Организации
 «Ассоциация Миссий
 Христиан Веры
 Евангельской Тюменской
 области «Ковчег»

епископ Новицкий М. Л.
 «20» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор Религиозной
 организации
 духовной образовательной
 организации
 высшего образования
 «Тюменская Библейская
 Семинария Христиан
 Веры Евангельской»

епископ Шестаков Е.Н.
 «20» января 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 (изменения от 20.01.2021г.)**

**Направление профессий, специальностей
 и направлений подготовки в соответствии с приложением к лицензии.**

Профиль (духовной) подготовки:
 Подготовка служителей и религиозного персонала

Уровень образования в соответствии с приложением к лицензии:
 «религиозное профессиональное»

Духовная образовательная квалификация:
 «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»

Форма обучения:
 заочная

г. Ялуторовск, 2021
 (уточнённое)

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего духовного образования (в дальнейшем ООП) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала».

1.1.1. Уровень образования в соответствии с приложением к лицензии: «религиозное профессиональное».

1.1.2. **Духовная образовательная квалификация:** «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»¹ является внутриконфессиональным (духовным) уровнем образования

1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

1.3. Общая характеристика ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской»

2.1. Область духовной профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты духовной профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды духовной профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи духовной профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника основной образовательной программы высшего духовного образования, формируемые в результате освоения программы:

- общекультурные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции;
- профессионально-специализированные компетенции.

4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала»

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала»

5.1. Календарный учебный график.

5.2. Рабочий учебный план.

5.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей с матрицей распределения компетенций по учебным дисциплинам направления.

5.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.

5.5. Программа итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала»

6.1. Кадровое обеспечение.

6.2. Материально-техническое обеспечение.

6.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение.

7. Характеристики среды семинарии, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

¹ Духовная образовательная квалификация: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» не является эквивалентом или аналогом светской образовательной квалификации бакалавр

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Итоговая аттестация выпускников ООП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего духовного образования (в дальнейшем ООП) по направлению подготовки в соответствии с приложением к лицензии «Подготовка служителей и религиозного персонала».

ООП реализуемая в Религиозной организации Духовной образовательной организации Высшего образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской» (в дальнейшем Семинария) по направлению: подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением самостоятельно с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе Духовного образовательного стандарта Христиан Веры Евангельской и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (в дальнейшем ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации духовного образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки ООП ВДО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала по 5-летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Священные Писания Ветхого и Нового Заветов;
- Духовный образовательный стандарт Христиан Веры Евангельской (духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 301 от 5 апреля 2017 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 – Теология высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110
- Письмо Министерства образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Тюменской Библейской Семинарии Христиан Веры Евангельской».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала».

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВДО

Целью ООП ВДО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» является обеспечение реализации Духовного образовательного стандарта Христиан Веры Евангельской с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология» и на этой основе развитие у студентов духовно-личностных качеств, а также формирование духовных, христианских, общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом требований ФГОС ВО, что позволит им реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей духовную и социальную активность, успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере религиозных, государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские, духовно-богословские задачи в сфере своей профессиональной деятельности. А также подготовка обучающихся к исполнению обязанностей священнослужителей, церковнослужителей и квалифицированных специалистов в области церковного служения и образования. Особое значение при этом придается религиозному, духовному, христианскому, интеллектуальному, нравственному и культурному развитию личности, а также распространению богословских, гуманитарных и педагогических знаний.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала» по заочной форме обучения составляет – 5 лет, с учетом ФГОС ВО.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала» составляет не более 240 зачетных единиц (кредитов) или не более 8640 академических часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем 5-летней программы подготовки служителей и религиозного персонала с присвоением на основании решения Богословско-экзаменационной квалификационной комиссии (созданной решением Учредителя и Союза) духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» не более 240 зачетных единиц (кредитов) или не более 8640 академических часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВДО.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала»:

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	220
	Базовая часть	109
	Вариативная часть	111
Блок 2	Практики	14
Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объём программы бакалавриата		240

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, о среднем общем образовании или начальном/среднем профессиональном образовании.

Для направления по 5-летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» при приеме для обучения проводятся вступительные испытания профессиональной направленности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА»

2.1. Область духовной профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВДО

Область профессиональной деятельности выпускников ООП ВДО включает богословско-литургическую практику Христиан Веры Евангельской, систему богословского и теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессии и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты духовной профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВДО, являются:

- богослужение Христиан Веры Евангельской, основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в вероучительных текстах и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды духовной профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- духовно-богословская, пастырская деятельность;

- учебно-воспитательная, просветительская и образовательная (религиозное обучение и воспитание) (миссионерская и катехизическая виды деятельности);
- социально-практическая (церковно-социальная);
- экспертно-консультативная (церковно-консультативная);
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской». Семинария ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся, исходя из потребностей служения в Религиозных объединениях, богословских, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи духовной профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ООП ВДО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской», должен быть готов решать следующие духовные и профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в богословских, теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций,
- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность (миссионерская и катехизическая виды деятельности):

- преподавание предметов и дисциплин в области богословия и теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность (церковно-социальная):

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность (церковно-консультативная)

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Результаты освоения ООП ВДО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами духовно-профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВДО у выпускника должны быть сформированы духовные, богословские, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской», должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный богословский и теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4. Способность осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении

чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший программу подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника 5 летней программы (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания сакральных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

Выпускник, освоивший программу подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника 5 летней программы (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»
научно-исследовательская деятельность	ПК-1; способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
	ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
	ПК-3 готовность выделять богословскую и теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
	ПК-4 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

учебно-воспитательная и просветительская деятельность (миссионерская и катехизическая виды деятельности):	ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
	ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
социально-практическая деятельность(церковно-социальная)	ПК-7 способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
экспертно-консультативная деятельность (церковно-консультативная)	ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
представительско-посредническая деятельность	ПК-9 способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
организационно-управленческая деятельность:	ПК-10 способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова и теолога

ПСК – профессионально-специализированные компетенции:

Наименование категории (группы) профессионально-специализированных компетенций	Код и наименование профессионально- специализированной компетенции выпускника 5 летней программы (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»
Духовная деятельность	ПСК-1 – способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения;
	ПСК-2 – готовность оказывать духовное руководство и духовную поддержку верующим христианам веры евангельской

При разработке программы ООП ВДО все универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской», включаются в набор требуемых результатов освоения указанной программы.

Дополнен набор профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями с учетом ориентации программы подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности и утверждён локальными документами Семинарии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА»

4.1. Требования к профессиональной подготовленности по программе высшего духовного образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала по 5-летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской».

4.1.1. Служитель или религиозный персонал, прошедший обучение по программе высшего духовного образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала по 5-летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью.

4.1.2. Служитель или религиозный персонал, прошедший обучение по программе высшего духовного образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала по 5-летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

4.2. Служитель или религиозный персонал, прошедший обучение по программе высшего духовного образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала по 5-летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику служителя.

4.3. Результаты освоения ООП ВДО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП ВДО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды компетенций по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	Знать: основы богословия; Уметь: ориентироваться во всем многообразии богословской литературы в целях духовно-нравственного развития; Владеть: навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих,	Знать: основы философии; основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции; использовать знания, полученные в ходе

	ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; Владеть: методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
УК-3	Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Знать: основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества; Уметь: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия; Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур
УК-4	Способность осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком; Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии; Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации

		в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке
УК-5	Способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<p>Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; основы правовых знаний</p> <p>Уметь: использовать основные методы экономики, нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом, важнейшими категориями современной экономической теории и знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности</p>
УК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

		деятельности
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова и теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин; Уметь: грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований; Владеть: компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований; Уметь: применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях; Владеть: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин; Уметь: пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин; Владеть: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин
Профессиональные компетенции (ПК):		
В научно-исследовательской деятельности:		
ПК-1	способность использовать	Знать: ключевые понятия богословия,

	знание основных разделов богословия и теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; Уметь: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений; Владеть навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов
ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство богословского и богословского и теологического знания	Знать: основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания; Уметь: использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин; Владеть: навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; Уметь: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; Владеть: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов; Уметь: систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования; Владеть: навыками правильного оформления результатов научно-

		богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам
В учебно-воспитательной и просветительской деятельности:		
ПК-5	способность актуализировать представления богословия и разрабатывать элементы образовательных программ в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий	Знать: основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных); Уметь: отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории; Владеть: навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ
ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа; Уметь: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; Владеть: навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности
Профильно-специализированные компетенции (дополнительные) в пастырской деятельности:		
ПСК-1	способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения	Знать: содержательные особенности богослужений и обрядов; Уметь: применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужбной деятельности; Владеть: навыками анализа устройства богослужения и его совершения
ПСК-2	готовность оказывать духовное руководство и духовную поддержку верующим христианам веры евангельской	Знать: основные принципы пастырского служения, основы психологии Уметь: выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние; Владеть: теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике

4.4. Карты компетенций, формируемых при обучении по основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала»

ПСК-1 Способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ. Профильно-специализированная компетенция специалистов бакалаврского профиля (дополнительная)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской», должен:

Знать: содержательные особенности богослужений и обрядов;

Уметь: применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности;

Владеть: навыками анализа устройства богослужения и его совершения

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: содержательные особенности богослужений и обрядов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о содержательных особенностях богослужений и обрядов	Общие, но не структурированные знания о содержательных особенностях богослужений и обрядов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержательных особенностях богослужений и обрядов	Сформированные и систематические знания о содержательных особенностях богослужений и Обрядов
Уметь: применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы в умении применять теоретические знания в области литургических и церковнопрактических дисциплин в богослужебной деятельности	Сформированное умение применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности
Владеть: навыками анализа	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

устроения богослужения и его совершения		навыков анализа устроения богослужения и его совершения	систематическое применение навыков анализа устроения богослужения и его совершения	отдельные пробелы в применении навыков анализа устроения богослужения и его совершения	применение навыков анализа устроения богослужения и его совершения
---	--	---	--	--	--

ПСК-2 Готовность оказывать духовное руководство и духовную поддержку верующим христианам веры евангельской

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ. Профильно-специализированная компетенция специалистов бакалаврского профиля (дополнительная)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» подготовки служителей и религиозного персонала по 5 летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской», должен:

Знать: основные принципы пастырского служения, основы психологии

Уметь: выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;

Владеть: теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: основные принципы пастырского служения, основы психологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных принципах пастырского служения, основах психологии	Общие, но не структурированные знания об основных принципах пастырского служения, основах психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах пастырского служения, основах психологии	Сформированные и систематические знания об основных принципах пастырского служения, основах психологии
Уметь: выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выстраивать доверительные отношения с	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выстраивать доверительные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать	Сформированное умение выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать

ь их, анализировать их душевное состояние;		людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние	отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние	доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние	их, анализировать их душевное состояние
Владеть: теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение теоретических знаний в области пастырского богословия и методов их применения на практике	В целом успешное, но не систематическое применение теоретических знаний в области пастырского богословия и методов их применения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение теоретических знаний в области пастырского богословия и методов их применения на практике	Успешное и систематическое применение теоретических знаний в области пастырского богословия и методов их применения на практике

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА»

В соответствии с п. 39 Типового положения о ВУЗе (Постановление Правительства РФ от 14-02-2008 71 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего образования (Высшем учебном заведении) и Духовного образовательного стандарта Христиан Веры Евангельской содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВДО регламентируется учебным планом ООП ВДО с учетом его профиля; рабочими программами (РПД) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки по направлению по подготовке служителей и религиозного персонала по 5-летней программе (заочное обучение) с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» составлен с учетом ФГОС ВО направление подготовки 48.03.01 – Теология высшего образования (бакалавриат).

При составлении календарного учебного графика соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам. В учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВДО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Приложение: **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ДУХОВНОЙ) ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.2. Рабочий учебный план

В Рабочем учебном плане указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Приложение: Календарный учебный график

5.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей с матрицей распределения компетенций по учебным дисциплинам направления

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) направления основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала» с матрицей распределения компетенций по учебным дисциплинам направления

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем з.е.
	<i>Блок гуманитарных дисциплин</i>	
1	Дисциплина: Иностранный язык (английский/немецкий по выбору). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-4; УК-3; УК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Грамматические темы. Темы и ситуации для приобретения коммуникативных умений и навыков. Обучение различным видам чтения согласно разговорным темам. Словообразование: рецептивное, продуктивное. Грамматические темы. Письменная речь.	11.4
2	Дисциплина: Социология. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-; ОПК-3, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Предмет и структура	2

	социологии. Парадигмы в социологии. История развития социологии и методология исследования. Общество и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие. Социальные структуры. Социальные изменения.	
3	Дисциплина: Отечественная история (история России). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2; УК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Древняя Русь. Средневековый период. Россия в новое время до начала XX в. Новейшая история России. XX – начало XXI в.: 1917-2005 гг.	2
4	Дисциплина: Культурология. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3; ОПК-3; ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Элементы философии культуры. Понятия и проблемы теории культуры. Очерки истории культуры.	2
5	Дисциплина: Политология. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции УК-5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Основы политологии. Политическая структура. Государство и общество. Политическая культура и политическая социализация. Международная политика.	2
6	Дисциплина: Концепции современного естествознания. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Естествознание как совокупность наук о природе. Роль химии в системе естественных наук. Зарождение жизни на Земле. Биотика и ее сущность. Биоритмология.	2
7	Дисциплина: Экология. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-3. Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в экологию. Общая экология и учение о биосфере. Прикладная экология: рациональное природопользование и охрана природы.	2
8	Дисциплина: Философия (введение в философию). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2; ОПК-3; ОК-4. Содержание дисциплины. Основные разделы: Философия философии (Метафилософия). Философия познания. Философия бытия (Онтология).	2
	<i>Блок общепрофессиональных дисциплин</i>	
9	Дисциплина: История мировых цивилизаций. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2. Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие цивилизации. Восточные цивилизации. Ранние западные цивилизации. Становление современной цивилизации.	2
10	Дисциплина: Педагогика и психология. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3; УК-6. Содержание дисциплины. Основные разделы: Психология. Педагогика.	2

11	<p>Дисциплина: Математика и информатика</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Математика. Основы информатики.</p>	2
12	<p>Дисциплина: Делопроизводство.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-4.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в делопроизводство. Общие нормы и правила оформления документов. Компьютеризация делопроизводства.</p>	2
13	<p>Дисциплина: Культура устной и письменной речи.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-4.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Из истории русского языка. Свойства языка. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства. Официально-деловая письменная речь.</p>	2
14	<p>Дисциплина: Правоведение.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-5.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в правоведение. Основы права. Конституционный строй России. Отрасли Российского права. Государство и его сущность. Законность и правопорядок. Правовые системы.</p>	2
15	<p>Дисциплина: Экономика.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-5.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Микроэкономика. Макроэкономика.</p>	2
<i>Блок специальных дисциплин</i>		
16	<p>Дисциплина: Основы менеджмента</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-5; УК-3.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Общая теория управления. Цели и функции менеджмента. Планирование и проектирование организации и принятие управленческих решений. Организационное поведение.</p>	2
17	<p>Дисциплина: История мировых религий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2; ПК-5.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Возникновение и ранние формы религий. Религии древних народов Востока. Религия древних славян. Культ и обычаи германцев. Религия древних кельтов. Религиозные системы Индии. Религии Тибета, Китая и Японии. Монотеистические религии.</p>	2

18	<p>Дисциплина: История религий в России. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2; ПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Язычество и неоязычество народов России. Православие. Старообрядчество. Ереси и секты в истории Русского Православия. Католицизм в России. Протестантизм в России. Буддизм в России. Иудаизм в России. Ислам в России. Новые религиозные движения в России.</p>	2
19	<p>Дисциплина: Введение в религиоведение. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2; УК-1.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Религиоведение как область научного знания. Предметное поле в религиоведении. Религия и глобальные вызовы современности.</p>	2
20	<p>Дисциплина: Теоретическое богословие. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2; УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2, ПК-3.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Альфа и Омега (Тематическая программа ОЦХВЕ). Библиология. Теология. Христология. Пневматология и Дары Духа Святого. Ангелология. Антропология. Хамартиология. Сотериология. Экклесиология. Эсхатология.</p>	8.1
21	<p>Дисциплина: Изучение Библии: Обзор Священного Писания. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Изучение Ветхого Завета. Изучение Нового Завета.</p>	7.7
22	<p>Дисциплина: Принципы истолкования Священного Писания (Герменевтика и Экзегетика). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-3; ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Герменевтика. Экзегетика.</p>	4.7
23	<p>Дисциплина: История Христианства и Церкви. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-2; ПК-1; ПК-3.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Прообразы христианской истории на страницах Библии. Историческое развитие христианства.</p>	4.7
24	<p>Дисциплина: Религиозные движения и культы (НРД). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2; ПК-1; ПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Восточные течения. Западные течения. Оккультизм. Новые религии и культы. Антикультовое движение.</p>	2.4
25	<p>Дисциплина: Христианская апологетика (Наука и религия, Кремационная теория, Рациональная защита христианской веры). Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2; ОПК-3; ПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Существование сверхъестественного. Достоверность Библии. Вопросы спасения. Вопрос любви Божьей. Учение о сотворении.</p>	4.3

26	<p>Дисциплина: Христианская жизнь и этика. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3; УК-6.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение. История этики и её проблемы в литературе и искусстве. Этикет и его функции. Сравнение основных принципов и понятий христианской этики священнослужителя с этикой других религиозных и философских систем. Причины и пути разрешения наиболее сложных этических проблем разрешение сложных этических проблем.</p>	2
<i>Блок специализированных дисциплин</i>		
27	<p>Дисциплина: Миссиология и евангелизм. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Введение в Миссиологию и евангелизм. Сущность Благой Вести. Благовестие как средство коммуникации. Благовестие «до края земли».</p>	2.3
28	<p>Дисциплина: Христианский брак и семья. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1; ОПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Брак. Семья. Посвящение Богу.</p>	2
29	<p>Дисциплина: Христианская психология и конфликтология. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПК-3; ПК-5; ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие конфликта. Урегулирование конфликта.</p>	2.2
30	<p>Дисциплина: Церковно-государственные отношения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПК-2.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Российское государство и религиозные объединения. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. Религиозная организация как субъект права</p>	4.4
<i>Блок узкоспециализированных дисциплин</i>		
31	<p>Дисциплина: Практическое Богословие (-Пастыреология, -Управление Церковью, - Священнодействие и Богослужение, - Гомилетика, -Душепопечительство, - Основы музыкально-певческого служения)</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенции ПСК-1; ПСК-2.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Пастыреология. Управление церковью. Священнодействия и Богослужения. Гомилетика. Душепопечительская работа. Основы музыкально-певческого служения.</p>	7.7
32	<p>Дисциплина: Христианская педагогика. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3; УК-6; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Благовестие детям. Душепопечение. Молитвенная жизнь. Обучение в Воскресной школе. Урок в Воскресной школе. Организация и материальное обеспечение досуга</p>	3.3

	детей.	
33	<p>Дисциплина: Молодежное служение.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-3; УК-6; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Понятие молодежного служения. Формы проведения молодежного служения. Христианская музыка. Подростковое служение. Душепопечение в работе с молодежью.</p>	2.2
34	<p>Дисциплина: Молитва и ходатайство.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПСК-1; ПСК-2.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Молитва как средство обращения к Богу. Молитва как удовлетворение нужд.</p>	3.3
35	<p>Дисциплина: Принципы и методы обучения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины. Основные разделы: Учитель и ученики. Работа учителя. Методология обучения. Уроки.</p>	2.2

5.4. Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с Духовным Образовательным Стандартом Христиан Веры Евангельской с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» раздел «Практики» относится к вариативной части основной образовательной программы и определяет направленность (профиль) программы. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации, данной ООП ВДО предусматриваются следующие виды практик:

- **учебная (богослужебная)**, представляющая собой получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника;

- **производственная**, целью которой является углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем, а также получение практических навыков преподавания;

- **производственная (преддипломная)**, целью которой является получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, а также собственно теоретическая и практическая работа над ВКР.

Программы практик студентов являются самостоятельными разделами ООП ВДО.

Производственная практика по способу проведения может быть, как стационарной, так и выездной.

5.5. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП ВДО, выносимых для проверки на итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВДО Религиозной организации Духовной образовательной организации высшего образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской» формируется на основе Духовного Образовательного Стандарта Христиан Веры Евангельской с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВДО

Преподавательское обеспечение духовной образовательной организации должно соответствовать ее целям и реализуемым образовательным программам высшего духовного образования.

Реализацию программы осуществляют педагогические работники Духовной образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие высшее образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Преподавательский состав должен уважать цели и правила духовной образовательной организации. Выполнять требования, предъявляемые образовательной программой и локально-нормативной правовой документацией.

Преподавательский состав должен быть наделен правом преподавания в Духовных образовательных организациях, в соответствии с образовательным цензом конфессии (Централизованная религиозная организации «Союз Миссий Христиан Веры Евангельской»)². При этом требования к образовательному цензу педагогических работников не могут превышать требования религиозной конфессии.

² Методические рекомендации по работе с документами учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений), представляемыми для получения лицензии, по формированию экспертных комиссий, проведению лицензионной экспертизы и оформлению лицензий // Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 28.11.2000 № 24-51-188/10

Преподавательский состав должен иметь высшее образование (в том числе, полученное в духовных образовательных организациях), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в том числе с указанием богословских степеней и богословских званий.

К образовательному процессу могут привлекаться священнослужители и религиозный персонал, из числа действующих руководителей и работников религиозных организаций.

К преподаванию светских предметов в Семинарии, привлекаются на договорной основе квалифицированные специалисты, имеющие высшее образование, магистры, кандидаты и доктора наук.

Рекомендуемое соотношение количества преподавателей, к количеству обучающихся устанавливается духовной образовательной организацией самостоятельно.

Семинария содействует в профессиональном и духовном росте привлекаемых преподавателей. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень (в том числе, присваиваемые в рамках данной конфессии), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Научно-педагогические кадры образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

- 1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки;
- 2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВДО Семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а именно: специально оборудованные кабинеты и аудитории (учебные аудитории, компьютерный класс, библиотеку), выход в Интернет.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ООП ВДО, и обучения студентов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В учебном помещении имеются инструкции по мерам соблюдения техники безопасности.

6.3 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО подготовки служителей и религиозного персонала с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения христиан веры евангельской» включает:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам и др., включенным в учебный план ООП ВДО;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной ООП ВДО;

Семинария обеспечивает наличием УМК, рабочих программ, учебников, учебно-методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий: лекциям, семинарам, практикумам, практикам, подготовке ВКР.

Все преподаваемые дисциплины и курсы обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы, методические указания, темы рефератов, вопросы для самостоятельной работы, тесты промежуточного и итогового контроля, вопросы к зачету (экзамену) и др. Большинство курсов также обеспечено презентационными материалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными Институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.4. Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание ВДО по ООП и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ООП осуществляется Семинарией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по направлению учредителя и согласованию с Конфессией.

В целях доступности получения ВДО по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Семинарией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Семинарии в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении ВДО по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В образовательной организации создается социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Направления характеристик среды Семинарии:

- общая структура воспитательной работы и социальной работы со студентами;
- условия для научно-исследовательской деятельности студентов;
- социальная защита и охрана здоровья студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- социально-бытовые условия и обеспечение безопасности студентов;
- консультационная работа со студентами;
- меры, способствующие адаптации студентов.

Целью современной системы воспитания в Семинарии является подготовка духовной, профессионально и культурно - ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы, необходимыми для всестороннего развития личности студента Семинарии являются:

- формирование общекультурных компетенций и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧинфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- сохранение, развитие и преумножение духовных традиций Семинарии;
- формирование системы поощрения студентов.

В Семинарии созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению

нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Целью воспитания студентов в Семинарии признается формирование духовной, высоконравственной, всесторонне развитой, социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности: - создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала и духовного развития личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в Семинарии следующих конкретных задач:

- воспитание христианского, гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали;
- высокой нравственности, культуры поведения основанной на христианских традициях;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, духовной культуры Семинарии;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Семинарии осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; семейное воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Оценка качества освоения обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с документами:

- Устава Семинарии, реализующей программу;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Положения о текущей, промежуточной аттестаций;
- Положения о ВКР и другие.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВДО подготовки служителей и религиозного персонала с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения христиан веры евангельской» осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном уставом Семинарии.

Студенты, обучающиеся в Семинарии по образовательной программе высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10

экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, зачисленным в результате перевода или восстановления, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в других образовательных организациях высшего образования в соответствии с положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Аттестация на данном этапе осуществляется в следующих формах:

- **текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости)** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в различных формах:

- устного опроса на аудиторных занятиях;
- проверочных контрольных работ;
- тестирования;

контроля самостоятельной работы студентов.

- **промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) в форме:

- зачета
- дифференцированного зачёта
- экзамена

На подготовку и проведение экзамена в соответствии с учебным планом выделяется 27 или 36 академических часов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам учебного плана ООП представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

Зачет служит формой проверки усвоения студентами учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе подготовки служителей и религиозного персонала с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения христиан веры евангельской» результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВДО – программам подготовки служителей и религиозного персонала с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения христиан веры евангельской».

В соответствии с Духовным образовательным стандартом Христиан Веры Евангельской, с учетом требований ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

В Семинарии созданы фонды оценочных средств для итоговой аттестации по компетенциям. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам учебного плана ООП представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, которые включают в себя:

- паспорт компетенций;
- вопросы к зачету и экзамену;
- банк заданий для текущего контроля (темы рефератов и эссе; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тестовые задания);
- критерии и шкала оценивания, уровни сформированности компетенций на определенном этапе, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.3. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала с присвоением духовной образовательной квалификации «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»

Итоговая аттестация включает сдачу итогового междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускников Семинарии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим Духовным образовательным стандартом Христиан Веры Евангельской с учетом требований ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников, прошедших подготовку по направлению подготовки служителей и религиозного персонала.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, паспорт компетенций итоговой аттестации задания для итоговой аттестации, критерии оценки и Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (отдельный документ).

Целью итогового междисциплинарного экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций, знания базовых разделов богословия, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности. Программа итогового междисциплинарного экзамена должна соответствовать ООП ВДО, которую студент освоил за время обучения,

и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей богословской системы. На итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами;
- при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни конфессии.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ООП ВДО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Семинарией на основании соответствующих локальных актов.

Порядок проведения Богословско-конфессиональной квалификационной аттестации определяется Богословско-экзаменационной квалификационной комиссией (создаваемой решением Учредителя и Союза) определениями Учредителя и Конфессии разработанными в соответствии с внутренними каноническими установлениями с учетом действующего законодательства.

Религиозная организация Духовная образовательная организация Высшего образования
«Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТБС ХВЕ Шестаков Е. Н.
20 января 2021 г/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ДУХОВНОЙ) ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факультет: Христианское Служение

Специальность: Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской

Духовная образовательная квалификация: Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской

Форма обучения: Заочная

Нормативный срок освоения образовательной программы: 5 лет

Ялуторовск, 2021

№ п/п	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоёмкость		Распределение ЗЕ по курсам				
			в зачётных единицах	в часах общая/ аудиторная	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Блок гуманитарных дисциплин		4 Э/ 10 З	29	1060/266	16	6	2	2	3
1 по выбору	Иностранный язык (английский)	1 Э, 4 З	11	412/100	2	2	2	2	3
	Иностранный язык (немецкий)								
2	Социология	1 З	2	72/16	2				
3	Отечественная история (История России)	1 Э	2	72/20	2				
4	Культурология	1 З	2	72/20		2			
5	Политология	1 З	2	72/20		2			
6	Концепции современного естествознания	1 З	2	72/20	2				
7	Экология	1 З	2	72/10	2				
8	Философия (введение в философию)	1 З	2	72/20	2				
9	История мировых цивилизаций	1 Э	2	72/20	2				
10	Педагогика и психология	1 Э	2	72/20	2				
Блок общепрофессиональных дисциплин		2 Э, 4 З	12	432/130	4	8			
1	Математика и информатика	1 З	2	72/20		2			
2	Делопроизводство	1 З	2	72/18		2			
3	Культура устной и письменной речи	1 З	2	72/18	2				
4 по выбору	Правоведение	1 Э	2	72/34		2			
	Теория государства и права								
5	Экономика	1 З	2	72/20	2				
6	Основы менеджмента	1 Э	2	72/20		2			

Блок специальных дисциплин		6 Э/ 13 З/ 1 КР	40	1425/346	10	14	16		
1	История мировых религий	1 З	2	72/20	2				
2	История религий в России	1 З	2	72/20		2			
3	Введение в религиоведение	1 Э	2	72/20		2			
4	Теоретическое Богословие	1 Э, 3 З, 1 КР	8	290/68	4	4			
5	Изучение Библии: Обзор Священного Писания	1 Э, 3 З	8	278/66	4	4			
6	Принципы истолкования Священного Писания (Герменевтика и Экзегетика)	1 Э, 1 З	5	170/40			5		
7	История Христианства и Церкви	1 Э, 2 З	5	160/40		2	3		
8	Религиозные движения и культы (НРД)	1 Э	2	85/20			2		
9	Христианская апологетика	1 Э, 1 З	4	154/34			4		
10 по выбору	Христианская жизнь и этика	1 З	2	72/18			2		
	Этика и эстетика								
Блок специализированных дисциплин		3 Э/ 3 З	10	390/96			2	6	2
1	Миссиология и евангелизм	1 Э	2	80/20			2		
2	Христианский брак и семья	1 З	2	72/18				2	
3	Христианская психология и конфликтология	1 Э	2	78/18				2	
4	Церковно-государственные отношения	1 Э, 2 З	4	160/40				2	2
Блок узкоспециализированных дисциплин		3 Э/ 5 З/ 1 КР	21	746/170				8	13

1	Практическое Богословие	1 Э, 2 З, 1 КР	8	278/68				2	6
2	Христианская педагогика	1 Э, 1 З	3	120/30				3	
3 по выбору	Молодежное служение	1 З	2	80/20					2
	Детское служение								
4	Молитва и ходатайство	1 З	3	98/18				3	
5	Принципы и методы обучения	1 Э	5	170/34					5
Практики		5 ДЗ	7	240			2	2	3
1	Учебная практика	1 ДЗ	2	80			2		
2	Производственная практика	4 ДЗ	5	160			2		3
Итоговая аттестация		1 Э	6	108					3
1	Подготовка итогового междисциплинарного экзамена		2	72					2
2	Итоговый междисциплинарный экзамен	1 Э	1	36					1

Э – экзамен; З – зачёт; ДЗ - дифференцированный зачёт; КР – курсовая работа

Одобрено
Ученым Советом ТБС ХВЕ
Протокол № 1
21 января 2021 года

Утверждаю
Ректор ТБС ХВЕ Шестаков Е.Н.
21 января 2021 г.

Календарный учебный график

Факультет: Христианское Служение

Специальность: Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской

Духовная образовательная квалификация: Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской

Форма обучения: Заочная

Нормативный срок освоения образовательной программы: 5 лет

Мес	Август				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль											
	3-9	10-16	17-23	24-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УС	УС	УС																															
	К	С	С	С																			К	К	С	С	С																													
II	К	С	С	С																			К	К	С	С	С																													
III	К	С	С	С																			К	К	С	С	С																													
IV	К	С	С	С																			К	К	С	С	С																													
V	К	С	С	С																			П	П	К	К	Д	И	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обозначения:

□	Самостоятельное изучение
УС	Установочная сессия
С	Экзаменационная сессия

У	Учебная практика
П	Производственная практика
К	Каникулы

Д	Подготовка к итоговой аттестации
И	Итоговая аттестация
-	Неделя отсутствует

Религиозная организация Духовная образовательная организация высшего образования

**ТЮМЕНСКАЯ БИБЛЕЙСКАЯ СЕМИНАРИЯ
ХРИСТИАН ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации
духовной образовательной
организации

высшего образования
«Тюменская Библейская Семинария
Христиан Веры Евангельской»

епископ Шестаков Е.Н.

20 января 2021г

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профилю (духовной) подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала
Христиан Веры Евангельской»

Духовная образовательная квалификация
«Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской»

Заочная форма обучения

Ялуторовск, 2020

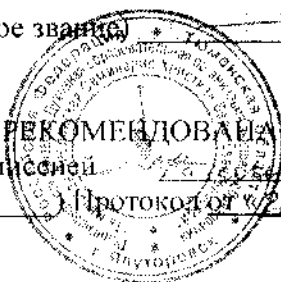
с исправлениями 2021г

Авторы - составители:

(ученая степень, ученое звание) Масочев Е.И. Ф.И.О.

(ученая степень, ученое звание) _____ Ф.И.О.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Факультета Христианской Службы факультета (Советом ООП _____) Протокол от «20» января 2011 г. № 1



ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА	6
5. ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ЭКЗАМЕНЕ	7
7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА.....	16
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ЭКЗАМЕНЕ	16

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ИА – итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ИА входит защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

БЭК – богословско - экзаменационная комиссия.

ЗЕ – зачетная единица. Мера трудоемкости основной образовательной программы. Составляет 36 академических часов.

ООП ВДО – основная образовательная программа высшего духовного образования.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Итоговая аттестация (ИА) выпускников осуществляется Религиозной организацией духовной образовательной организацией высшего образования «Тюменской Библейской Семинарией Христиан Веры Евангельской» после освоения ими основной образовательной программы по профилю подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской в полном объеме. Трудоемкость ИА составляет 3 ЗЕ. На проведение ИА согласно календарному учебному графику, выделяется 2 недели.

1.2. Программа ИА по профилю подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской включает в себя междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

1.3. ИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым Духовным образовательным стандартом Христиан Веры Евангельской и ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по профилю подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской. К ИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ИА осуществляется богословско - экзаменационной комиссией (БЭК), состав которой утверждается приказом ректора Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской».

1.5. Программа ИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ИА, рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии Семинарии и утверждается ректором не позднее 6 месяцев до даты начала ИА.

1.6. Программа ИА входит в состав ООП по профилю подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской и хранится в документах на выпускающей кафедре. Доступ к программе ИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ИА по профилю подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 – Теология высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам подготовки служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской», подготовки служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской с присвоением духовной образовательной квалификации: «Магистр Богословия Христиан Веры Евангельской» в Религиозной организации Духовной образовательной организации высшего образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской».

- ООП ВДО подготовки служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской с присвоением духовной образовательной квалификации: «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по профилю (духовной) подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала Христиан Веры Евангельской и качества его подготовки к богословско-литургической практике Христиан Веры Евангельской, знание системы богословского и теологического характера, традиционных духовных ценностей общества и человека, богословского образования, наук и просвещения, религиозной культуры и философии, сферы государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практического аспекта жизни конфессии и соответствующей им социальной активности.

2.2. К задачам итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» по результатам ИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы богословско - экзаменационной комиссии (БЭК).

3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП ВДО проводится в форме экзаменационных билетов.

Блок специальных дисциплин:

1. Теоретическое Богословие.
2. Принципы толкования Священного Писания.
3. Гомилетика (приготовление и принесение проповеди)

4. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Теоретическое Богословие

Введение

Тема. Введение в теоретическое богословие. Природа богословия и необходимость в нем (Богословие и этика, Богословие и религия, Богословие и философия. Организаторский инстинкт интеллекта, характер нынешнего века, характер Священного Писания и развитие разумного христианского характера, условия для эффективного служения). Возможности и деление богословия (Откровение Божие, особое откровение Божие, дары человека, деление и виды богословия, экзегетическое, историческое, систематическое, практическое). Семинар. Эволюция богословских взглядов на спасение человека. Презентации. Богословие и этика.

Раздел 1. Альфа и Омега

Тема 1.1. Альфа. Тайна домостроительства. Времена церкви.

Тема 1.2. Омега. Последнее время. Знамения последнего времени. Конец 1000-го Царства. Второе Воскресение. Семинар. Вероучение ОЦХВЕ как пример консервативного богословия. Сообщение. Рождение свыше и духовный возраст.

Раздел 2. Библиология

Тема 2.1. Необходимость записанного Божьего откровения. Богодухновенность Писания. Необходимость записанного Божьего откровения. Богодухновенность Писания.

Исключительность Писания. Формирование Канона Священного Писания. Толкование Писания. Авторитет Писания в жизни верующего. Выбор темы и составление плана к курсовой работе.

Раздел 3. Теология

Тема 3.1. Теизм. Определение и существование Бога, ошибочные употребления определения Бога. Теология. Теизм. Определение и существование Бога, ошибочные употребления определения Бога. Имена Божии. Богословская формулировка определения, существование Бога и аргументы доказательства бытия Бога. Нехристианские взгляды на мироустройство, атеизм, агностицизм, пантеизм, политеизм, дуализм, деизм. Теология, природа и сущность Бога. Декреты Божии. Дела Божии. Круглый стол. Разбор доказательства бытия Бога при использовании логических аргументов. Разбор Библейских и доктринальных опровержений саббелианства (модуализма) и арианства.

Раздел 4. Христология

Тема 4.1. Личность Христа. Воскресение Христа. Личность Христа: исторический взгляд и состояние до воплощения. Человечность Христа. Божественность Христа. Объединение человеческого и Божественного во Христе. Причины воплощения Христа. Три вида служения Христа. Завершение служения Христа на земле, Его искупительная смерть. Воскресение Христа. Восхищение и возвеличивание Христа. Проверка и редактирование курсовых работ студентов. Семинар. Прообразы спасительной жертвы Христа в Ветхом Завете. Реферат. Место Священного Писания в жизни верующих.

Раздел 5. Пневматология и Дары Духа Святого

Тема 5.1. Пневматология. Дары Духа Святого. Божественность Духа Святого. Личность Духа Святого. Служение Духа Святого. Понятие Духовных даров. Крещение Духом Святым. «Природные» дары. Дары служения. Дары Духа Святого. Реферат. Проявление даров Духа Святого на примере книги Деяний св. Апостолов.

Раздел 6. Ангелология.

Тема 6.1. Природа и доказательства существования. Доказательства существования ангелов. Происхождение, природа, падение части ангелов. Организация и деятельность ангелов Божьих. Организация и деятельность ангелов тьмы. Будущность ангелов. Семинар. Служение Ангелов в деле спасения человека. Анализ классификации ангелов.

Раздел 7. Антропология

Тема 7.1. Происхождение человека. Сущность и бессмертие человека. Происхождение человека, его безгрешное первоначальное существование и характер. Единство и постоянная конституция человека. Сущность человеческой природы. Бессмертие человека. Конференция. Анализ морального подобию Божия в человеке. Морально-этический анализ теорий происхождения человека.

Раздел 8. Хамаралогия

Тема 8.1. Реальность и происхождение греха. Последствия грехопадения и греха человека. Реальность и происхождение греха во вселенной и в роде человеческом. Библейский взгляд на грех и греховность. Первородный грех. Последствия грехопадения и греха человека. Соотношения библейского и доктринального понятия грех.

Раздел 9. Сотериология

Тема 9.1. Введение и метод Божий о спасении человека. Введение и обзор учения о спасении человека. Цель, план и метод Божий в спасении человека.

Тема 9.2. Действие благодати в приготовление человека к спасению. Действие благодати в приготовлении человека ко спасению. Призыв. Покаяние. Вера. Обращение.

Тема 9.3. Прославление Христом. Возрождение. Оправдание. Усыновление. Освящение. Прославление со Христом. Библейский анализ покаяния с позиций Ветхого и Нового Заветов. Работа с дополнительной литературой.

Раздел 10. Экклесиология

Тема 10.1. Определение и основание Церкви. Церковные установления (священнодействия). Определение и основание Церкви. Начало Церкви. Формы церковного

управления. Труд и служение Церкви. Служителя Церкви. Церковные установления (священнодействия): Крещение, Причастие, Бракосочетание, Благословение детей, Елеопомазание, Исповедание, Рукоположение. Индивидуальная работа. Анализ характеристики Церкви на основе Никее-Цареградского символа веры.

Раздел 11. Эсхатология

Тема 11.1. Личная эсхатология и значение Второго Пришествия Иисуса Христа. Второе Пришествие Христа. Личная эсхатология и значение Второго Пришествия Иисуса Христа. Второе Пришествие Христа: природа и цели Его пришествия. Период Великой Скорби и суды. Воскресение первое, Восхищение Церкви и установление тысячелетнего царства. Последнее обольщение и Суд. Творение нового неба и земли. Презентации. Анализ периодов церковной истории на основании послания к семи церквям. Сравнение основных взглядов на Восхищение Церкви. Панорама спасения на основании книги Откровения. Работа с учебниками. Анализ характеристики «спасенных народов» в книге Откровения. Подготовка к экзамену.

Рекомендованная литература:

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Программа библейской школы по вероучению ОЦ ХВЕ : Учебное пособие. – Винница: Слово Христианина, 2000. – 448 с.;
3. Тиссен Г. К. Лекции по систематическому богословию. – С.-Пб. : Изд-во христианского общества «Библия для всех», 1994. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Архиепископ Михаил (Мудьюгин) Введение в основное богословие. – М. : Библейско-Богословский Институт, 1995. – 232 с.;
2. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. – Киев : Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2004. – 504 с.;
3. Моррис Л. Теология Нового Завета / Леон Моррис. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1995. – 402 с.;
4. Мензис У. Библейские доктрины: пятидесятническая перспектива / Стенли Хортон, Уильям Мензис. – Минск : Изд-во «Белорусский Дом печати», 1999. – 336 с.

2. Принципы толкования Священного Писания

Раздел 1. Герменевтика

Тема 1.1. Фундаментальные истины о толковании Библии. Важность правильного толкования. Нелегкая задача будущей Церкви. Главная задача лидеров Церкви. Определение ключевых понятий. Необходимость руководства при толковании Библии. Дискуссионный клуб. Необходимость существования правил толкования. Требования к толкователю Библии. Рождение свыше Духом Святым. Смирение перед Духом Святым. Озарение Духом Святым. Содействие Духу Святому. Убежденность, что Библия дана Духом Святым. Семинар. Неверно намеченные цели в еврейском толковании Библии. Неверно намеченные цели в церковном толковании Библии. Главная цель толкования Библии. Семинар. Виды рационализаторов Церкви. Реферат. Важность использования при толковании нескольких переводов.

Тема 1.2. Общие принципы толкования. Правила толкования отдельного слова и толкование в контексте. Определение отдельных терминов. Вычленение слов во фразах. Семинар. Толкование слова в заданном контексте. Семинар. Правила толкования в ближайшем контексте и в контексте книги. Закон контекста. Отрывок в ближайшем контексте. Отрывок в более широком контексте. Отрывок в контексте книги. Семинар. Толкование заданного местоисания в контексте книги. Правила толкования в Библейском и культурно-историческом контекстах. Контекст всей Библии. Контекст откровения в развитии. Культурно-исторический контекст. Семинар. Сравнение принципов толкования Священного Писания. Круглый стол.

Истолковать выбранное место Священного Писания, опираясь на требования и принципы толкования. Чтение книги «Герменевтическая спираль» Грант Р. Осборн.

Тема 1.3. Специальные принципы толкования. Правила толкования простых речевых оборотов. Речевые обороты. Сравнительные обороты. Ассоциативные обороты. Обороты добавления или противопоставления. Буквальное и переносное значение. Правила толкования необычных речевых оборотов. Толкование символов. Толкование типов. Толкование притч. Толкование аллегорий. Круглый стол. Разбор аллегорических библейских текстов. Правила толкования исторических повествований и посланий. Толкование поэзии. Толкование предсказаний и пророчеств. Семинар. Разбор поэтических библейских текстов. Семинар. Разбор эпистолярных библейских текстов. Исследование исторических, поэтических и аллегорических книг Священного Писания с применением изученных принципов толкования.

Раздел 2. Экзегетика

Тема 2.1. Применение принципов толкования. Толкование в более близких контекстах. Отдельные слова. Грамматический контекст. Ближайший контекст. Контекст книги. Толкование в более отдаленных контекстах. Удаленный контекст. Контекст всей Библии. Культурно-исторический контекст. Толкование в литературном контексте. Пример истолкования исторического повествования. Примеры толкования поэзии. Пример толкования притч. Пример из истории Церкви. «Десять заповедей для толкователя».

Рекомендованная литература:

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Грант Р. Осборн Герменевтическая спираль : общее введение в библейское толкование / Пер. с англ. – Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2015. – 728 с.;
3. Принципы толкования Библии : Учебное пособие / Карл Б. Гиббс. – 1-е изд., 1997. – 290 с.

Дополнительные источники:

1. Бартницкий Р., свящ. Синоптические Евангелия: История возникновения и толкование. – пер. с польск. под общ. ред. свящ. З. Заборовского. – М. : Духовная библиотека, 2009. – 464 с.

3. Практическое Богословие

Раздел 1. Пастырелогия

Тема 1.1. Подготовка пастора. Призвание Божие. Многогранность призвания. Духовная жизнь и развитие. Образование. Реферат. Особенности подготовки к пасторскому служению.

Тема 1.2. Взаимоотношения Пастора. Семейные взаимоотношения. Взаимоотношения с окружающими. Этика служения. Реферат. Особенности семейных отношений Пастора.

Тема 1.3. Служение Пастора. Проповедь. Обучение. Пасторское попечение. Особые служения.

Тема 1.4. Пастор как руководитель. Установление приоритетов. Подготовка людей к служению. Управление. Презентация. Способы подготовки прихожан к служению.

Раздел 2. Управление Церковью.

Тема 2.1. Введение в управление. Введение в управление Церковью. Исторический обзор. Сообщение. Исторический обзор руководителей поместной церкви.

Тема 2.2. Церковное управление. Виды церковного управления. Особые дары служения. Реферат. Анализ вида церковного управления на примере поместной церкви.

Тема 2.3. Руководство. Руководство Церковью (братством). Руководство поместной церковью. Принципы руководства. Библейские примеры административной и организационной работы. Выбор темы для курсовой работы.

Раздел 3. Священнодействия и Богослужения

Тема 3.1. Основные понятия. Понятие о Богослужении и Священнодействиях. Составные части Богослужения.

Тема 3.2. Виды и характеристики Богослужений. Назидательно-призывные. Праздничные. Целевые. Проведение Богослужений.

Тема 3.3. Священнодействия ХВЕ. Исповедание. Причастие. Бракосочетание. Благословение детей. Елеепомазание. Рукоположение. Совершение Священнодействий. Водное крещение. Подготовка к водному крещению. Вопросы по курсовым работам. Чтение литературы. Созидание семьи на основании Слова Божьего: Учебное пособие по священнодействию бракосочетания.

Раздел 4. Гомилетика

Тема 4.1. Общие понятия. Введение. История. Краткий обзор и служение проповедника. Публичное выступление. Реферат. Трудности публичного выступления.

Тема 4.2. Экзегетическая проповедь. Понятие. Необходимость экзегетической проповеди и её результаты. Первые шаги при построении экзегетической проповеди, определение предмета и темы. Составление тезиса. Составление переходного предложения. Последующие шаги экзегетической проповеди. Выбор основных и вспомогательных моментов экзегетической проповеди. Построение вводной и заключительной части проповеди. Различные образцы проповедей. Проповеди на основании библейских повествований. Проповедь на основании жизненных ситуаций и Библейских принципов. Проповеди на основании ключевых стихов и притч. Тематическая проповедь. Текстуальная проповедь. Подготовка тематической проповеди.

Тема 4.3. Толкование и планирование. Изучение Библейского текста, на основании которого строится проповедь. Реферат. Экзегетическая проповедь основа для планирования проповедей.

Раздел 5. Душепечительская работа

Тема 5.1. Душепечительство. Взаимоотношения в Церкви, семье и обществе. Консультирование духовных проблем и исповедь. Круглый стол. Благочиние поместных церквей. Церковное воспитание и дисциплинирование. Дискуссионный клуб. Работа с оккультно-обремененными. Сообщение. Меры дисциплинарного взыскания.

Раздел 6. Основы музыкально-певческого служения

Тема 6.1. Основы музыкально-певческого служения. Роль пения в Богослужении. Псалмы, гимны и духовные песни. Понятия, особенности. Семинар-практикум. Классификация псалмов из псалтыря. Круглый стол. Способы приобщения детей к музыкальному служению. Подготовка к экзамену.

Рекомендованная литература:

Основные источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Белых В. И., Котяков Н. И. Тематическая программа Библейской Школы по вероучению ОЦ ХВЕ. Слово Христианина, Винница, Украина, 1998-2000. – 450 с.;
3. Ноздрин М. В. Основы гомилетики / под ред. М. В. Ноздрина. – Краснодар : Издательство «Благовестник», 2012. – 268 с.

Дополнительные источники:

1. Брага Дж. Как подготовить библейскую проповедь. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1995. – 204 с.;
2. Бурега В. В. архимандрит Симеон (Томачинский) Гомилетика : учебник бакалавра теологии / В. В. Бурега, Симеон (Томачинский), архимандрит. – М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2018. – 452 с.;
3. Джон У. Киркпатрик Принципы руководства : учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1999. – 304 с.;
4. Джон Ф. Мак-Артур-младший Пастырелогия. Генеральный план для церковного руководства. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 2003. – 304 с.;

5. Джордж Бетсон Экзегетическая проповедь : учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1996. – 310 с.;
6. Проповедь слова Божия : учебное пособие. – СПб. : Христианское общество «Библия для всех», 1997. – 238 с.;
7. Рональд Шо Принципы обучения : Учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1997. – 311 с.;
8. Уильям Мензис, Стенли Хортон. Библейские доктрины, пятидесятническая перспектива. Русское издание Лайф Паблшерс Инттернешнл, 1999 г.;
9. Элизер Хавьер Труд Пастора : учебное пособие, 1-е изд. – Минск, 1996. – 300 с.

5. ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

5.1. Теоретические вопросы:

1. Что такое теоретическое богословие, природа богословия и необходимость в нем.
2. Расскажите о возможности существования богословия и его деление.
3. Сформулируйте определение Бога, приведите некоторые ошибочные употребления определения Бога. Перечислите имена Божии.
4. Раскройте доказательства существования Бога.
5. Расскажите о нехристианских взглядах на мироустройство: атеизм, агностицизм, пантеизм, политеизм, дуализм, деизм.
6. Расскажите о природе и сущности Бога.
7. Расскажите о свойствах Божьего характера.
8. Расскажите о Божиих делах при творении мира и о Его действиях как Верховного и Суверенного Правителя.
9. Расскажите о некоторых исторических взглядах на личность Христа и о Его существовании до воплощения.
10. Расскажите о Человеческих и Божественных характеристиках Христа, объединение человеческого и Божественного во Христе.
11. Перечислите и поясните причины воплощения Христа.
12. Расскажите о видах служения Христа.
13. Расскажите о завершение служения Христа на земле о Его искупительной смерти.
14. Приведите примеры доказательства Воскресение Христа и поясните его значение.
15. Расскажите о восхищении и возвеличивании Христа и об их значении.
16. Приведите доказательства божественности Духа Святого.
17. Расскажите о личности Духа Святого.
18. Расскажите о служении Духа Святого.
19. Поясните, что такое дары Духовные и «природные» дары.
20. Расскажите о значении и необходимости Крещения Духом Святым.
21. Перечислите дары служения и приведите примеры их проявления.
22. Приведите доказательства существования ангелов, расскажите о происхождении, природе ангелов, историю падения части ангелов.
23. Раскройте организацию и деятельность ангелов Божиих, организацию и деятельность ангелов тьмы. Какова будущность ангелов?
24. Расскажите о происхождении человека, его безгрешном первоначальном существовании и характере.
25. Раскройте сущность человеческой природы, поясните вопрос бессмертия человека.
26. Докажите реальность греха, происхождение греха во вселенной и в роде человеческом.
27. Что такое первородный грех? Расскажите о последствиях грехопадения и греха человека.
28. Расскажите о приготовлении Богом спасения для человека.
29. Расскажите об избрании и предопределении и поясните на чем они основаны.
30. Расскажите о действиях благодати в приготовлении и восприятии спасения человеком.
31. Расскажите о видах и проявлениях действия благодати.
32. Расскажите о способах и видах призыва.

33. Расскажите о действиях и аспектах покаяния.
34. Раскройте значение и опыт покаяния.
35. Расскажите о важности и действиях веры.
36. Расскажите об элементах и опыте веры.
37. Расскажите о действиях обращения и приведите Библейские примеры обращения.
38. Раскройте Божье и человеческие составные в деле обращения.
39. Расскажите о целях и последствиях обращения.
40. Дайте определение возрождению, основываясь на Писании.
41. Расскажите об опыте возрождения.
42. Что такое оправдание? Объясните связь оправдания с остальными доктринами спасения.
43. Расскажите об опыте и последствиях оправдания.
44. Раскройте вопрос Божьего усыновления, его взаимосвязь с возрождением и оправданием.
45. Как происходит усыновление, чем оно подтверждается и что оно приносит с собой?
46. Расскажите о целях освящения, о прогрессивном и позиционном освящении.
47. Расскажите о необходимости, объеме и средствах освящения.
48. Расскажите о заключительном действии Божьего дела искупления, его цели и средстве.
49. Расскажите о необходимости записанного Божьего откровения и раскройте вопрос боговдохновенности Писания.
50. Расскажите об исключительности Писания.
51. Расскажите о формировании Канона Священного Писания.
52. Поясните, какое место имеет авторитет Писания в жизни верующего.
53. Дайте определение, что такое церковь и расскажите о ее сущности и характеристиках.
54. Расскажите об основании Церкви и о формах церковного управления.
55. Расскажите о труде и служении Церкви, и дайте характеристику санам служителей Церкви.
56. Расскажите о Церковных установлениях (священнодействиях).
57. Поясните, что такое личная эсхатология и расскажите о значении Второго Пришествия Иисуса Христа.
58. Расскажите о природе и целях Второго Пришествия Христа.
59. Расскажите о периоде Великой Скорби и Судах.
60. Расскажите о Воскресении первом, Восхищении Церкви, и об установлении тысячелетнего царства (Миллениума).
61. Расскажите о последнем обольщении и Страшном Суде.
62. Расскажите о творении нового неба и земли и об окончательном спасении человека.
63. Пояснить важность правильного толкования.
64. Перечислить требования к толкователю.
65. Какова главная цель толкования
66. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкования отдельного слова
67. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкование в контексте.
68. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкования в ближайшем контексте
69. Перечислить и применить на предложенном примере правила контексте Библии.
70. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкования в Библейском
71. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкования в культурно – историческом контекстах.
72. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкования простых речевых оборотов.
73. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкования необычных исторических оборотов.
74. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкования исторических повествований и посланий.
75. Перечислить и применить на предложенном примере правила толкования поэзии и пророчеств.

76. Применить расширенное толкование предложенного текста в близком контекстах.
77. Применить расширенное толкование предложенного текста в отдаленном контексте.
78. Применить расширенное толкование предложенного текста в литературном контексте.
79. Рассказать о видах призвания.
80. Пояснить, что такое многогранность призвания
81. Рассказать о взаимодействии духовной жизни и развитии
82. Пояснить необходимость образования
83. Пояснить особенности взаимоотношений в семье пастора
84. Рассказать о видах взаимоотношений пастора с окружающими
85. Дать понятие этике пасторского служения
86. Рассказать об основных видах служения пастора
87. Пояснить разницу между проповедью и обучением
88. Рассказать, что включает в себя пасторское попечение
89. Рассказать об особых церковных служениях
90. Пояснить необходимость установлению приоритетов
91. Рассказать о способах подготовки прихожан к служению
92. Рассказать об основных способах управлении церковью
93. Перечислить особые дары служения и дать их характеристику
94. Перечислить способы руководства Церковью (братством), и дать анализ каждого вида.
95. Рассказать о способах и видах управления поместной церковью
96. Пояснить общие принципы руководства
97. Привести не менее трех библейских примеров административной и организационной работы
98. Дать основные понятия о Богослужении и Священнодействиях
99. Дать анализ священнодействий ХВЕ и рассказать о их совершении (Водное крещение)
100. Дать анализ священнодействий ХВЕ и рассказать о их совершении (Причастие)
101. Дать анализ священнодействий ХВЕ и рассказать о их совершении (Бракосочетание)
102. Дать анализ священнодействий ХВЕ и рассказать о их совершении (Благословение детей.)
103. Дать анализ священнодействий ХВЕ и рассказать о их совершении (Елеопомазание)
104. Дать анализ священнодействий ХВЕ и рассказать о их совершении (Рукоположение)
105. Дать анализ священнодействий ХВЕ и рассказать о их совершении (Исповедание)
106. Что представляет из себя гомилетика сегодня как предмет изучения и почему она необходима?
107. Что вы можете рассказать из истории проповеди?
108. Что вам известно об Оригене и Августине как о проповедниках и гомилетах?
109. В какие периоды были упадок и восстановление евангельской проповеди?
110. Можно ли научиться проповедовать? Что по этому вопросу говорит Слово Божие? Приведите примеры.
111. Что такое идеальная проповедь? Расскажите об отличительных чертах проповеди Иисуса Христа.
112. Что такое евангельская проповедь? Какими свойствами она должна обладать?
113. Какими посторонними рассуждениями не должна заполняться евангельская проповедь.
114. Почему евангельская проповедь должна быть чуждой духу Ветхозаветного Закона?
115. Почему евангельская проповедь даёт первое место духу, а второстепенное - форме? Как вы это понимаете?
116. Что необходимо проповеднику для приготовления проповеди?
117. В чём состоит цель проповеди?
118. Что необходимо учитывать при выборе текста?
119. Назовите категории текстов Священного Писания.
120. Какие вы знаете формы проповеди?
121. Чем отличается проповедь от беседы и лекции?

122. Что такое введение, изложение и заключение? Какой материал можно использовать для введения? Определение главной мысли изложения.
123. Что должно быть отражено в заключении проповеди?
124. Составьте и пришлите краткий конспект на тему "Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят" (Мтф.5:8).
125. В чём состоит подготовка проповедника перед выступлением с проповедью?
126. Как должен вести себя проповедник во время проповеди? Манеры проповедника на кафедре отрицательные и положительные? Какие из одиннадцати правил поведения проповедника за кафедрой вы помните? Как проповедовал Христос?
127. Перечислите недостатки, допускаемые проповедником. Как добиться их устранения?
128. В чём заключается служение проповедника? Трудности и радости проповедника в служении.
129. Какие внутренние качества должен иметь проповедник?
130. Объясните вопросы об обращении, призвании, знании Библии, христианской жизни проповедника, и что вы лично пережили по данным вопросам?
131. Назовите обязательные и решающие условия, необходимые для успеха деятельности проповедника.
132. Расскажите о затруднениях в выборе текста.
133. Как выбрать лучший текст?
134. Что следует понимать под разработкой текста? Чего следует избегать при истолковании текста?
135. Объясните основные способы обработки текстов: метод объяснения текста по времени, вопрос и экзегетический методы, дедукции и индукции.
136. Что такое тема проповеди, ее свойства и формы?
137. В чем состоит особенность обработки текста: в текстовой проповеди, в тематической, экзегетической
138. Расскажите о взаимосвязи текста и содержания.
139. Расскажите о соблюдении порядка и ясности изложения.
140. Что необходимо для совершенствования содержания?
141. Выбор темы проповеди: а) серия проповедей, б) события из жизни, в) праздники, г) библейская ботаника и зоология.
142. Перечислите и дайте характеристику пяти основным элементам экзегетической проповеди
143. Дать определение экзегетической проповеди и пояснить ее отличия от текстуальной и тематической
144. Пояснить необходимость экзегетической проповеди и ее результаты
145. Пояснить пути выбора места писания, предмета и темы для экзегетической проповеди
146. Определить значение тезиса экзегетической проповеди и дать его характеристики
147. Пояснить важность переходного предложения экзегетической проповеди и назвать два пути его построения
148. Дать определение основных моментов экзегетической проповеди и перечислить четыре правила применяемые для построения основных моментов
149. Дать определение шести путей построения вспомогательных моментов экзегетической проповеди
150. Пояснить важность вступительной части экзегетической проповеди и перечислить пути ее составления
151. Дать определение и пояснить назначение заключительной части экзегетической проповеди и перечислить ее типы
152. Рассказать о принципах взаимоотношения в Церкви, семье и обществе
153. Рассказать о принципах и методах консультирование духовных проблем
154. Рассказать о благочинии поместных церквей (видах церковных взысканий)
155. Рассказать о принципах и методах духовной работы с оккультнообремененными и зависимыми.

5.2. Примеры практических заданий:

1. Составление конспекта проповеди (для служителей и проповедников)
2. Составление конспекта урока (для учителей ВШ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ЭКЗАМЕНЕ:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, канонические, в русском переводе с параллельными местами;
2. Симфония.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИА осуществляется БЭК, в состав которой входят: председатель, заместитель (ли) председателя, не менее 4 членов комиссии, в числе которых – не менее двух специалистов в соответствующей области профессиональной деятельности, а остальные – преподаватели и научные сотрудники Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской».

Государственный экзамен проводится на открытом заседании БЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов ИА проводится в Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытания, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр служения Христиан Веры Евангельской» и выдается диплом государственного образца о высшем духовном образовании.

По результатам экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в дирекцию института документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой на аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Тюменская Библейская Семинария Христиан Веры Евангельской» с выдачей справки об обучении как не выполнившие

обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ИА, может повторно пройти ИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ИА по соответствующей ООП.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Междисциплинарный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Междисциплинарный экзамен проводится на открытом заседании БЭК. Междисциплинарный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета студент отвечает публично. Члены БЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в пункте 6 данной Программы.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ЭКЗАМЕНЕ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.